**L’Arctique ∙ Un espace entre fragilité et attractivité**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai complété le texte de la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété les figurés manquants |  |  |  |  |
| J’ai associé une information à chaque figuré |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions suivantes :  – milieu  – ressources  – attractivité  – changement climatique |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |

**Présenter le bilan à l’écrit ou à l’oral**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai préparé, à l’écrit ou à l’oral, une présentation construite et argumentée |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |
| J’ai sélectionné les documents pertinents pour illustrer chaque partie de ma présentation |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |