

1. a. 470 095 b. 800 080  
c. 57 000 000 d. 480 070 150  
e. 6 000 000 000 f. 1 250 000 000  
g. 80 000 000 000 h. 100 000 200 000  
i. 14 014 014 014 j. 55 260 000 000

2. a. 0,5 b. 0,003 c. 7,4  
d. 0,905 e. 8,015 f. 4,005  
g. 60,6 h. 7,12 i. 0,18  
j. 17,009

3. a. 32 b. 75 c. 250 d. 9  
e. 50 f. 15 g. 8 h. 10  
i. 40 j. 25

4. a. 75 b. 90 c. 140 d. 120  
e. 72 f. 600 g. 165 h. 144  
i. 300 j. 350

5. a.  $q = 2$   $r = 4$  b.  $q = 11$   $r = 1$   
c.  $q = 20$   $r = 2$  d.  $q = 101$   $r = 3$   
e.  $q = 16$   $r = 0$  f.  $q = 25$   $r = 6$   
g.  $q = 12$   $r = 0$

6. a. 3 207 600 000  
b. 13 000 080 200

7. a. vingt-trois-millions-vingt-cinq-mille-six-cent-quatre-vingts  
b. six-cent-huit-milliards-vingt-cinq-millions-trois-mille-huit-cents

8. a. 1 400 000 milliers d'habitants  
b. plus, car 1 400 millions  
= 1 milliard 400 millions

9. a.  $\frac{375}{100} < \frac{52}{10}$  b.  $8,4 = 8,400$   
c.  $4,402 > \frac{41}{10}$  d.  $2,5 > 2,05$   
e.  $17,3 > 17,25$  f.  $0,103 < 0,9$

10.  $0,07 < \frac{7}{10} < \frac{77}{100} < 7 < 7,07 < 7,7 < 7,707 < 70,07$

11. a. 480,7 b. 8,052

12. a.  $q = 15$   $r = 1$  b.  $q = 63$   $r = 4$   
c.  $q = 58$   $r = 10$

13. a. 34 ; 46 ; 50 ; 56 ; 620 b. 56 ; 620  
c. 50 ; 65 ; 620

14. a.  $\frac{54}{10}$  ou 5,4 b. 469,6 c. 2 817

15. a. 5 b. 3,5 c. 1,2 d. 2,4

16. a. 30,75 b. 153,73 (résultat approché)  
c. 97,83 (résultat approché)

17. 22,5 km

18. a. 40 € b. 120 € c. 200 €

19. a. 9 L b. 25 packs

20. a. 200 b.  $\frac{3}{10}$  ou 0,3

- c. 5 d. 6  
e. 800 f.  $\frac{702}{10}$  ou 70,2  
g. 3 h.  $\frac{25}{100}$  ou 0,25  
i. 700

21. Les égalités justes sont :  
3,5 m = 3 m 5 dm 3,5 m = 3 m 50 cm  
40,5 g = 405 dg 40,5 g = 4 dag 5 dg  
2,04 L = 2 L 4 cL  
5,6 kg = 5 kg 6 hg 5,6 kg = 5 kg 600 g

22. 400 mL (ou 0,4 L) ; 1 L ; 20 dL (ou 2 L) ;  
350 cL (ou 3,5 L)

23. a. 30 cm<sup>2</sup> b. 25 cm<sup>2</sup>

24. Aire de A = 14 cm<sup>2</sup>  
Aire de B = 17 cm<sup>2</sup>  
Périmètre de A = 18 cm  
Périmètre de B = 18 cm

25. rectangle de 6 cm par 4 cm

26. 20 cm<sup>3</sup>

27. 2 L

28. mardi à 10 h 45

**29.** 1 jour 20 h 30 min

**30.** Prévoir un calque de la figure pour la validation.

**31. a.** triangles rectangles : C et D

**b.** triangles isocèles : A, C, F et éventuellement E

**c.** triangles équilatéraux : E

**32. Exemples de programmes :**

1. Construis un rectangle de longueur 6,8 cm et de largeur 4,7 cm ;

Trace un segment qui joint un sommet du rectangle au milieu d'une longueur.

Trace un deuxième segment qui joint le sommet opposé du rectangle au milieu de l'autre longueur.

2. Construis un rectangle ABCD. Sa longueur [AB] mesure 6,8 cm et sa largeur [BC] 4,7 cm.

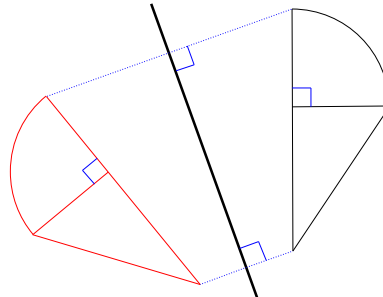
Place le milieu E du côté [AB] (ou place un point E sur le côté [AB] à 3,4 cm de A).

Place le milieu F du côté [CD] (ou place un point F sur le côté [CD] à 3,4 cm de D). Trace les segments [DE] et [BF].

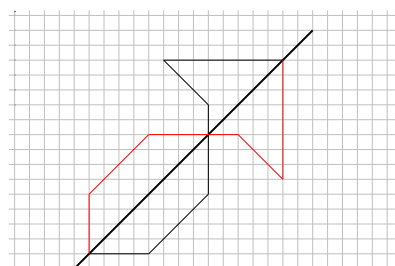
Les élèves peuvent ajouter que les deux segments tracés à l'intérieur du rectangle sont

parallèles, ce qui n'est pas nécessaire mais qui offre un moyen de contrôle de la construction.

**33.** Prévoir un calque de la figure pour la validation → *Corrigé photocopiable à la fin de ce document.*

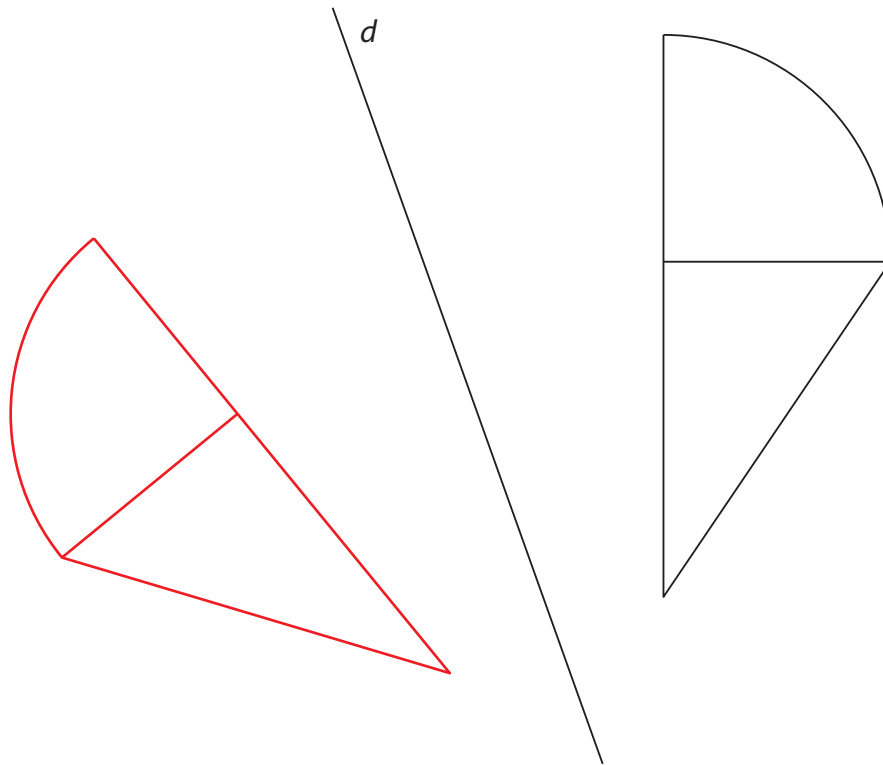


**34.** Prévoir un calque de la figure pour la validation → *Corrigé photocopiable à la fin de ce document.*



## Corrigés photocopiables – Évaluation trimestrielle 2

### Exercice 33



### Exercice 34

