**La Boswash (États-Unis) • Des synergies métropolitaines**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai complété les figurés manquants dans la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété le texte de la légende  |  |  |  |  |
| J’ai associé une information à chaque figuré |  |  |  |  |
| J’ai complété le fond de croquis avec les informations de la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions suivantes : – conurbation– mégalopole– ville globale– ville mondiale– métropole secondaire– synergies métropolitaines |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |

**Présenter le bilan à l’oral avec un diaporama**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai tenu un discours construit et argumenté |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |
| Je me suis appuyé sur des exemples tirés des documents de l’étude de cas |  |  |  |  |
| J’ai parlé clairement |  |  |  |  |
| J’ai pu me détacher de mes notes pour parler |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :– synergies métropolitaines– mégalopole– métropole |  |  |  |  |
| J’ai organisé mon diaporama |  |  |  |  |
| J’ai correctement illustré et appuyé mon discours par mon diaporama |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |