

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 87

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 et 2 Calcul mental	Multiplier et diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100.					Je sais comment la multiplication ou la division par 10, 100 modifie la valeur de chaque chiffre.
3 Proportionnalité	Résoudre un problème faisant intervenir des échelles sur un plan ou une carte.					Je sais utiliser un raisonnement de proportionnalité pour résoudre ce type de problème. → DICO 47
4, 5 et 6 Mesures et nombres à virgule	Connaitre et utiliser différents moyens d'exprimer une mesure, selon l'unité choisie ou les unités choisies.					Je comprends les écritures à virgule et je sais les utiliser pour passer de l'écriture d'une mesure à une autre. → DICO 16, 17 ET 61
7 et 8 Décimaux : comparaison	Comparer des nombres ou les ranger par ordre croissant ou décroissant.					Je sais comparer et ranger les nombres décimaux. → DICO 16, 17 ET 20
9 Décimaux : comparaison	Ranger des mesures de contenances par ordre décroissant.					Je sais comparer et ranger les nombres décimaux. → DICO 16, 17 ET 20
10 et 11 Division	Savoir déterminer le nombre de chiffres du quotient de la division d'un nombre par un nombre inférieur à 10, calculer ce quotient et le reste de la division					Je sais poser une division avec la potence et faire le calcul par étapes. → DICO 41

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 et 2 Aires	Calculer l'aire d'un rectangle ou d'un carré en cm^2 .					Je peux – paver le rectangle ou le carré par des carrés de 1 cm de côté et les dénombrer – utiliser la formule : calculer le produit des dimensions du rectangle ou du carré en cm. → DICO 54 ET 64
3 Reproduction de figures	Reproduire une figure complexe sur papier uni.					Je recherche dans la figure des figures simples et je repère comment ces figures sont placées l'une par rapport à l'autre. Je repère s'il y a des points alignés, s'il y a des points qui sont les milieux de segments. Je n'hésite pas à prolonger des traits ou à en tracer de nouveaux. Je décide ensuite d'un ordre dans lequel faire les tracés.