



Nom :

Date :

CALCUL MENTAL

1. Écris en chiffres les nombres dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2. Écris en chiffres les nombres dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

3. Écris les résultats des calculs dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

4. Écris les résultats des calculs dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

5. Écris les résultats des calculs dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g

NOMBRES ET CALCULS

6. Écris ces nombres en chiffres.

a. trois-milliards-deux-cent-sept-millions-six-cent-mille :

b. treize-milliards-quatre-vingt-mille-deux-cents :

Nom : Date :

7. Écris ces nombres en lettres.

a. 23 025 680 :

b. 608 025 003 800 :

8. La population de la Chine est d'environ 1 400 millions d'habitants.

a. Écris cette population en milliers d'habitants :

b. En Chine, y a-t-il plus ou moins d'un milliard d'habitants ? Explique ta réponse.

9. Complète avec <, > ou =.

a. $\frac{375}{100}$ $\frac{52}{10}$

c. 4,402 $\frac{41}{10}$

e. 17,3 17,25

b. 8,4 8,400

d. 2,5 2,05

f. 0,103 0,9

10. Range ces nombres par ordre croissant.

$\frac{77}{100}$

7,7

7

7,07

0,07

70,07

7,707

$\frac{7}{10}$

11. Écris avec une virgule le nombre décimal égal à chaque décomposition.

a. $(4 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times \frac{1}{10}) =$

b. $8 + (5 \times 0,01) + (2 \times 0,001) =$

12. Calcule le quotient entier et le reste de ces divisions, avec la méthode de ton choix.

a. 91 divisé par 6 q = r =

b. 508 divisé par 8 q = r =

c. 706 divisé par 12 q = r =

13. Parmi les nombres suivants : 34 46 50 56 65 503 620, lesquels sont :

a. multiples de 2 ?

b. multiples de 4 ?

c. multiples de 5 ?

14. Calcule (sans utiliser ta calculatrice).

a. $\frac{6}{10} \times 9 =$

b. $58,7 \times 8 =$

c. $78,25 \times 36 =$

Nom : Date :

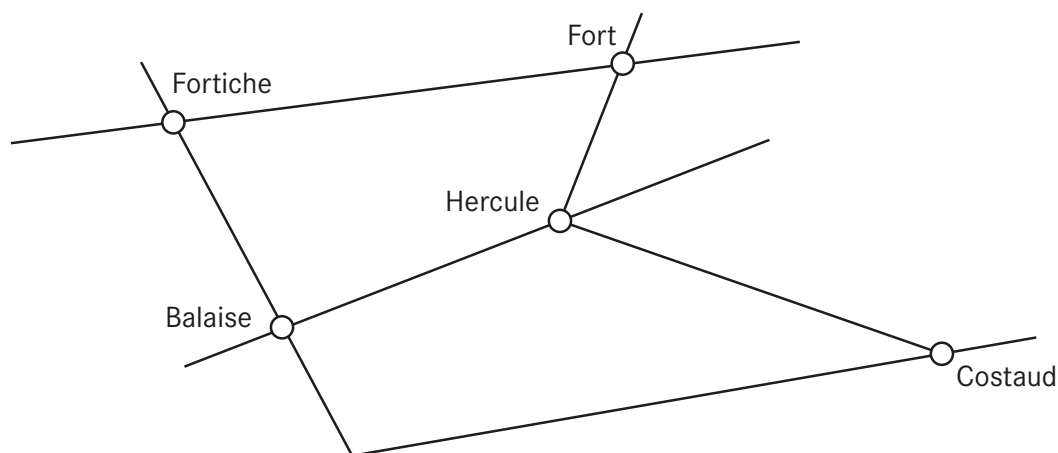
15. Calcule (sans utiliser ta calculatrice).

- a. $35 : 7 = \dots\dots\dots$ b. $7 : 2 = \dots\dots\dots$ c. $12 : 10 = \dots\dots\dots$ d. $12 : 5 = \dots\dots\dots$

16. Calcule le quotient décimal, jusqu'au centième.

- a. $246 : 8 = \dots\dots\dots$
 b. $2\,306 : 15 = \dots\dots\dots$
 c. $587 : 6 = \dots\dots\dots$

17. Sur cette carte, 2 cm représentent 5 km. Une cycliste part de Fort et se rend à Balaise en passant par Fortiche.



Quelle distance parcourt-elle ?

18. Une publicité annonce que, dans un magasin de vêtements, tous les prix sont diminués de 20 % par rapport aux prix affichés.

- a. Une chemise est affichée à 50 €. Quel est son nouveau prix ?
 b. Un manteau est affiché à 150 €. Quel est son nouveau prix ?
 c. Le prix d'un costume a diminué de 40 €. Quel était l'ancien prix de ce costume ?

Nom : Date :

- 19.** Un pack d'eau minérale contient 6 bouteilles de 1,5 litre.
La responsable de la cantine a besoin de 225 litres d'eau minérale.

a. Combien y a-t-il de litres d'eau dans un pack d'eau minérale ?

.....

b. Combien de packs la responsable de la cantine doit-elle acheter ?

.....

.....

GRANDEURS ET MESURES

- 20.** Complète en utilisant si besoin une fraction ou une écriture à virgule.

a. 2 hL = L

d. 60 dm = m

g. 3 000 mL = L

b. 3 dL = L

e. 8 hm = m

h. 25 cL = L

c. 500 cm = m

f. 7 dam 2 dm = m

i. 70 daL = L

-
- 21.** Entoure les égalités qui sont justes, barre celles qui sont fausses.

3,5 m = 3 m 5 cm

40,5 g = 405 mg

2,04 L = 2 L 4 cL

5,6 kg = 5 kg 6 g

3,5 m = 3 m 5 dm

40,5 g = 405 dg

2,04 L = 2 L 4 mL

5,6 kg = 5 kg 6 hg

3,5 m = 3 m 5 mm

40,5 g = 4 dag 5 dg

2,04 L = 2 L 4 dL

5,6 kg = 5 kg 600 g

3,5 m = 3 m 50 cm

40,5 g = 40 g 5 cg

2,04 L = 2 L 40 cL

5,6 kg = 5 kg 6 dg

-
- 22.** Range les contenances suivantes de la plus petite à la plus grande :

400 mL

20 dL

350 cL

1 L

Écris les conversions qui sont nécessaires.

.....

.....

-
- 23. a.** Calcule l'aire en cm^2 d'un rectangle de 6 cm de longueur et de 5 cm de largeur.

.....

b. Calcule l'aire en cm^2 d'un carré de 5 cm de côté.

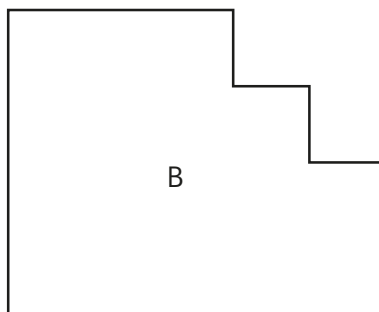
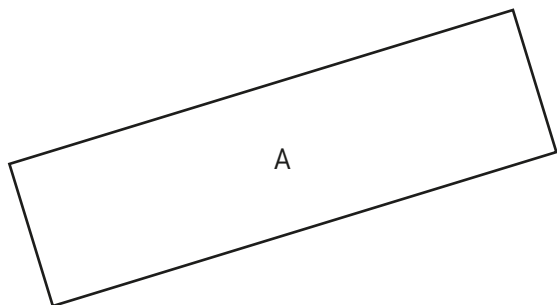
.....

Nom : Date :

24. Calcule les aires et les périmètres des surfaces A et B. Exprime-les avec les unités qui conviennent.

Les longueurs des côtés des figures sont des nombres entiers de centimètres.

Tu peux réaliser des schémas sur les figures.



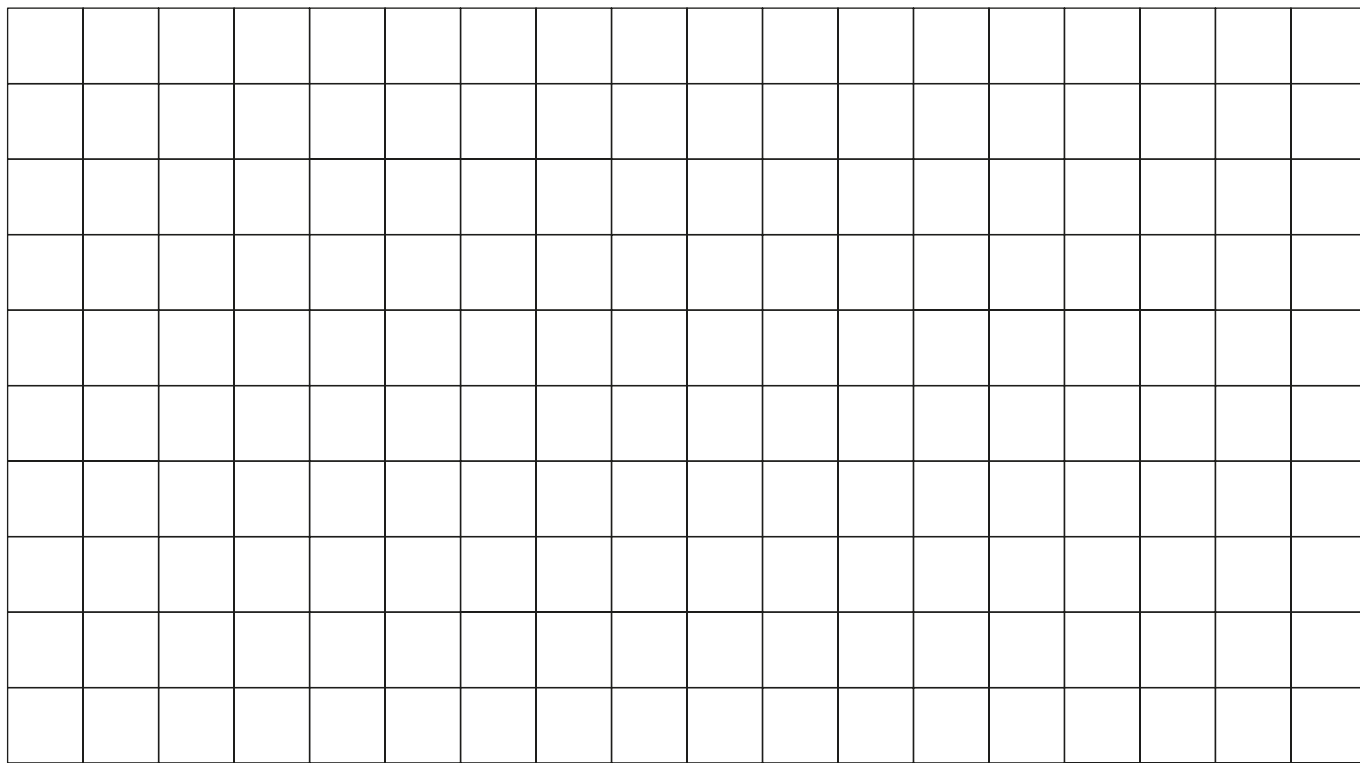
Aire de A =

Aire de B =

Périmètre de A =

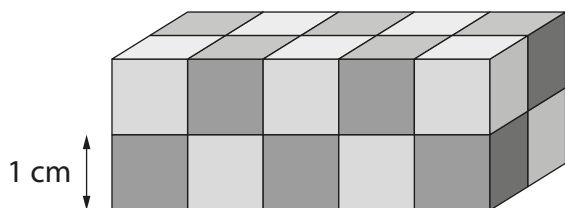
Périmètre de B =

25. Construis un rectangle qui a pour aire 24 cm^2 et pour périmètre 20 cm.



Nom : Date :

26. Quel est le volume en centimètres cubes (cm^3) de ce solide plein ?



.....

.....

.....

.....

27. Un vase a un volume de 2 décimètres cubes (dm^3).

Quelle est sa contenance en litres ?

.....

28. Le car Paris-Lisbonne part de Paris le lundi à 18 h 15.

La durée du voyage est de 16 h 30 min.

Quel jour et à quelle heure le car arrive-t-il à Lisbonne ?

.....

29. Ben a voyagé en train de Lyon à Moscou.

Il est parti vendredi à 20 h et est arrivé dimanche à 16 h 30.

Quelle a été la durée de son voyage ?

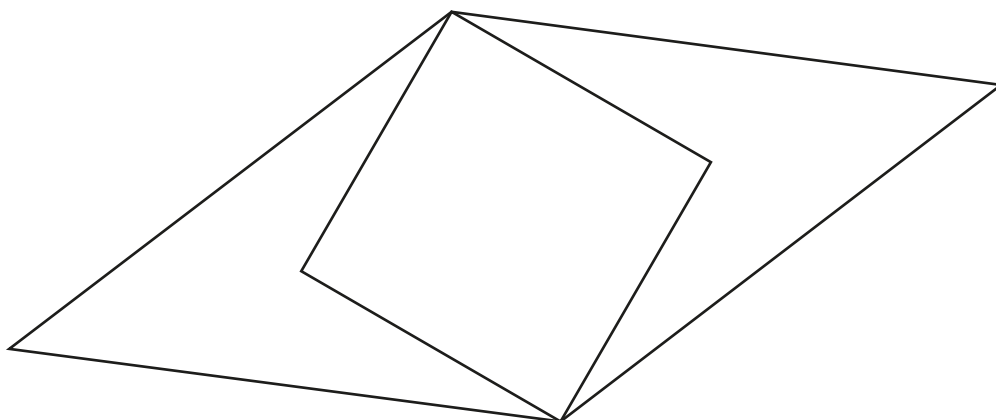
Exprime-la en jours, heures et minutes.

.....

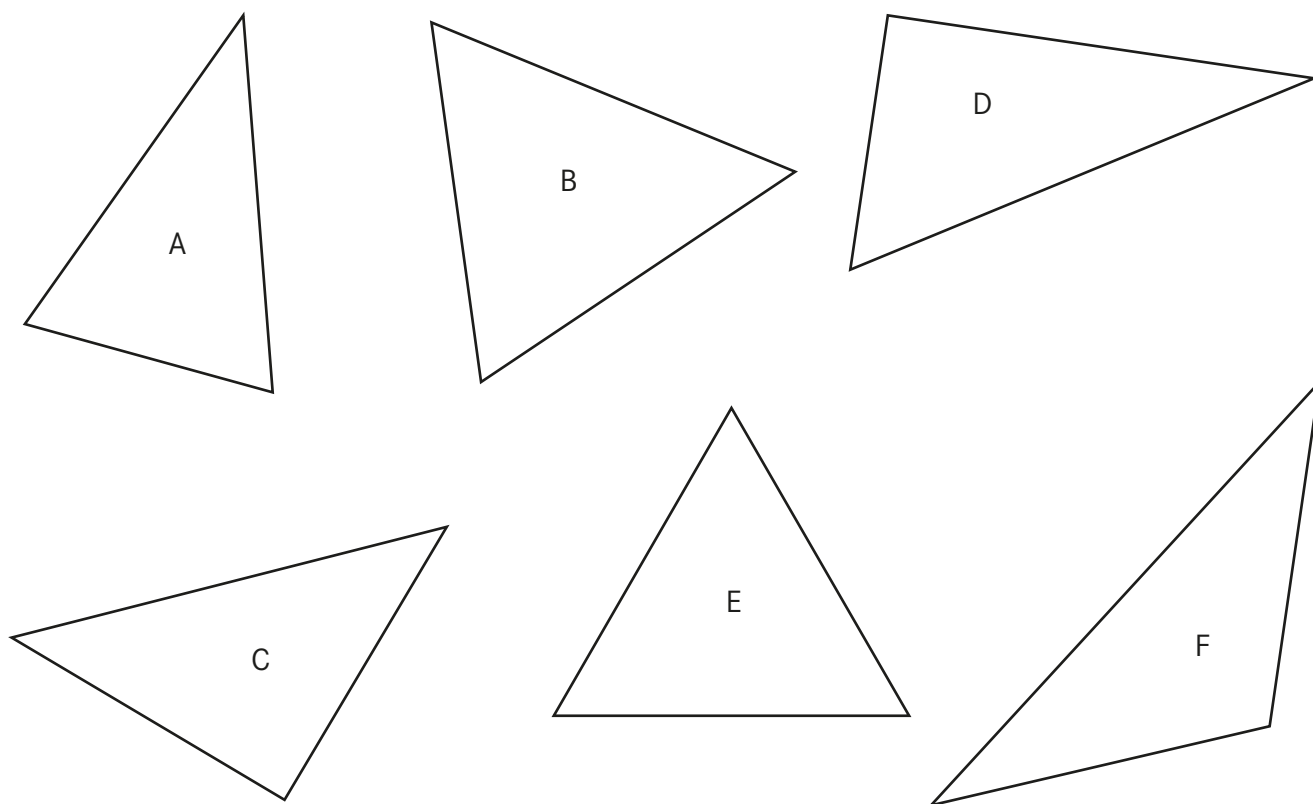
.....

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

30. Reproduis cette figure sur une feuille de papier blanc.



31.



- a. Quels sont les triangles rectangles ? Il peut y en avoir un ou plusieurs.
- b. Quels sont les triangles isocèles ? Il peut y en avoir un ou plusieurs.
- c. Quels sont les triangles équilatéraux ? Il peut y en avoir un ou plusieurs.

32. Ecris un programme de construction de cette figure pour que quelqu'un qui ne la voit pas puisse construire une figure identique.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

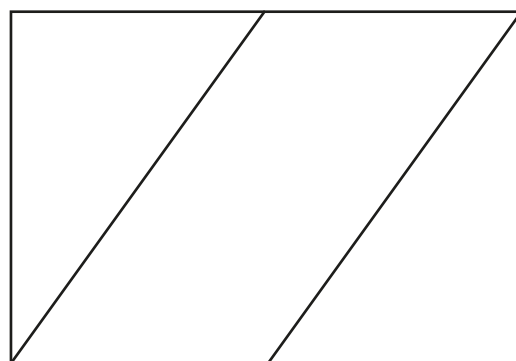
.....

.....

.....

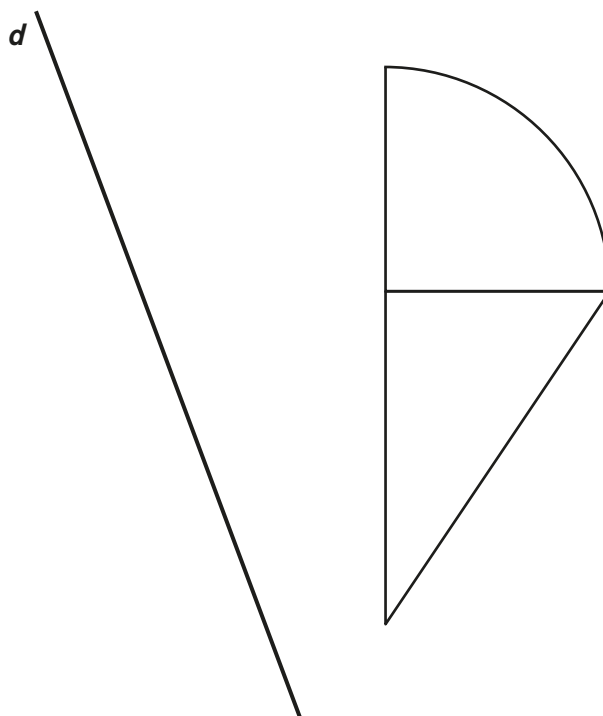
.....

.....



Nom : Date :

33. Construis la figure symétrique de cette figure par rapport à la droite d .



.....
34. Complète la figure pour que la droite e soit un axe de symétrie de la figure.

