



Pour atteindre le niveau B2, vous devez être capable de :

- argumenter et chercher à convaincre.
- réagir avec pertinence.
- relancer la discussion, y compris pour amener l'échange sur un terrain familier ou sur celui d'aspects (inter)culturels.

TIPS

- > Si vous ne comprenez pas ce que dit votre interlocuteur-riche, n'hésitez pas à le lui dire : *Sorry?* (intonation montante) • *I beg your pardon?* • *Could you say that again?* • *What do you mean?*
- > Pensez aux réponses courtes du type: *Yes, I do. No, I can't.* Mais développez dès que vous le pouvez !
- > Si vous ne trouvez pas un mot ou une formulation, pensez à **paraphraser**, **simplifier** ou **illustrer** ! Par exemple, vous ne connaissez pas le mot « *implant* », vous pouvez dire « *something that is put in your body* ».
- > Relancez votre partenaire en lui posant des questions, en lui demandant son avis, etc.
- > Regardez votre interlocuteur-riche.
- > Surtout, laissez-le ou laissez-la prendre part à la conversation !

Voici vos dés :

- Agreement**
I couldn't agree more.
You are absolutely right!
I agree with you.
That's right!
I'm with you on that!
- Expressing doubt**
Yes, I suppose so, however...
Do you really think so?
Well, it depends.
Yes, in a way, but...
I only agree up to a point...
- Disagreement**
I don't think so.
We don't see eye to eye.
I don't see it that way!
Unlike you, I think that...
I totally disagree with you...
You're mistaken!
- Gap fillers**
As a matter of fact...
Actually, ...
What I mean is...
Basically...
I'd like to add that...
Anyway...
You see... / You know...
- Expressing opinions**
I believe...
I feel...
It seems to me that...
From my point of view...
As far as I'm concerned...
Personally, I think...
- Asking for explanations**
Sorry? (intonation montante)
What do you mean?
I don't see what you mean.
I'm sorry I don't / didn't understand.
Sorry, I'm afraid I don't follow you.
I'm confused.

Maintenant à vous de jouer 🎯

Le débat

En débattant en classe d'anglais, vous renforcez vos compétences langagières (compréhension de l'oral, expression orale en continu et en interaction et médiation) et vous vous construisez en tant que citoyen·ne. D'ailleurs, les anglophones incluent souvent l'art du débat dans leur cursus à travers les *debating societies* (clubs de débat et d'art oratoire).

→ Étape n°1 Se préparer au débat

L'unité qui porte sur le thème dont on débat vous servira pour les idées, les exemples et les outils linguistiques. Les activités intermédiaires comme les *Prepare your project* peuvent vous aider à vous entraîner avec des dialogues ou des mini-débats.

Quand vous préparez vos interventions, pensez à proposer un point de vue plus convaincant, à pointer les lacunes d'un argument, à varier les arguments et à donner des exemples concrets.

Exemple → Axe 6, p. 188

PAIR WORK Act out a discussion between two Indian citizens.

Student A You think Indian citizens should be held responsible for polluting the Ganges.

Student B You defend Indian citizens.

Argument 1	Exemple 1	Désaccord 1	Contre-exemple 1
<i>Pollution comes from factories and farms.</i>	<i>Farmers throw waste in the Ganges.</i>	<i>I don't agree with you because...</i>	<i>...it's not the farmers' fault but the government's because of a lack of a proper waste management policy.</i>
Argument 2	Exemple 2	Désaccord 2	Contre-exemple 2
<i>Cultural habits are responsible for pollution.</i>	<i>The riverside cremation of Hindu believers has turned the water of the Ganges toxic.</i>	<i>I wouldn't blame Indians insofar as ...</i>	<i>...they've been doing that for ages and they bathe in it without being contaminated by water-borne diseases.</i>

→ Étape n°2 : Débattre

Grille de préparation au débat

hatier-clic.fr/20lmut706

- Attendez votre tour pour prendre la parole.
- Respectez le temps de parole.
- Parlez distinctement.
- Formulez une opinion nuancée.
- Prenez en considération les avis opposés.

Rempotez la partie !

- > Regardez votre interlocuteur·rice.
- > Ponctuez votre discours avec des gestes pour donner de l'emphase.
- > Faites attention à votre posture.
- > Employez un ton convaincu et convaincant.
- > Articulez et parlez suffisamment fort.
- > Efforcez-vous de ne pas lire vos notes !