**Chapitre 2 ∙ La métropolisation et ses effets en France**

**Autoévaluation des capacités**

**Exercice p. 82 – Sélectionner le bon plan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai identifié les limites du sujet |  |  |  |  |
| J’ai identifié le type de sujet |  |  |  |  |
| J’ai justifié mon choix |  |  |  |  |

**Exercice p. 83 – Transposer un texte en croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai relevé dans le texte les éléments à cartographier |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende du croquis |  |  |  |  |
| J’ai donné un titre au croquis |  |  |  |  |

**Exercice p. 84 – Commenter une carte**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai expliqué les notions du sujet :  ˗ Métropole  ˗ Hiérarchie  ˗ Diversité des métropoles |  |  |  |  |
| J’ai identifié l’espace et le thème de la carte |  |  |  |  |
| J’en ai extrait les informations |  |  |  |  |
| J’ai mis ces informations en relation avec mes connaissances |  |  |  |  |
| J’ai procédé à l’analyse critique de la carte |  |  |  |  |

**Exercice p. 85 – Réaliser le schéma diachronique de sa commune**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| J’ai repéré les grands éléments (bâtis, voies de communication) |  |  |  |  |
| J’ai dessiné sur le schéma  ˗ les éléments de 1960  ˗ les éléments montrant l’étalement urbain |  |  |  |  |
| J’ai organisé la légende |  |  |  |  |