

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 19

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Additionner des nombres < 10, des dizaines et des centaines simples. Connaitre les tables de multiplication.					Je connais par cœur les tables d'addition et les tables de multiplication. → DICO 27, 28, 29, 34, 35 ET 36
2 Problèmes	Résoudre un problème de recherche à l'aide d'une stratégie adaptée.					Je sais choisir une stratégie pour résoudre un problème, par exemple en faisant des essais.
3 Nombres entiers	Connaitre et utiliser les relations entre unités de numération (classe des millions, classe des milliers, classe des unités simples).					Je connais les égalités entre millions, milliers, centaines et dizaines. → DICO 2
4 et 6 Nombres entiers	Associer les noms des nombres à leurs écritures en chiffres.					Pour lire les nombres de plus de 3 chiffres, je fais des groupements de 3 chiffres. → DICO 1
5 Nombres entiers	Ranger des nombres par ordre croissant					Je sais comparer et ranger les nombres entiers. → DICO 5 ET 6
7 Addition Soustraction	Arrondir à nombre entier à la dizaine, à la centaine près.					Je sais trouver la dizaine ou la centaine la plus proche d'un nombre → DICO 7
8 et 9 Addition Soustraction	Estimer une somme, une différence, pour donner un résultat approché à la centaine près ou repérer un calcul erroné.					Je sais choisir le bon arrondi pour chaque terme de la somme, de la différence. → DICO 31
10 Addition Soustraction	Obtenir des sommes et des différences par calcul réfléchi ou par calcul en ligne ou en colonnes.					J'observe les nombres pour déterminer la meilleure méthode. Pour le calcul posé, j'utilise une technique que je connais, en commençant par les unités... → DICO 30, 32 ET 33
11 et 12 Multiplier mentalement	Calculer des produits en utilisant le calcul réfléchi					Je sais que je peux décomposer un des facteurs sous la forme d'une somme ou d'un produit pour obtenir un calcul plus facile. → DICO 38

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Aires	Comparer des aires. Mesurer des aires, une unité d'aire étant choisie					Je peux découper une surface et associer les morceaux obtenus pour recomposer une surface que je peux superposer à une autre surface. Je peux donner la mesure de l'aire des surfaces, en comptant le nombre d'unités qui les pavent et comparer les nombres obtenus. → DICO 51 ET 54
2 Cercle	Savoir que la distance entre le centre et un point du cercle est égale au rayon du cercle.					Je sais que si un point est à 3 cm du point S, il est sur le cercle de centre S et de rayon 3 cm. → DICO 83
3 Cercle	Décrire des figures simples : cercles					Je connais la signification : – des mots centre, rayon, diamètre ; – des expressions point sur le cercle, cercle qui passe par le point. → DICO 83
4 Cercle	Décrire des figures simples : cercles					Après avoir repéré le centre du cercle, j'ai plusieurs possibilités : – sans mesurer, je repère un point sur le cercle ou un segment qui est un rayon ou un diamètre du cercle ; – je mesure le rayon ou le diamètre du cercle. → DICO 83

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 35

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Connaître et utiliser les tables de multiplication. Calculer des compléments (calcul mental).					Je connais par cœur les tables d'addition et les tables de multiplication. Je peux procéder par étapes ou remplacer le calcul d'un complément par celui d'une différence. → DICO 30, 34, 35 ET 36
2 Problèmes	Résoudre un problème à étapes.					Je lis et je comprends l'énoncé. Je pars des informations données pour en trouver de nouvelles, mais je pars aussi de la question pour trouver de quelles informations j'ai besoin. Je détermine les étapes de la résolution. Je fais les calculs et je réponds à la question posée. Je présente clairement ma solution.
3 Fractions Mesure	Exprimer une aire par une fraction.					Je connais la signification du dénominateur et du numérateur d'une fraction. → DICO 9
4 Fractions Repérage	Associer des fractions et des repères sur une ligne graduée.					Je sais utiliser une graduation pour placer des fractions correctement sur une ligne graduée. → DICO 24
5 Fractions Repérage	Trouver des égalités entre fractions. Reconnaitre si une fraction est inférieure ou supérieure à 1.					Je raisonne en utilisant la signification du dénominateur et du numérateur d'une fraction. → DICO 11 ET 12
6 Fractions Repérage	Décomposer une fraction en somme de sa partie entière et d'une fraction inférieure à 1.					Je sais trouver la partie entière d'une fraction. → DICO 13
7 Multiplication posée	Calculer des produits en utilisant le calcul posé.					J'utilise une technique en respectant bien les étapes du calcul. → DICO 39

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Compas	Reporter une longueur au compas. Savoir ce qu'est le périmètre d'un polygone.					Je sais que le périmètre d'un polygone est égal à la longueur de son contour. Avec le compas, je prends un écartement de la longueur du segment [EF] et je trace un arc de cercle de centre O qui coupe la demi-droite bleue en un point. À partir de ce point je reporte la longueur du segment [FG]. Puis je fais de même pour le segment [GE]. → DICO 62 ET 79
2 Périmètres	Calculer le périmètre d'un rectangle.					Je mesure les côtés du rectangle et je calcule la somme des longueurs de ses côtés. Je peux, dans le cas du rectangle, utiliser une formule. → DICO 62 ET 63
3 Angle	Comparer des angles en utilisant un gabarit.					Je reproduis un angle sur papier-calque et je place ce gabarit sur un autre angle à comparer. → DICO 69
4 Angle	Reproduire un angle donné.					Je reproduis l'angle sur papier calque. Je fais coïncider un côté de l'angle sur calque avec le côté déjà tracé, sommet sur sommet. Je repère la position du deuxième côté puis je le trace. → DICO 70

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 53

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Calculer des produits en utilisant le calcul réfléchi.					Je sais que je peux décomposer un des facteurs sous la forme d'une somme ou d'un produit pour obtenir un calcul plus facile. → DICO 38
2 Calcul mental	Connaitre et utiliser les tables de multiplication pour déterminer combien de fois un nombre est contenu dans un autre nombre.					Je connais par cœur les tables de multiplication et je sais les utiliser pour donner un quotient entier. → DICO 36
3 Proportionnalité	Résoudre un problème de proportionnalité en utilisant les propriétés de linéarité.					Je sais utiliser un raisonnement adapté pour résoudre un problème de proportionnalité. → DICO 45
4 Fractions décimales	Exprimer une aire par une fraction décimale.					Je raisonne en utilisant la signification du dénominateur et du numérateur d'une fraction décimale. → DICO 9 ET 14
5 Fractions décimales	Trouver des expressions fractionnaires égales à une fraction décimale.					Je sais décomposer une fraction décimale en unités de numération et retrouver des égalités entre fractions. → DICO 13, 14 ET 15
6 Nombres décimaux	Passer de l'écriture littérale d'un nombre décimal à son écriture en chiffres sous forme fractionnaire puis avec une virgule.					Je sais lire et écrire des nombres décimaux. → DICO 14, 15, 16 ET 17
7 Nombres décimaux	Associer des écritures à virgule et des fractions décimales ou des sommes de fractions décimales.					Je sais que la virgule indique le chiffre des unités et je sais trouver le chiffre des dixièmes et des centièmes. → DICO 17
8 Partages et groupements	Trouver le quotient et le reste d'une division en utilisant un calcul réfléchi.					Pour calculer une division par calcul réfléchi, je sais décomposer le dividende pour obtenir un calcul plus facile. → DICO 38

9 Partages et groupements	Résoudre un problème à étapes faisant intervenir des situations de partage équitable et de groupements réguliers.					Je détermine les étapes de la résolution. Je fais les calculs et je réponds à la question posée.
10 Longueurs	Exprimer une longueur dans une autre unité.					J'utilise les relations entre unités multiples ou sous-multiples du mètre et je raisonne à partir de ces relations. → DICO 56 ET 61
11 Longueurs	Résoudre un problème impliquant des longueurs exprimées dans des unités différentes.					Je calcule chacune des deux longueurs et je les exprime dans la même unité ; j'utilise la relation $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$.

Cahier de géométrie p. 22

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Droites perpendiculaires	Tracer une perpendiculaire à une droite donnée et qui passe par un point donné qui n'est pas sur la droite.					J'utilise une équerre ou une réquerre. Avec une équerre, je place un côté de l'angle droit de l'équerre contre la droite d avec le point E contre le deuxième côté de l'angle droit de l'équerre. Je trace un trait le long du deuxième côté de l'angle droit de l'équerre et je le prolonge avec la règle de l'autre côté de la droite d . → DICO 75
2 Droites parallèles	Tracer une parallèle à une droite donnée pas et qui passe par un point donné.					Je trace une droite perpendiculaire à la droite e qui passe par le point H. Elle coupe la droite e en un point K. Je mesure la longueur HK. Je trace une deuxième droite perpendiculaire à la droite e et qui coupe la droite e en un point M. Je place sur cette droite le point P tel que les longueurs MP et HK sont égales. Je trace la droite (HP). → DICO 78

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 71

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Calculer le double, la moitié, le quart ou le tiers d'un nombre.					Je sais que calculer le quart ou le tiers d'un nombre, c'est le diviser par 4 ou par 3.
2 Calcul mental	Trouver différentes décompositions d'un nombre sous forme de produits.					Je sais utiliser les tables de multiplication et chercher d'autres décompositions en m'appuyant sur celles que je connais. → DICO 36 ET 38
3 Proportionnalité	Résoudre un problème d'agrandissement de figure en utilisant la proportionnalité.					Je sais utiliser un raisonnement de proportionnalité pour résoudre ce type de problème. → DICO 45
4 et 5 Décimaux : ligne graduée	Associer des nombres décimaux et des repères sur une ligne graduée.					Je sais utiliser une graduation pour placer des nombres décimaux correctement sur une ligne graduée. → DICO 25
6 et 7 Décimaux : addition, soustraction	Additionner et soustraire des nombres entiers et décimaux en utilisant un calcul réfléchi ou posé.					J'étudie les nombres pour utiliser une technique que je connais. → DICO 30, 32 ET 33
8, 9 et 10 Multiplication, division par 10, 100, 1 000	Multiplier et diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.					Je sais comment la multiplication ou la division par 10, 100, 1 000... modifie la valeur de chaque chiffre. → DICO 37
11 Contenances	Exprimer une contenance dans une autre unité.					Je connais le sens des préfixes, ce qui me permet de retrouver les relations entre les différentes unités et le litre. → DICO 57 ET 61
12 Masses	Résoudre un problème impliquant des masses exprimées dans des unités différentes.					J'exprime les masses dans la même unité (mg) en utilisant les relations entre unités, avant de réaliser le calcul. → DICO 58

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Quadrilatères particuliers	Reconnaitre un quadrilatère à partir d'une description.					Je recherche les angles droits, les côtés parallèles, les côtés de même longueur. → DICO 88
2 Quadrilatères particuliers	Reconnaitre un quadrilatère à partir de son nom.					Je vérifie pour chaque quadrilatère s'il a les propriétés de celui que je cherche. → DICO 88
3 Quadrilatères particuliers	Décrire un quadrilatère.					Je peux utiliser son nom et indiquer les longueurs de ses côtés ou je peux décrire ses propriétés : angles droits, côtés parallèles, côtés de même longueur. → DICO 88

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 87

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 et 2 Calcul mental	Multiplier et diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100.					Je sais comment la multiplication ou la division par 10, 100 modifie la valeur de chaque chiffre.
3 Proportionnalité	Résoudre un problème faisant intervenir des échelles sur un plan ou une carte.					Je sais utiliser un raisonnement de proportionnalité pour résoudre ce type de problème. → DICO 47
4, 5 et 6 Mesures et nombres à virgule	Connaitre et utiliser différents moyens d'exprimer une mesure, selon l'unité choisie ou les unités choisies.					Je comprends les écritures à virgule et je sais les utiliser pour passer de l'écriture d'une mesure à une autre. → DICO 16, 17 ET 61
7 et 8 Décimaux : comparaison	Comparer des nombres ou les ranger par ordre croissant ou décroissant.					Je sais comparer et ranger les nombres décimaux. → DICO 16, 17 ET 20
9 Décimaux : comparaison	Ranger des mesures de contenances par ordre décroissant.					Je sais comparer et ranger les nombres décimaux. → DICO 16, 17 ET 20
10 et 11 Division	Savoir déterminer le nombre de chiffres du quotient de la division d'un nombre par un nombre inférieur à 10, calculer ce quotient et le reste de la division					Je sais poser une division avec la potence et faire le calcul par étapes. → DICO 41

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 et 2 Aires	Calculer l'aire d'un rectangle ou d'un carré en cm^2 .					Je peux – paver le rectangle ou le carré par des carrés de 1 cm de côté et les dénombrer – utiliser la formule : calculer le produit des dimensions du rectangle ou du carré en cm. → DICO 54 ET 64
3 Reproduction de figures	Reproduire une figure complexe sur papier uni.					Je recherche dans la figure des figures simples et je repère comment ces figures sont placées l'une par rapport à l'autre. Je repère s'il y a des points alignés, s'il y a des points qui sont les milieux de segments. Je n'hésite pas à prolonger des traits ou à en tracer de nouveaux. Je décide ensuite d'un ordre dans lequel faire les tracés.

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 103

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Calculer la moitié ou le tiers d'un nombre.					Je sais que calculer la moitié ou le tiers d'un nombre, c'est le diviser par 2 ou par 3.
2 Calcul mental	Calculer le résultat approché d'une somme					Je sais choisir le bon arrondi pour chaque terme de la somme. → DICO 31
3 Proportionnalité	Résoudre un problème de comparaison de proportions. Exprimer des proportions en pourcentage.					Je sais que pour résoudre ce type de problèmes je peux chercher à me ramener à des quantités égales pour chaque mélange, en utilisant un raisonnement. → DICO 46
4 et 5 Le milliard	Associer les noms des nombres à leurs écritures en chiffres (nombres de l'ordre du milliard).					Pour lire les nombres de plus de 3 chiffres, je reconnais d'abord les chiffres des milliards, des millions et des milliers. → DICO 1
6 Le milliard	Utiliser les relations entre unités de numération (centaine, milliard).					Je connais la valeur des groupements des chiffres dans l'écriture d'un nombre entier. → DICO 3
7 Le milliard	Ranger des nombres entiers dans l'ordre croissant (nombres de l'ordre du milliard).					Je sais comparer et ranger des nombres entiers. → DICO 5 ET 6
8 et 9 Multiplication d'un décimal par un entier	Multiplier un nombre décimal par un nombre entier.					Je sais choisir le meilleur moyen de calcul. Pour la multiplication posée, je sais déterminer les étapes du calcul et placer correctement la virgule. → DICO 40
10 Division posée	Savoir calculer le quotient et le reste de la division d'un nombre par un nombre supérieur à 10.					Je sais poser une division avec la potence et faire le calcul par étapes. → DICO 41

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1, 2 et 3 Aires	Calculer l'aire en cm^2 d'une surface constituée d'un assemblage de rectangles.					Je peux : – paver le rectangle ou le carré par des carrés de 1 cm de côté et les dénombrer – décomposer la surface en plusieurs rectangles, calculer leurs aires en cm^2 en utilisant la formule et les additionner. → DICO 54 ET 64
1, 2 et 3 Périmètres	Calculer le périmètre en cm d'une surface constituée d'un assemblage de rectangles.					Je calcule la longueur de son contour, pour cela j'additionne les longueurs en cm de tous ses côtés. → DICO 62
4 Symétrie axiale	Construire le symétrique d'un segment par rapport à une droite.					Pour construire le symétrique d'une extrémité du segment, je trace une perpendiculaire à l'axe de symétrie qui passe par cette extrémité. Ensuite je place sur la perpendiculaire à l'axe de symétrie le point qui est à la même distance de l'axe que l'extrémité du segment. → DICO 94
5 Symétrie axiale	Construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite.					Je commence par construire les symétriques des sommets avant de tracer les côtés de la figure symétrique. → DICO 95

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 121

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Ajouter 0,9 ou 0,05.					Je sais qu'ajouter 0,9 ou 0,05 c'est ajouter 9 dixièmes ou 5 centièmes et qu'il faut utiliser les égalités $10 \text{ dixièmes} = 1 \text{ unité et } 10 \text{ centièmes} = 1 \text{ dixième}$. → DICO 17
2 Calcul mental	Calculer des produits en ligne (calcul réfléchi).					Je sais que je peux décomposer un des facteurs sous la forme d'une somme ou d'un produit pour obtenir un calcul plus facile. → DICO 38
3 Proportionnalité	Résoudre un problème faisant intervenir des pourcentages.					Je sais que 10 pour 100, c'est aussi 5 pour 50 ou 20 pour 200 etc... et que je peux utiliser les raisonnements de la proportionnalité. → DICO 46
4 et 5 Multiples	Reconnaitre des multiples de 2, 4 ou 5.					Je sais reconnaître un multiple d'un nombre et en particulier regarder son chiffre des unités pour savoir s'il est multiple de 2 ou de 5. → DICO 8
5 Multiples	Résoudre un problème en cherchant des multiples communs à 3 et 4.					Je sais que le multiple d'un nombre est un produit ce nombre par un autre nombre entier. → DICO 8
6, 7 et 8 Quotient décimal de deux entiers	Calculer le quotient décimal exact (ou approché au centième près) ou retrouver le diviseur de divisions de deux nombres entiers.					Je sais choisir le meilleur moyen de calcul. Je sais poser et calculer une division de 2 nombres entiers et déterminer le quotient décimal avec une précision donnée. → DICO 42

9 Volume et contenance	Relier une unité de volume à une unité de contenance.					Je me souviens de la contenance d'un récipient de 1 cm ³ . Sinon : – Je me souviens qu'un cube de 1 dm ou 10 cm d'arête a une contenance de 1 L ou 1 000 mL. Je calcule combien il y a de cube de 1 cm d'arête dans un cube de 10 cm d'arête. → DICO 60
10 Volume	Calculer le volume en cm ³ d'un assemblage de cube de 1 cm d'arête.					J'imagine l'assemblage à partir du dessin. Je peux calculer le nombre de cubes de 1 cm d'arête pour chaque étage de l'assemblage et additionner les nombres obtenus. → DICO 55 ET 60

Cahier de géométrie p. 47

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Programme de construction	Construire une figure complexe à partir d'un programme de construction.					À chaque nouvelle instruction, je complète la figure que j'ai commencé à construire. → DICO 89
2 Programme de construction	Rédiger un programme de construction d'une figure complexe.					J'étudie les propriétés de la figure. Je décide ensuite d'un ordre pour faire les tracés. Et pour chacune des étapes, je décris le tracé à faire en utilisant le vocabulaire géométrique. → DICO 89

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 121

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Calculer la somme et la différence de deux nombres décimaux simples (calcul réfléchi).					Je sais qu'il faut utiliser la valeur des chiffres et les égalités 10 dixièmes = 1 unité et 10 centièmes = 1 dixième. → DICO 30
2 Calcul mental	Calculer le double et la moitié de nombres décimaux simples.					Je sais qu'il faut utiliser la valeur des chiffres et les égalités 10 dixièmes = 1 unité et 10 centièmes = 1 dixième. → DICO 30
3 Diagrammes, graphiques	Utiliser les informations fournies par un diagramme circulaire.					Je sais que chaque part du diagramme correspond à une partie de l'effectif total et que je peux utiliser les raisonnements de la proportionnalité. → DICO 49
4 et 5 Encadrement, arrondi	Encadrer un nombre décimal et trouver son arrondi avec une précision donnée.					Je sais arrondir un nombre avec une précision donnée. → DICO 21 ET 22
6 et 7 Décimaux et fractions	Reconnaitre ou exprimer un même nombre écrit sous forme de fraction ou avec une virgule.					Je connais quelques égalités entre des fractions et des nombres écrits avec une virgule. → DICO 15
8 Multiples	Reconnaitre des multiples de 2, 3, 5 ou 9.					Je sais reconnaitre un multiple de 2 ou de 5 en regardant son chiffre des unités et un multiple de 3 ou de 9 en calculant la somme de ses chiffres. → DICO 8
9 Aires et périmètres	Calculer l'aire d'un rectangle en m ² .					Pour l'aire, je peux utiliser la formule : calculer le produit des dimensions du rectangle exprimées en m. → DICO 59 ET 64
	Calculer le périmètre d'un rectangle.					Pour le périmètre, je peux ajouter les longueurs de ses côtés ou utiliser la formule. → DICO 62 ET 63

10 Unités d'aire et de volume	Estimer la mesure d'une aire. Estimer la mesure d'un volume. Avoir un ordre de grandeur pour les unités d'aire et de volume.					Je sais qu'un carré de 1 m de côté a pour aire 1 m ² . Je sais qu'un cube de 1 m d'arête a pour volume 1 m ³ . → DICO 59 ET 60
----------------------------------	--	--	--	--	--	---

Cahier de géométrie p. 51

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Patron d'un polyèdre	Reconnaitre un patron d'un cube, d'une pyramide.					J'utilise ce que je sais du solide ; nombre, formes et dimensions des faces. Je vérifie que, quand j'imagine plier l'assemblage autour des traits intérieurs, j'obtiens le solide. → DICO 99 ET 102
2 Patron d'un polyèdre	Construire un patron d'un pavé droit.					Je sais qu'un pavé droit a 6 faces. Ses faces sont des rectangles, ou deux de ses faces sont des carrés et les autres des rectangles, Elles sont deux à deux identiques. J'assemble 2 faces par deux côtés de même longueur. Je place ensuite les autres faces en vérifiant que, quand je plie l'assemblage autour des traits intérieurs, il n'y a pas de faces qui se superposent. → DICO 100

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 157

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Calculer des compléments de nombres décimaux à une unité supérieure.					Je connais certains résultats par cœur ou je sais les retrouver très vite. → DICO 29
2 Calcul mental	Multiplier et diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100.					Je sais comment la multiplication ou la division par 10, 100 modifie la valeur de chaque chiffre. → DICO 37
3 et 4 Proportionnalité	Résoudre un problème où interviennent des vitesses, en utilisant la proportionnalité.					Je sais utiliser un raisonnement de proportionnalité pour résoudre ce type de problème. → DICO 48
5 et 6 Décimaux : intercalation	Intercaler des nombres décimaux entre deux nombres donnés.					Je sais qu'il est toujours possible de trouver plusieurs nombres décimaux qui peuvent être placés entre deux autres nombres.
7 et 8 Quotient d'un décimal par un entier	Calculer le quotient décimal d'un nombre décimal par un nombre entier.					Je sais choisir le meilleur moyen de calcul. Je sais poser et calculer une division d'un nombre décimal par un nombre entier et déterminer le quotient décimal avec une précision donnée. → DICO 42
9 et 10 Durée	Exprimer une durée dans une autre unité.					Je connais les relations $1 \text{ j} = 24 \text{ h}$, $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$ et $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$. Je procède par un calcul réfléchi : – pour exprimer 3 minutes ou 3 fois 1 minute en secondes, je multiplie 60 secondes par 3 ; – pour exprimer 256 minutes en secondes, je cherche combien de fois il y a 60 s dans 256 secondes. → DICO 66

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Utiliser un plan	Se repérer, déterminer et décrire un itinéraire sur un plan de transport urbain.					Je repère une ligne continue qui va de la station de départ à la station d'arrivée. Je repère la station où il faut changer de ligne de métro ou de bus. Pour chaque tronçon, je repère le numéro de la ligne et la station en bout de ligne dans le sens du déplacement.
2 Utiliser un plan	Se repérer, déterminer et décrire un itinéraire en utilisant un plan de ville et un plan de transport urbain.					J'utilise le plan de ville pour repérer les deux stations de métro qui sont proches de mon lieu de départ et de mon lieu d'arrivée. Ensuite, je décris l'itinéraire à suivre en métro.

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 173

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Calculer des compléments de nombres décimaux à une unité supérieure.					Je connais certains résultats par cœur ou je sais les retrouver très vite. → DICO 29
2 Calcul mental	Multiplier un nombre décimal par un nombre entier.					Je sais que je peux décomposer un des facteurs sous la forme d'une somme ou d'un produit pour obtenir un calcul plus facile. → DICO 38
3 Proportionnalité	Résoudre un problème faisant intervenir une double proportionnalité.					Je sais utiliser un raisonnement de proportionnalité pour résoudre ce type de problème. → DICO 45
4 Décimaux	Reconnaitre des nombres décimaux et les écrire sous la forme d'une fraction décimale.					Je sais que les nombres décimaux sont des nombres qui peuvent s'écrire sous la forme d'une fraction de dénominateur 10, 100 ou 1 000. → DICO 15
5 Décimaux	Intercaler un nombre décimal dans une suite ordonnée de nombres.					Je sais comparer et ranger les nombres décimaux → DICO 20
6 Décimaux	Vérifier des calculs sur les décimaux et corriger les erreurs.					Je sais additionner, soustraire des nombres à virgule et les multiplier ou les diviser par des nombres entiers. → DICO 30, 32, 33, 37, 38, 40 ET 42
7, 8 et 9 Division	Calculer le quotient entier ou décimal arrondi au centième près de divisions et utiliser ces résultats pour répondre à des problèmes de division.					Je sais calculer un quotient entier ou décimal pour fournir une réponse adaptée à un problème de division. → DICO 41 ET 42
10 et 11 Choisir une méthode de calcul	Savoir utiliser une calculatrice et résoudre un problème en choisissant les meilleurs moyens de calcul.					Je connais le rôle des parenthèses dans une suite de calculs. Je sais déterminer s'il vaut mieux choisir un calcul mental, poser une opération ou utiliser une calculatrice. → DICO 43 ET 44

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 et 2 Unités d'aire	Calculer l'aire d'un rectangle et l'exprimer dans une unité donnée.					<p>– Je peux paver le rectangle par des carrés d'aire 1 unité (1 cm^2 ou 1 mm^2) et dénombrer les carrés ;</p> <p>– Je peux aussi mesurer les dimensions du rectangle en cm ou en mm et calculer son aire en cm^2 ou en mm^2 en utilisant la formule.</p> <p>→ DICO 54, 59 ET 64</p>
3 Unités d'aire	Calculer l'aire d'un rectangle de dimensions données et l'exprimer dans différentes unités.					<p>J'utilise la formule de l'aire du rectangle et j'obtiens sa mesure en m^2.</p> <p>Pour obtenir l'aire en dm^2, je peux multiplier les dimensions exprimées en dm ou convertir l'aire obtenue précédemment.</p> <p>→ DICO 59 ET 64</p>
4 Raisonnement déductif	Construire une figure à partir d'un schéma.					<p>Je sais qu'un schéma n'est pas la figure en vraie grandeur. Pour construire la figure, j'utilise les indications de longueurs portées sur le schéma ainsi que les codages des angles droits et des égalités de longueur. → DICO 90</p>
5 Raisonnement déductif	Raisonnement à partir d'un schéma.					<p>J'utilise les informations données par le texte et par le schéma, les propriétés que je connais des figures pour déduire de nouvelles informations qui me conduiront à la réponse.</p>