**Le Canada Des espaces ruraux multifonctionnels**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai correctement placé les figurés |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai indiqué des éléments de nomenclature sur mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :  − recomposition  – conflits d’usage  – fracture sociale  – gentrification |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | | |

**Présenter le bilan à l’écrit ou à l’oral**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai organisé mes connaissances pour compléter la carte mentale de façon cohérente |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :  – recomposition  – conflits d’usage  – inégalités  – gentrification  – dynamisme de l’exploitation des ressources  – tourisme |  |  |  |  |
| J’ai préparé, à l’écrit ou à l’oral, une présentation construite et argumentée |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |
| J’ai organisé les informations pour rédiger un texte cohérent |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | | |