**Hauts-de-France et Provence-Alpes-Côte d’Azur ∙**

**Des dynamiques contrastées**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai associé une information à chaque figuré |  |  |  |  |
| J’ai complété les figurés |  |  |  |  |
| J’ai complété le texte de la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :  – trajectoire démographique  – attractivité  – dynamisme  – inégalités |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |

**Faire une présentation à l’oral**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai fait des recherches sur des sites pertinents |  |  |  |  |
| J’ai suivi le plan indiqué |  |  |  |  |
| J’ai illustré ma réponse avec des exemples |  |  |  |  |
| J’ai développé un discours oral construit et argumenté |  |  |  |  |
| J’ai utilisé le bon ton et le bon débit |  |  |  |  |
| Je me suis émancipé des notes |  |  |  |  |
| J’ai respecté le temps de parole de 5 min |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? | | | | |
| Quels sont mes points à améliorer ? | | | | |