**Chapitre 5 ∙ Migrations et mobilités touristiques internationales**

**Exercices : autoévaluation des capacités**

**Exercice p. 206 – Rédiger les transitions d’une composition**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai identifié les deux grandes étapes d’une transition |  |  |  |  |
| J’ai respecté ces deux étapes dans ma transition  |  |  |  |  |
| Je rédigé une transition claire et construite |  |  |  |  |

**Exercice p. 207 – Construire un croquis à partir d’une photographie de paysage**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai repéré les grands éléments (type de littoral, aménagements touristiques, etc.) |  |  |  |  |
| J’ai identifié les différents plans |  |  |  |  |
| J'ai correctement analysé la photographie |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis  |  |  |  |  |

**Exercice p. 208 – Transposer un texte en croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai prélevé toutes les informations nécessaires dans le texte |  |  |  |  |
| J’ai organisé les informations en 3 parties |  |  |  |  |
| J’ai choisi un figuré approprié pour chaque information |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété la nomenclature |  |  |  |  |
| J’ai complété la légende en dessous de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai recopié le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |

**Exercice p. 209 – Confronter deux documents**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai présenté chaque document |  |  |  |  |
| J’ai compris le lien entre mobilités et diasporas |  |  |  |  |
| J’ai confronté le point de vue de chaque document |  |  |  |  |
| J’ai confronté les informations des documents à mes connaissances |  |  |  |  |
| J’ai rédigé des réponses construites et argumentées |  |  |  |  |