**Les États-Unis ∙ Un pôle touristique majeur**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai complété les figurés  |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété la nomenclature |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :– pôle touristique international– flux de départ– flux d’arrivée |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |

**Rédiger le bilan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |   |
| J’ai complété le tableau |  |  |  |  |   |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |   |
| J’ai illustré ma réponse avec des exemples tirés des documents de l’étude de cas |  |  |  |  |  |
| J’ai organisé ma réponse en trois parties |  |  |  |  |  |
| J’ai rédigé un texte construit et argumenté |  |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |