

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 157

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Calculer des compléments de nombres décimaux à une unité supérieure.					Je connais certains résultats par cœur ou je sais les retrouver très vite. → DICO 29
2 Calcul mental	Multiplier et diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100.					Je sais comment la multiplication ou la division par 10, 100 modifie la valeur de chaque chiffre. → DICO 37
3 et 4 Proportionnalité	Résoudre un problème où interviennent des vitesses, en utilisant la proportionnalité.					Je sais utiliser un raisonnement de proportionnalité pour résoudre ce type de problème. → DICO 48
5 et 6 Décimaux : intercalation	Intercaler des nombres décimaux entre deux nombres donnés.					Je sais qu'il est toujours possible de trouver plusieurs nombres décimaux qui peuvent être placés entre deux autres nombres.
7 et 8 Quotient d'un décimal par un entier	Calculer le quotient décimal d'un nombre décimal par un nombre entier.					Je sais choisir le meilleur moyen de calcul. Je sais poser et calculer une division d'un nombre décimal par un nombre entier et déterminer le quotient décimal avec une précision donnée. → DICO 42
9 et 10 Durée	Exprimer une durée dans une autre unité.					Je connais les relations $1 \text{ j} = 24 \text{ h}$, $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$ et $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$. Je procède par un calcul réfléchi : – pour exprimer 3 minutes ou 3 fois 1 minute en secondes, je multiplie 60 secondes par 3 ; – pour exprimer 256 minutes en secondes, je cherche combien de fois il y a 60 s dans 256 secondes. → DICO 66

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Utiliser un plan	Se repérer, déterminer et décrire un itinéraire sur un plan de transport urbain.					Je repère une ligne continue qui va de la station de départ à la station d'arrivée. Je repère la station où il faut changer de ligne de métro ou de bus. Pour chaque tronçon, je repère le numéro de la ligne et la station en bout de ligne dans le sens du déplacement.
2 Utiliser un plan	Se repérer, déterminer et décrire un itinéraire en utilisant un plan de ville et un plan de transport urbain.					J'utilise le plan de ville pour repérer les deux stations de métro qui sont proches de mon lieu de départ et de mon lieu d'arrivée. Ensuite, je décris l'itinéraire à suivre en métro.