

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 19

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Additionner des nombres < 10, des dizaines et des centaines simples. Connaître les tables de multiplication.					Je connais par cœur les tables d'addition et les tables de multiplication. → DICO 27, 28, 29, 34, 35 ET 36
2 Problèmes	Résoudre un problème de recherche à l'aide d'une stratégie adaptée.					Je sais choisir une stratégie pour résoudre un problème, par exemple en faisant des essais.
3 Nombres entiers	Connaître et utiliser les relations entre unités de numération (classe des millions, classe des milliers, classe des unités simples).					Je connais les égalités entre millions, milliers, centaines et dizaines. → DICO 2
4 et 6 Nombres entiers	Associer les noms des nombres à leurs écritures en chiffres.					Pour lire les nombres de plus de 3 chiffres, je fais des groupements de 3 chiffres. → DICO 1
5 Nombres entiers	Ranger des nombres par ordre croissant					Je sais comparer et ranger les nombres entiers. → DICO 5 ET 6
7 Addition Soustraction	Arrondir à nombre entier à la dizaine, à la centaine près.					Je sais trouver la dizaine ou la centaine la plus proche d'un nombre → DICO 7
8 et 9 Addition Soustraction	Estimer une somme, une différence, pour donner un résultat approché à la centaine près ou repérer un calcul erroné.					Je sais choisir le bon arrondi pour chaque terme de la somme, de la différence. → DICO 31
10 Addition Soustraction	Obtenir des sommes et des différences par calcul réfléchi ou par calcul en ligne ou en colonnes.					J'observe les nombres pour déterminer la meilleure méthode. Pour le calcul posé, j'utilise une technique que je connais, en commençant par les unités... → DICO 30, 32 ET 33
11 et 12 Multiplier mentalement	Calculer des produits en utilisant le calcul réfléchi					Je sais que je peux décomposer un des facteurs sous la forme d'une somme ou d'un produit pour obtenir un calcul plus facile. → DICO 38

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Aires	Comparer des aires. Mesurer des aires, une unité d'aire étant choisie					Je peux découper une surface et associer les morceaux obtenus pour recomposer une surface que je peux superposer à une autre surface. Je peux donner la mesure de l'aire des surfaces, en comptant le nombre d'unités qui les pavent et comparer les nombres obtenus. → DICO 51 ET 54
2 Cercle	Savoir que la distance entre le centre et un point du cercle est égale au rayon du cercle.					Je sais que si un point est à 3 cm du point S, il est sur le cercle de centre S et de rayon 3 cm. → DICO 83
3 Cercle	Décrire des figures simples : cercles					Je connais la signification : – des mots centre, rayon, diamètre ; – des expressions point sur le cercle, cercle qui passe par le point. → DICO 83
4 Cercle	Décrire des figures simples : cercles					Après avoir repéré le centre du cercle, j'ai plusieurs possibilités : – sans mesurer, je repère un point sur le cercle ou un segment qui est un rayon ou un diamètre du cercle ; – je mesure le rayon ou le diamètre du cercle. → DICO 83