**Chapitre 3 ∙ Démographie, inégalités et développement**

**Exercices : autoévaluation des capacités**

**Exercice p. 130 – Rédiger une introduction**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai rédigé une accroche pertinente avec des chiffres récents |  |  |  |  |
| J’ai défini les termes du sujet  |  |  |  |  |
| J’ai proposé une problématique pertinente |  |  |  |  |
| J’ai clairement annoncé le plan |  |  |  |  |
| J’ai identifié dans l’introduction rédigée les 4 étapes |  |  |  |  |

**Exercice p. 131 – Commenter deux graphiques**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai compris comment étaient construits les documents |  |  |  |  |
| J’ai compris la différence entre une valeur absolue (millions de personnes) et une valeur relative (pourcentage) |  |  |  |  |
| J’ai changé d’échelle (mondiale et régionale) |  |  |  |  |
| J’ai confronté les informations et comparé les situations entre les différentes régions du monde  |  |  |  |  |
| J’ai construit une réponse organisée et nuancée à la consigne  |  |  |  |  |

**Exercice p. 132 – Transposer un texte en croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai sélectionné les informations à cartographier |  |  |  |  |
| J’ai choisi un figuré approprié pour chaque information |  |  |  |  |
| J’ai organisé les informations en 3 parties |  |  |  |  |
| J’ai écrit les noms de lieux cités dans le texte |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende en dessous de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai recopié le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |

**Exercice p. 133 – Créer une consigne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai fait le lien entre les documents et la réponse des élèves |  |  |  |  |
| J’ai construit une consigne claire sous la forme d’une problématique |  |  |  |  |
| J’ai rédigé plusieurs questions permettant d’analyser les documents |  |  |  |  |
| J’ai posé des questions portant sur plusieurs documents |  |  |  |  |
| J’ai indiqué plusieurs compétences variées dans la grille d’évaluation |  |  |  |  |