**L’Afrique australe ∙ L’eau : enjeux et défis**

**Faire le bilan de l’étude de cas : autoévaluation**

**Compléter le croquis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |
| J’ai localisé les phénomènes étudiés |  |  |  |  |
| J’ai choisi un figuré approprié pour chaque information |  |  |  |  |
| J’ai complété ma légende |  |  |  |  |
| J’ai complété mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai complété le titre au-dessus de mon croquis |  |  |  |  |
| J’ai soigné mon travail |  |  |  |  |
| J’ai compris et utilisé les notions de :– disponibilité de l’eau– accès à l’eau– aménagement– transfert d’eau |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |

**Compléter le tableau**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de maîtrise des capacités | Très bon | Satisfaisant | À consolider | Insuffisant |   |
| J’ai complété le tableau avec des exemples tirés des documents de l’étude de cas |  |  |  |  |   |
| J’ai utilisé le vocabulaire géographique à bon escient |  |  |  |  |   |
| J’ai compris et utilisé les notions de :– répartition de l’eau– accès à l’eau– mobilités touristiques– migrations |  |  |  |  |  |
| Quels sont mes points forts ? |
| Quels sont mes points à améliorer ? |