



Nom : ..... Date : .....

## CALCUL MENTAL

1. Écris en chiffres les nombres dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2. Écris en chiffres les nombres dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

3. Écris les résultats des calculs dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

4. Écris les résultats des calculs dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

5. Écris les résultats des calculs dictés par la maitresse ou par le maitre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

6. Complète ce tableau comme dans l'exemple.

	24	vingt-quatre
a.	790	
b.	25 078	
c.	4 605 800	
d.		neuf-cent-soixante-quinze
e.		cent-mille-neuf-cents
f.		cinq-cents-millions-quatre-vingt-dix-mille

Nom : .....

Date : .....

## NOMBRES ET CALCULS

- 7.** Les trombones sont vendus par petites boîtes de 100 trombones ou par grandes boîtes de 1 000 trombones.

Une entreprise a besoin de 203 500 trombones.

**Combien doit-elle commander de grandes boîtes et de petites boîtes ?**

**Donne trois réponses possibles.**

.....  
 .....  
 .....

- 8.** Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

99 999

99 000 009

909 999

9 900 009

990 009

9 099 999

.....  
 .....

- 9.** Calcule.

a.  $763 + 25\,809 =$  .....

c.  $789 - 85 =$  .....

b.  $843 + 2\,789 + 45 + 10\,056 =$  .....

d.  $2\,058 - 285 =$  .....

.....

- 10.** Calcule avec la méthode de ton choix.

a.  $205 \times 4 =$  .....

b.  $58 \times 17 =$  .....

c.  $268 \times 502 =$  .....

.....

- 11.** Calcule le quotient et le reste de chaque division.

a. 35 divisé par 4    q : ..... r : .....

c. 3 030 divisé par 15    q : ..... r : .....

b. 670 divisé par 6    q : ..... r : .....

.....

- 12.** Est-ce vrai ou faux ? Explique pourquoi, sans poser de division.

Si c'est faux, trouve la bonne réponse.

a. Dans la division de 145 par 10, le quotient est 14 et le reste est 5.

.....  
 .....

b. Dans la division de 145 par 13, le quotient est 10 et le reste est 15.

.....  
 .....

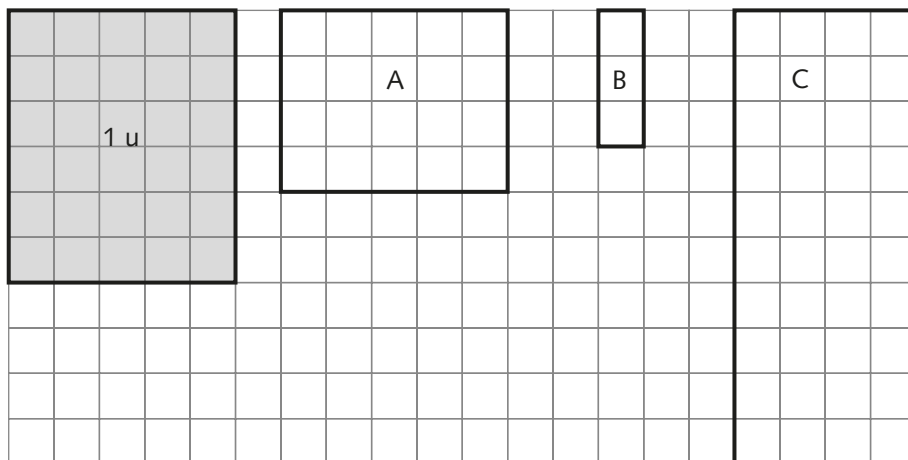
c. Dans la division de 145 par 7, le quotient est 2 et le reste est 5.

.....  
 .....

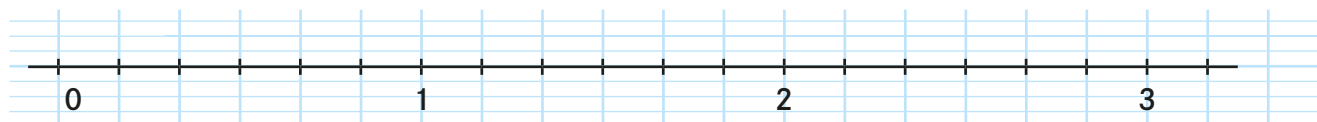
Nom : ..... Date : .....

13. Quelle fraction de la liste ci-dessous correspond à l'aire de chacune des surfaces A, B et C, mesurées avec l'unité u ?

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{3}$



14. Place les fractions suivantes :  $\frac{17}{6}$  ;  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{2}{3}$



15. Écris chaque fraction sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

a.  $\frac{5}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

b.  $\frac{14}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

c.  $\frac{23}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

16. Complète en utilisant un nombre écrit avec une virgule.

a.  $5 + \frac{3}{10} = \dots$

c.  $\frac{305}{10} = \dots$

b.  $\frac{4}{10} + \frac{2}{1\,000} = \dots$

d.  $\frac{15}{100} = \dots$

17. Complète.

a. 12 dizaines = ..... unités

b. 5 unités 6 centièmes = ..... centièmes

c. 1 dizaine = ..... dixièmes

d. 4 centièmes = ..... millièmes

18. Entoure la bonne réponse.

Dans 240,258 le chiffre 5 représente :

• 5 dizaines ?

• 5 dixièmes ?

• 5 centaines ?

• 5 centièmes ?

Nom : ..... Date : .....

## 19. Entoure la bonne réponse.

Dans 240,258 il y a :

- 5 centièmes ?      • 25 centièmes ?      • 258 centièmes ?      • 24 025 centièmes ?

## 20. Sur cette ligne graduée :

- a. À quelle lettre correspond le nombre  $\frac{6}{10}$  ? .....  
 b. À quelle lettre correspond le nombre 1,4 ? .....  
 c. À quelle fraction correspond la lettre C ? .....  
 d. À quel nombre écrit avec une virgule correspond la lettre E ? .....



## 21. Calcule (sans utiliser ta calculatrice). Écris les résultats avec une virgule

- a.  $358,7 + 25,95 =$  ..... d.  $408,76 - 78,89 =$  .....  
 b.  $7,506 + 658,45 + 0,987 =$  ..... e.  $517,8 - 254,416 =$  .....  
 c.  $\frac{573}{10} + 9,86 =$  ..... f.  $\frac{854}{100} - 6,7 =$  .....

## 22. Calcule (sans utiliser ta calculatrice). Écris les résultats avec une virgule

- a.  $\frac{43}{10} \times 10 =$  ..... d.  $\frac{5}{100} \times 1\,000 =$  ..... g.  $\frac{8}{10} : 10 =$  .....  
 b.  $20,2 \times 100 =$  ..... e.  $2\,300 : 10 =$  ..... h.  $172,5 : 100 =$  .....  
 c.  $107,325 \times 100 =$  ..... f.  $52,48 : 10 =$  ..... i.  $17 : 1\,000 =$  .....

## 23. Lya veut acheter des bandes dessinées. Il possède 1 billet de 20 €, 3 billets de 5 € et 7 pièces de 2 €.

Combien de bandes dessinées à 12 € l'une peut-elle acheter ?

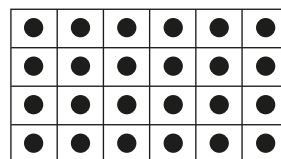
Explique ta démarche et donne la réponse.

Nom : .....

Date : .....

**24.** Robin a 45 jetons. Il les a répartis en deux lots.

Il a placé ceux du premier lot sur ce rectangle quadrillé, en mettant un jeton par case.



Peut-il disposer ceux du deuxième lot sur un autre rectangle quadrillé ? .....

Si oui, combien de lignes et combien de colonnes ce rectangle aura-t-il ?  
S'il y a plusieurs possibilités, trouve-les toutes.

.....

.....

**25.** Zoé a pesé 5 dictionnaires identiques. Ensemble, ces 5 dictionnaires pèsent 6 kg.

Combien pèsent 15 dictionnaires identiques à ceux de Zoé ?

.....

.....

**26.** Ayoub a mesuré la hauteur d'une pile de 3 dictionnaires identiques.

La hauteur de cette pile est de 15 cm.

Quelle est la hauteur d'une pile de 7 dictionnaires identiques à ceux d'Ayoub ?

.....

**27.** Manon a voulu réaliser un agrandissement du drapeau A.

Elle a réalisé trois essais : B, C et D.

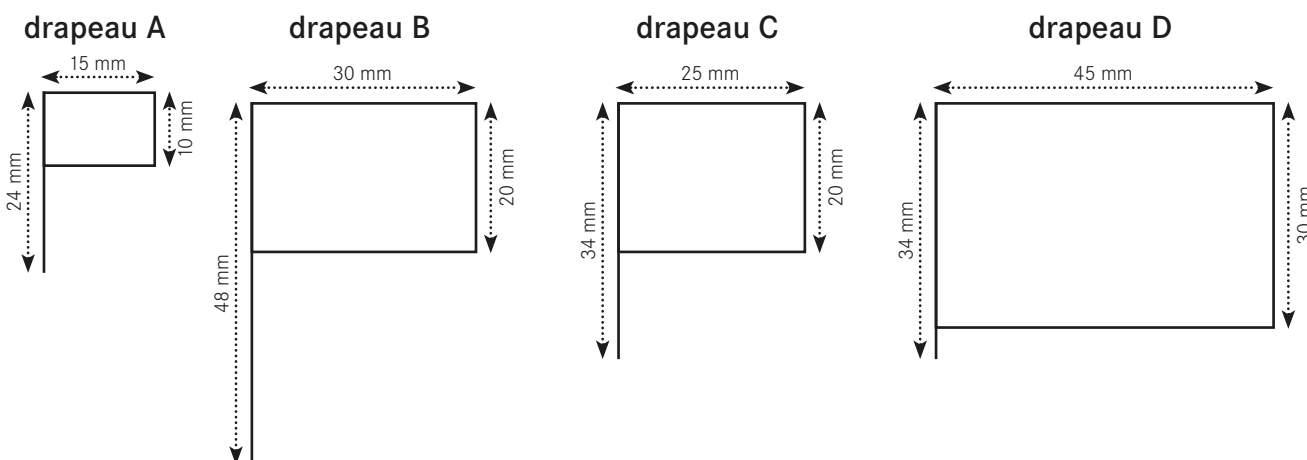
Pour chaque drapeau, indique s'il est ou non un agrandissement du drapeau A.

Explique ta réponse.

.....

.....

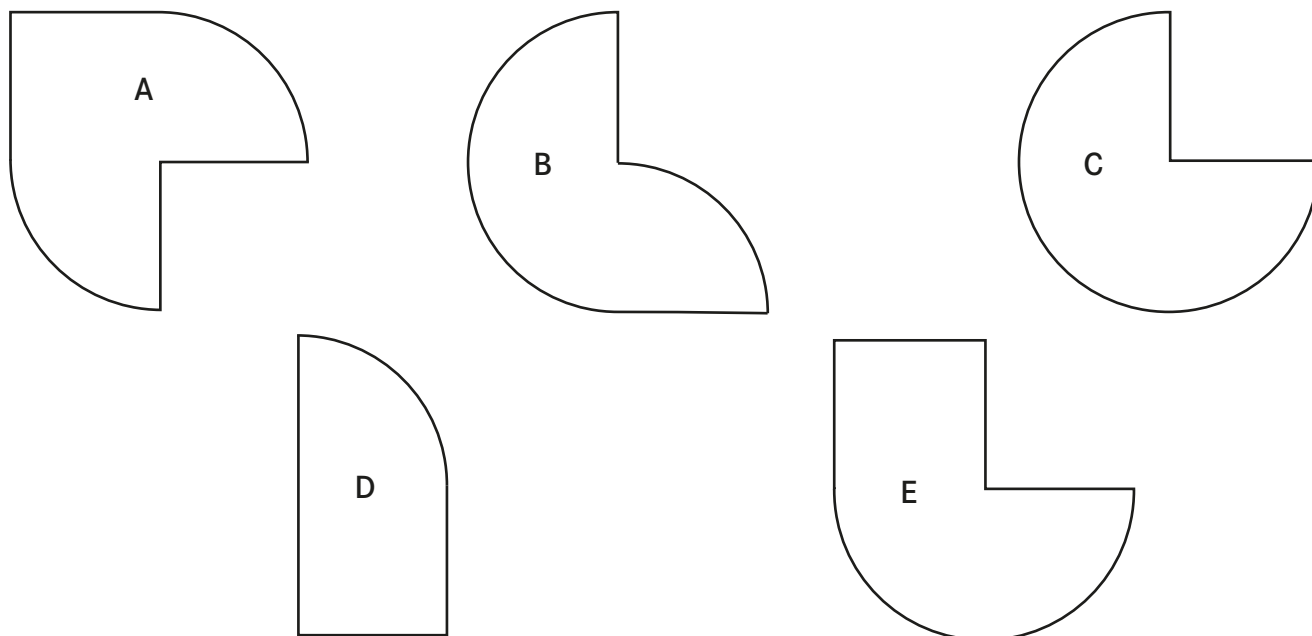
.....



## GRANDEURS ET MESURES

**28. a.** Parmi les surfaces ci-dessous, quelles sont celles qui ont la même aire ?

Explique en faisant des schémas sur les figures.



.....

.....

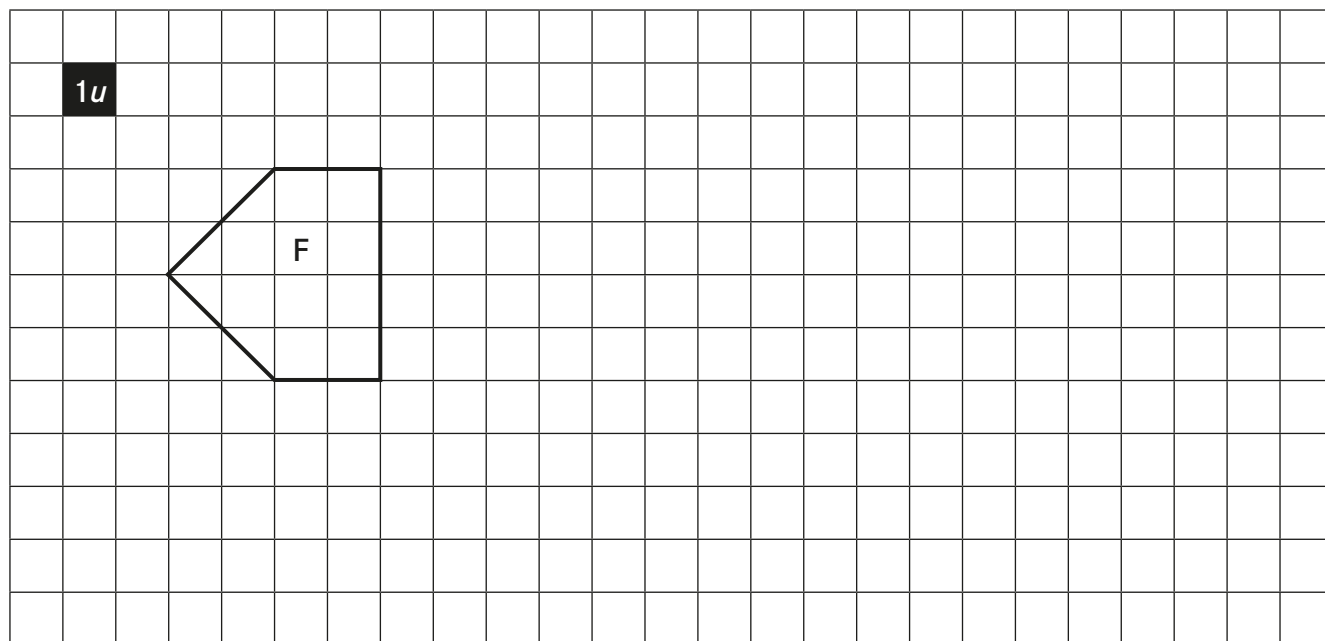
**b.** Range les surfaces de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande aire.

.....

Nom : .....

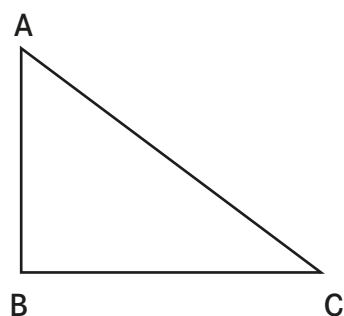
Date : .....

29. a. Exprime l'aire de la surface F avec l'unité  $u$ .



b. Sur le quadrillage, construis une surface G qui a pour aire  $7 u$  et un rectangle H qui a pour aire  $18 u$ .

30. a. Construis sur la demi-droite d'origine P un segment [PR] de même longueur que le périmètre du triangle ABC. Utilise uniquement ton compas.



P —————

b. Quel est le périmètre du triangle ABC ? Exprime-le en cm.

31. Calcule le périmètre d'un carré de 2 cm 7 mm de côté. Exprime-le en cm et mm.

32. Il est 8 h 38 min 40 s à ma montre.

a. Qu'indiquera-t-elle dans 30 s ? .....

b. Dans 30 min ? .....

Nom : ..... Date : .....

**33.** Nora sait que sa montre retarde de 2 min 30 s.

Quand elle marque 10 h 12 min 30 s, quelle heure est-il en réalité ?

.....  
.....

**34.** Le train qu'a pris Lola est parti à 10 h 47 ; il est arrivé à 12 h 05.

Quelle a été la durée du voyage ?

.....  
.....

**35.** Quelle est la longueur obtenue en ajoutant 6 dam, 240 cm et 3 dm ?

Explique ton calcul. Exprime le résultat de deux manières différentes.

.....  
.....

**36.** Range les distances suivantes de la plus petite à la plus grande.

3 200 m

3 km

35 hm

Écris les conversions qui sont nécessaires.

.....  
.....

**37.** Un tour de circuit d'un vélodrome mesure 1 500 m. Bill a fait 20 tours de circuit.

Quelle distance a-t-il parcourue ? Exprime-la en kilomètres.

.....  
.....

**38.** Quelle est la masse totale de 3 objets pesant 500 mg, 2 dg et 32 g ?

Exprime-la en mg, puis en dg.

.....  
.....

**39.** Le chargement d'un camion est constitué de 256 caisses de 20 kg chacune.

Quel est le poids du chargement ? Exprime-le en t et kg.

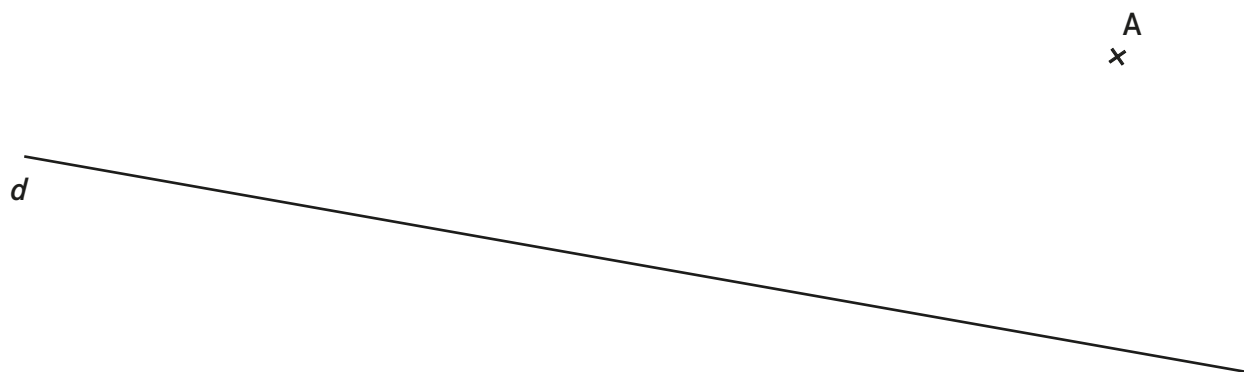
.....  
.....



Nom : ..... Date : .....

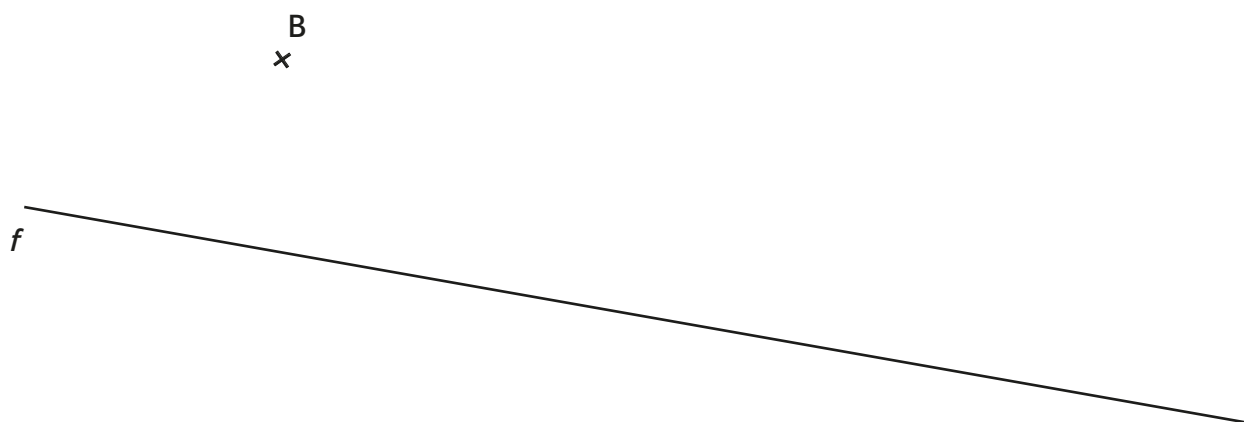
## ESPACE ET GÉOMÉTRIE

40. Trace la droite qui passe par le point A et qui est perpendiculaire à la droite  $d$ .



.....

41. Trace la droite qui passe par le point B et qui est parallèle à la droite  $f$ .

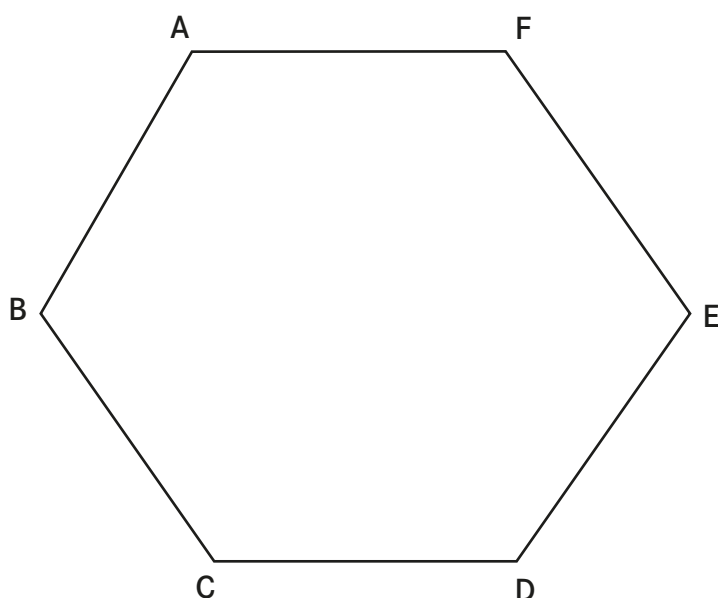


Nom : ..... Date : .....

**42.** Construis un rectangle de longueur 9 cm et de largeur 4 cm 7 mm.

.....  
**43.** Quels sont les angles de ce polygone qui sont égaux ?

Nomme-les par leurs sommets : .....

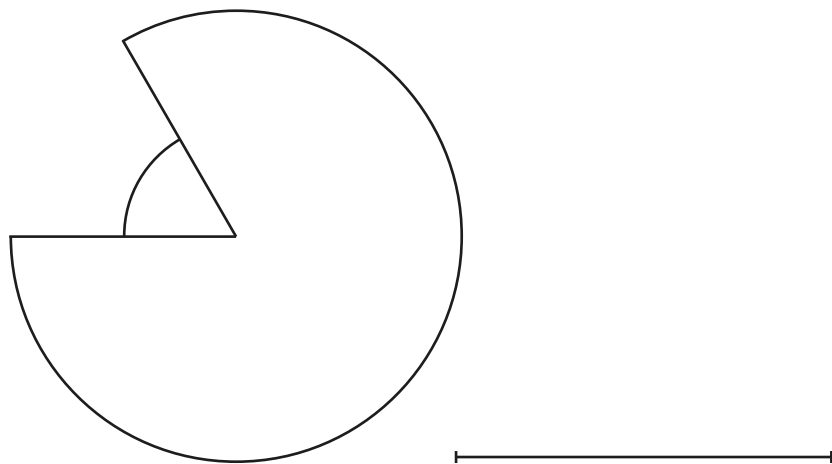


Nom : .....

Date : .....

**44.** Un agrandissement de la figure est commencé. Un segment est déjà tracé.

Termine la construction.



.....  
**45.** Indique le numéro du cercle qui correspond à chaque description.

a. B est le centre du cercle et son diamètre est 3 cm.

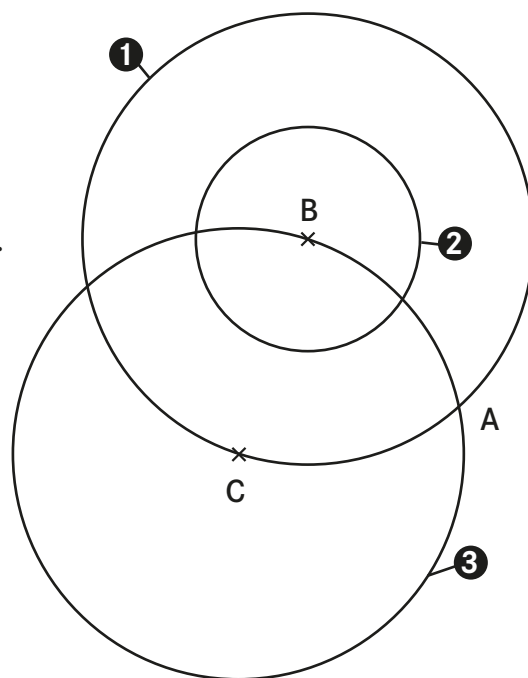
C'est le cercle n° .....

b. Les points A et B sont des points du cercle.

C'est le cercle n° .....

c. B est le centre du cercle et son rayon est 1 cm 5 mm.

C'est le cercle n° .....



Nom : .....

Date : .....

**46.** Voici une liste de propriétés :

1. Seuls deux côtés ont même longueur.
2. Les 4 côtés ont même longueur.
3. Les côtés opposés ont même longueur.

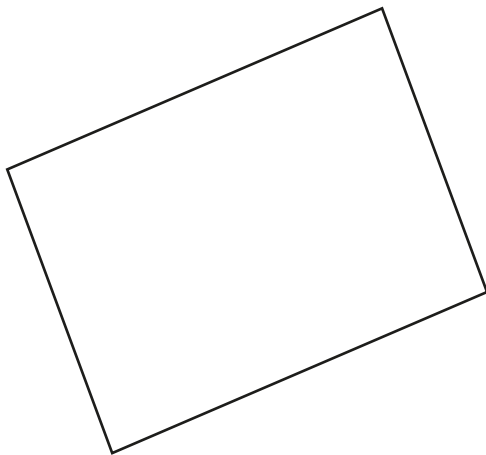
4. Seuls deux côtés sont parallèles.
5. Les côtés opposés sont parallèles.

6. Le quadrilatère a un seul angle droit.
7. Le quadrilatère a deux angles droits.
8. Le quadrilatère a quatre angles droits.

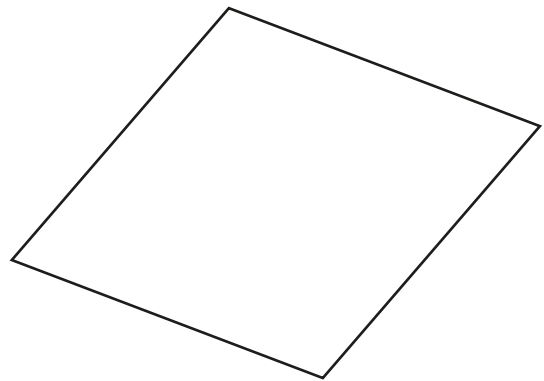
Pour chaque quadrilatère, réponds à ces deux questions :

a. Quelles sont ses propriétés ? Indique leurs numéros.

b. À quelle famille de quadrilatères appartient-il ?



Quadrilatère 1



Quadrilatère 2

Propriétés : .....

Propriétés : .....

Famille : .....

Famille : .....

**47.** Le code utilisé pour programmer les déplacements de la tortue est le suivant :

**av** suivi d'un nombre : avance du nombre d'unités indiqué

**td 90** : tourne à droite

**tg 90** : tourne à gauche

**rep** suivi d'un nombre : répète le nombre de fois indiqué

les instructions écrites entre parenthèses

**Écris un programme pour que la tortue trace ce rectangle.**

La position de la tortue au départ est indiquée sur le dessin.

.....  
 .....

