**Pays de la Loire • Les transformations paysagères des espaces ruraux**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai complété les figurés manquants dans la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende  |  |  |  |  |
| J’ai complété le fond de croquis avec les informations de la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions suivantes : - multifonctionnalité des espaces ruraux- revitalisation rurale- conflits d’usages |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |

**Présenter le bilan à l’écrit ou à l’oral**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai utilisé le vocabulaire proposé pour compléter le tableau  |  |  |  |  |
| J’ai défini les notions importantes du sujet : - valorisation- renouveau démographique- conflits d’usages- revitalisation rurale |  |  |  |  |
| J’ai respecté le plan demandé |  |  |  |  |
| J’ai illustré ma réponse avec des exemples tirés des documents |  |  |  |  |
| J’ai développé un discours écrit ou oral construit et argumenté |  |  |  |  |
| Bilan oral : - J’ai utilisé le bon ton et le bon débit- Je me suis émancipé des notes- J’ai respecté le temps de parole |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |