**Le Japon ∙ Le défi du vieillissement**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai complété les figurés  |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété la nomenclature |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :– vieillissement– métropole– attractivité– dynamique |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |

**Passer d’un texte à un schéma et inversement**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |   |
| J’ai extrait du texte les informations utiles  |  |  |  |  |   |
| J’ai complété correctement le schéma  |  |  |  |  |   |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |   |
| J’ai rédigé un texte organisé et clair |  |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :– crise démographique– taux de natalité– décroissance ce la population |  |  |  |  |   |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |