



Nom :

Date :

CALCUL MENTAL

1. Écris en chiffres les nombres dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h

2. Écris en chiffres les nombres dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h

3. Écris les résultats des calculs dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

NOMBRES ET CALCULS

4. Encadre chaque nombre décimal par deux entiers, celui qui le précède et celui qui le suit.

a. < 52,8 < b. < 100,06 < c. < 0,52 <

5. Quels nombres de la liste sont compris entre 2,5 et 2,6 ? Entoure-les.

2,056 2,506 2,58 2,601 2,55 2,485

6. Écris deux nombres compris entre 5,24 et 5,25.

.....

7. Quel est le nombre entier le plus proche de chacun de ces nombres ?

a. 24,03 → b. 10,605 → c. 78,498 →

8. Écris chaque fraction sous la forme d'une fraction décimale de dénominateur 10 ou 100, puis sous la forme d'un nombre écrit avec une virgule.

a. $\frac{1}{2}$ = =

c. $\frac{1}{4}$ = =

e. $\frac{1}{5}$ = =

b. $\frac{5}{2}$ = =

d. $\frac{3}{4}$ = =

f. $\frac{4}{5}$ = =

Nom :

Date :

9. Écris un chiffre à la place de * dans le nombre 148* pour former :

a. un multiple de 3 ← 148...

b. un multiple de 6 ← 148...

c. un multiple de 9 ← 148...

10. Complète avec un nombre écrit avec une virgule.

a. $2 : 5 =$

b. $4 : 8 =$

c. $5 : 4 =$

11. Complète. Écris le résultat sous la forme d'un nombre avec une virgule.

a. $\frac{35}{10} : 5 =$

b. $4,12 : 4 =$

c. $7,09 : 10 =$

d. $13,8 : 6 =$

12. Calcule le quotient décimal jusqu'au centième.

a. $526 : 6 =$

b. $93,1 : 8 =$

c. $84,75 : 12 =$

13. Ce diagramme représente l'évolution de la population de la Corse tous les 50 ans, depuis 1801.

La population est exprimée en milliers d'habitants et arrondie à la dizaine de milliers. En 1801, la Corse comptait 160 000 habitants.

a. Quelle était, en milliers d'habitants, la population de la Corse en 1951 ?

.....

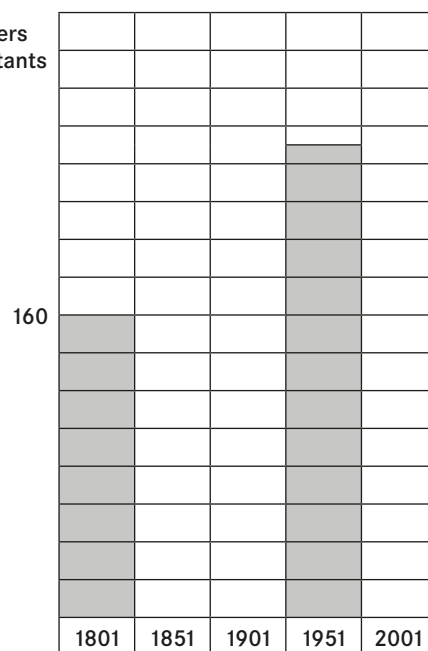
b. En 1851 la population de la Corse était de 240 000 habitants. En 1901, elle avait atteint 300 000 habitants. En 2001, elle avait augmenté de 20 000 habitants par rapport à 1951.

Complète le diagramme pour chacune de ces trois années.

c. De combien d'habitants la population de la Corse a-t-elle augmenté en 2 siècles ?

.....

Milliers d'habitants



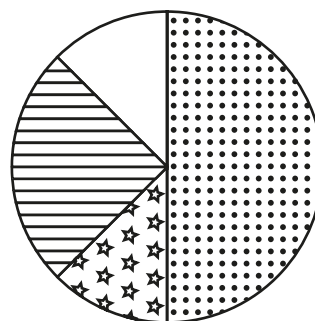
Nom :

Date :

- 14.** Ce diagramme représente la répartition des animaux d'une ferme. Dans la ferme, il y a 120 vaches.

Dans cette ferme, combien y a-t-il :

- a. d'animaux ?
b. de chevaux ?
c. de chèvres ?
d. de moutons ?



- ☐ Vaches
☐ Chevaux
☐ Moutons
☐ Chèvres

- 15.** Amiens et Rennes sont deux villes distantes de 350 km. Un automobiliste roule à la vitesse moyenne de 100 km par heure.

Quelle sera la durée de son trajet ?

- 16.** Entre Paris et Lille, il y a environ 210 km. Un automobiliste a mis 3 h pour aller de Paris à Lille.

À quelle vitesse moyenne a-t-il roulé ?

- 17.** En ouvrant 1 robinet, il faut 20 minutes pour remplir une cuve.

On ouvre ensemble 4 robinets identiques.

Combien faut-il de temps pour remplir la cuve ?

Nom : Date :

18. 12 bouteilles identiques d'huile contiennent 15 litres d'huile en tout.

Jules acheté 7 bouteilles d'huile.

Combien de litres d'huile Jules a-t-il achetés ?

.....

GRANDEURS ET MESURES

19. Un terrain rectangulaire a pour dimensions 25 m et 120 m.

Calcule l'aire de ce terrain.

.....

20. Entoure les réponses exactes. Explique pourquoi elles sont exactes.

L'aire du rectangle est :

0,12 cm²

1 cm² 20 mm²

16 cm²

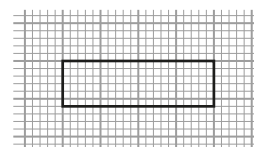
12 mm²

1,02 cm²

12 cm²

1,2 cm²

120 mm²



.....

21. Un rectangle a pour dimensions 30 cm sur 20 cm.

Quelle est son aire en centimètres carrés ? Exprime-la aussi en décimètres carrés.

.....

22. Un cube a pour volume 1 mètre cube.

Quelle est la longueur de son arête ?

Quelle est l'aire de chacune de ses faces ?

.....

23. Naïm a couru 3 000 mètres en 8 min 30 s, Ambre en 7 min 56 s.

a. Qui a fait le meilleur temps ?

.....

b. Quel écart de temps y a-t-il entre les deux coureurs ?

.....

24. La durée d'un film est de 164 min. Exprime cette durée en heures et minutes.

.....

Nom :

Date :

25. Complète :

a. 5 j = h

b. 6 h = min

c. 600 min = h

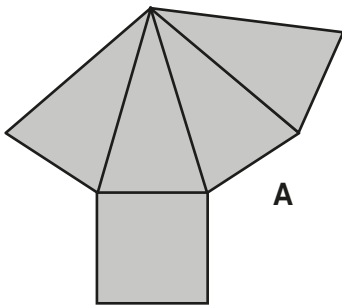
d. 50 h = j h

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

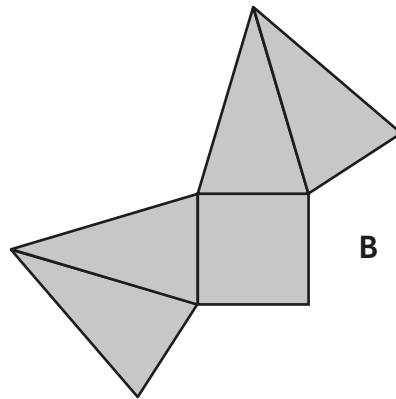
26. Quels sont les patrons :

a. d'une pyramide ?

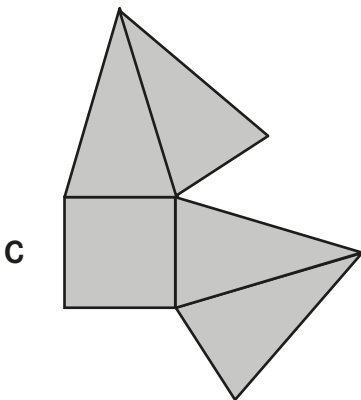
b. d'un pavé droit ?



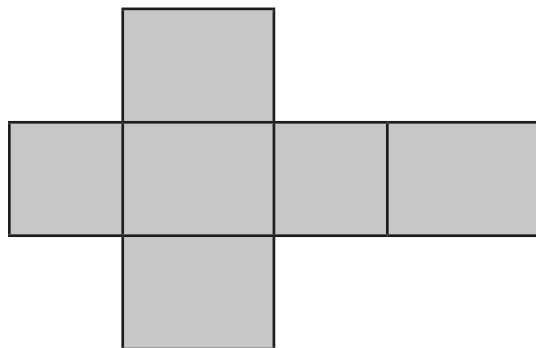
A



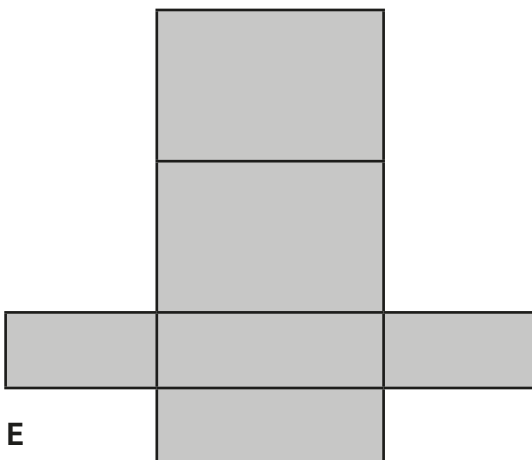
B



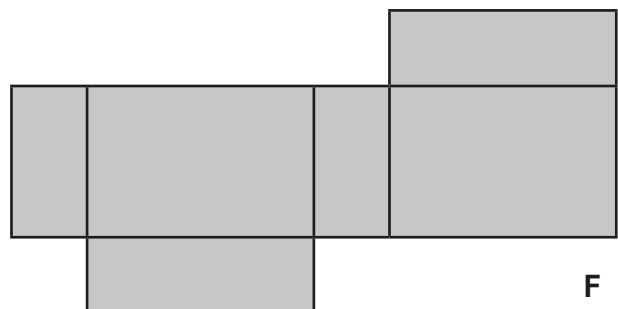
C



D



E

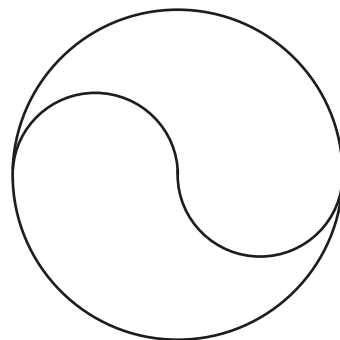
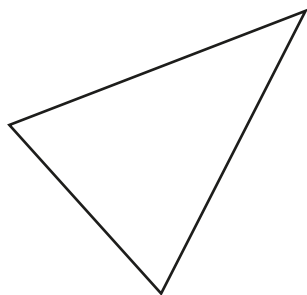


F

Nom :

Date :

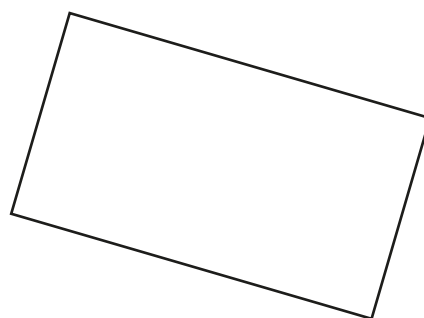
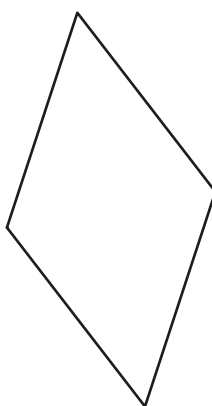
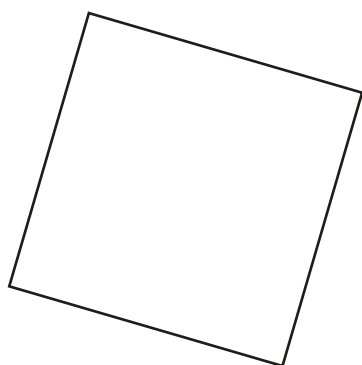
- 27. Écris en dessous de chaque figure le nombre de ses axes de symétrie et trace-les.**
Une figure peut ne pas avoir d'axe de symétrie, en avoir un ou plusieurs.



A :

B :

C :

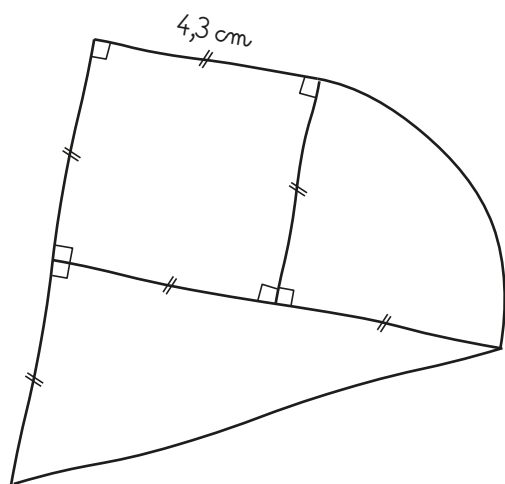


D :

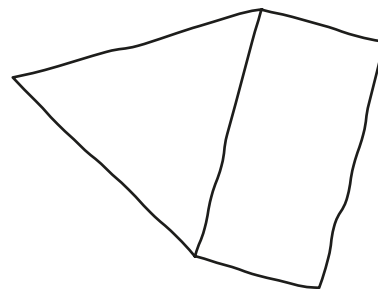
E :

F :

- 28. Construis en vraie grandeur sur une feuille de papier blanc la figure qui correspond à ce schéma.**



- 29. La figure est composée d'un rectangle et d'un triangle équilatéral.**
Le côté du triangle équilatéral et la longueur du rectangle mesurent chacun 6,8 cm.
Le triangle et le rectangle ont le même périmètre.



Combien mesure une largeur du rectangle ?

.....
.....
.....
.....

Nom :

Date :

30. Voici un plan du métro et du tramway de la ville de Lyon.



Comment se rendre de la station Gorge de Loup à la station Foch ?

.....

.....

.....

.....

31. Utilise un logiciel de géométrie pour construire un rectangle de longueur 9,7 cm et de largeur 5,3 cm.

Laisse visibles les traits de construction.

La figure ne doit pas se déformer quand on déplace un de ses sommets.