**La Russie ∙ Ressources naturelles : des richesses mal partagées**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai complété les figurés |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété la nomenclature |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :  – niveau de développement  – inégalités  – intégration |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |

**Construire un bilan argumenté à partir d’un schéma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai compris le schéma |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |
| J’ai présenté un bilan écrit ou oral construit et argumenté |  |  |  |  |
| J’ai respecté l’ordre du schéma |  |  |  |  |
| J’ai illustré ma réponse avec des exemples tirés des documents de l’étude de cas |  |  |  |  |
| Bilan oral :  – J’ai utilisé le bon ton et le bon débit  – Je me suis émancipé des notes  – J’ai respecté le temps de parole |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |