**Val d’Europe/Disneyland • Un espace de services**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai complété les figurés de la légende du croquis |  |  |  |  |
| J’ai associé une information à chaque figuré |  |  |  |  |
| J’ai reporté les informations de la légende sur le croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété la nomenclature |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai montré la connexion de cet espace à différentes échelles |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |

**Faire le bilan à partir d’un texte**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai repéré dans le texte les informations caractérisant le type d’espace  |  |  |  |  |
| J’ai utilisé mes connaissances pour comparer le parc Astérix au parc Disneyland Paris en termes :- d’attractivité- d'inscription dans l’espace- de stratégie de développement |  |  |  |  |
| J’ai présenté un bilan écrit ou oral construit et argumenté |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique |  |  |  |  |
| Bilan oral : J’ai utilisé le bon ton et le bon débitJe me suis émancipé des notesJ’ai respecté le temps de parole |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |