**L’Inde ∙ Les modalités du développement**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai complété les figurés |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété la nomenclature |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :  – IDE  – ZES  – niveau de développement  – inégalités  – taux de pauvreté  – attractivité |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |

**Passer d’un texte à un organigramme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai extrait du texte les informations utiles |  |  |  |  |  |
| J’ai correctement complété chaque case de l’organigramme |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :  – croissance démographique  – indice de fécondité  – taux de scolarisation  – croissance économique |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |