**Chapitre 1 ∙ Risques et tensions sur les ressources**

**Exercices : autoévaluation des capacités**

**Exercice p. 54 – Lire et comprendre un sujet**

**Sujet A – Question problématisée**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai défini les mots importants du sujet |  |  |  |  |
| J’ai identifié les limites du sujet  |  |  |  |  |
| J’ai identifié le type de sujet |  |  |  |  |

**Sujet B – Composition**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai défini les mots importants du sujet |  |  |  |  |
| J’ai situé ce sujet dans l’espace  |  |  |  |  |
| J’ai proposé une problématique |  |  |  |  |

**Exercice p. 55 – Analyser une carte par anamorphose**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai identifié l’espace et le thème de la carte |  |  |  |  |
| J’ai compris le principe d’une carte par anamorphose |  |  |  |  |
| J’ai prélevé les informations utiles |  |  |  |  |
| J’ai interprété ces informations |  |  |  |  |
| J’ai procédé à l’analyse critique de la carte |  |  |  |  |

**Exercice p. 56 – Transposer un texte en croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai écrit les noms de lieu cités dans le texte |  |  |  |  |
| J’ai regroupé les figurés en 2 ou 3 catégories |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai recopié la légende organisée en dessous de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai recopié le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |

**Exercice p. 57 – Créer le commentaire audio d’un reportage**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai prélevé les informations utiles |  |  |  |  |
| J’ai organisé et synthétisé les informations |  |  |  |  |
| J’ai coupé le reportage de façon pertinente |  |  |  |  |
| J’ai construit un exposé organisé à l’oral |  |  |  |  |
| J’ai correctement calé les images et le commentaire |  |  |  |  |
| J’ai maîtrisé les TICE |  |  |  |  |