**Chapitre 6 • La France : des espaces ruraux multifonctionnels**

**Exercices : autoévaluation des capacités**

**Exercice p. 242 – Classer des arguments dans un plan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai correctement analysé les termes du sujet  |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre de chacune des trois parties du plan |  |  |  |  |
| J’ai classé les arguments dans les bonnes parties  |  |  |  |  |
| J’ai respecté une logique allant du général au particulier |  |  |  |  |
| J’ai rédigé une réponse construite et argumentée |  |  |  |  |

**Exercice p. 243 – Analyser un texte et des photographies**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai correctement défini les notions du sujet |  |  |  |  |
| J’ai identifié les différents profils de population s’installant en milieu rural |  |  |  |  |
| J’ai mis les photographies en rapport avec le texte |  |  |  |  |
| J’ai organisé ma réponse selon un plan pertinent |  |  |  |  |
| J’ai rédigé une réponse construite et argumentée |  |  |  |  |
| J’ai croisé les informations des documents et mes connaissances |  |  |  |  |

**Exercice p. 244 – Transposer un texte en croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai prélevé dans le texte les éléments à cartographier |  |  |  |  |
| J’ai classé les informations du texte et du croquis en 3 parties |  |  |  |  |
| J’ai organisé chaque partie en plusieurs sous-parties |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende  |  |  |  |  |
| J’ai associé les figurés aux bonnes parties de la légende |  |  |  |  |
| J’ai donné un titre au croquis |  |  |  |  |

**Exercice p. 245 – Créer le commentaire audio d’un paysage**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai correctement localisé l’espace photographié |  |  |  |  |
| J’ai décrit précisément les différentes parties du paysage |  |  |  |  |
| J’ai identifié les enjeux de ces différents espaces |  |  |  |  |
| J’ai proposé des actions de développement de cet espace rural |  |  |  |  |
| J’ai parlé clairement |  |  |  |  |
| Je me suis détachée de mes notes pour parler |  |  |  |  |
| J’ai géré mon temps de parole |  |  |  |  |