



**BAC prep! Use what you have seen in this unit to answer one of the subjects below.**

Sujet 1 : Do you think apologising is enough to erase the past? Why or why not?

Sujet 2 : Imagine an interview between a journalist and the former Australian Prime Minister Kevin Rudd coming back to his famous speech and its consequences.

Aide :

* Lisez les questions dans leur totalité, sans oublier de justifier vos prises de position en les illustrant d’exemples.
* Le contexte historique est important, pensez-y lors de la rédaction de vos réponses.
* Prenez connaissance des fiches N°3 Expression écrite p.332 et N°9 Épreuve d’expression écrite p.348.

1. Lisez les sujets, puis identifiez le type, la visée et le genre de chaque sujet en surlignant les cases correspondantes.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sujet 1** | **Type** | narratif | descriptif | explicatif | argumentatif | dialogal |
| **Visée** | raconter | montrer à voir | informer /  faire comprendre | convaincre /  défendre un point de vue | rapporter des propos |
| **Genre** | un récit | un portrait | un article | un essai | une interview |
|  | | | | | | |
| **Sujet 2** | **Type** | narratif | descriptif | explicatif | argumentatif | dialogal |
| **Visée** | raconter | montrer à voir | informer /  faire comprendre | convaincre /  défendre un point de vue | rapporter des propos |
| **Genre** | un récit | un portrait | un article | un essai | une interview |

1. Sélectionnez les principales caractéristiques du texte de votre sujet.

|  |  |
| --- | --- |
| Critères | Caractéristiques |
| Personne | ◻ première personne : *I, we*  ◻ deuxième personne : *you*  ◻ troisième personne : *he, she, it, they* |
| Temps | ◻ présent : présent simple, *be* au présent + V-ing, *present perfect*...  ◻ passé : prétérit, *past perfect*  ◻ futur : *be going to* + base verbale, *will* + base verbale,... |
| Connecteurs | ◻ temporels : *in* + *year*, *in the late* + décennie, *after*..., *before…*, *while*…, *during*...  ◻ spatiaux : *in*..., *on*..., *at*...  ◻ logiques : *first, then, second, finally, furthermore, because, therefore, to conclude,*... |
| Autres indices | ◻ grammaticaux : verbes, modalité,...  ◻ lexicaux : adjectifs, adverbes, interjections, expression liée à la subjectivité et de la neutralité...  ◻ ponctuation : points (d’exclamation, d’interrogation...), deux-points, guillemets, tirets... |

1. Repérez les mots-clésde votre sujet.

…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..………………….

…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..………………….

1. Sélectionnez 6 thèmes dans la liste suivante puis listez les idées qui vous viennent à l’esprit.

la mémoire collective la mémoire individuelle les excuses officielles

la reconnaissance le pardon le processus de réconciliation la réparation

vivre avec le passé les traumatismes l’individu et la nation la justice

les répercussions du passé dans le présent la construction de l’avenir le devoir de mémoire

l’analyse rétrospective la recontextualisation d’un événement passé l’engagement personnel

- …………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..………………

- …………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..………………

- …………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..………………

- …………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..………………

- …………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..………………

- …………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..…………..………………

1. Reliez chaque mot et expression à son synonyme pour enrichir votre expression.

be sorry for ● ● further

retrospective ● ● amends

pardon ● ● regret

recognition ● ● backward-looking

compensation ● ● acknowledgement

additional ● ● forgiveness