**L’Éthiopie Les mutations rurales d’un pays pauvre**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai associé une information à chaque figuré  |  |  |  |  |
| J’ai complété les figurés |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |

**Présenter le bilan à l’écrit et à l’oral**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai préparé, à l’écrit et à l’oral, une présentation construite et argumentée |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le croquis bilan de l’étude de cas |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |
| J’ai sélectionné les documents pertinents pour illustrer chaque partie de ma présentation |  |  |  |  |
| J’ai organisé les informations pour rédiger un texte cohérent |  |  |  |  |
| J’ai trouvé des extraits de vidéos pertinents |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |