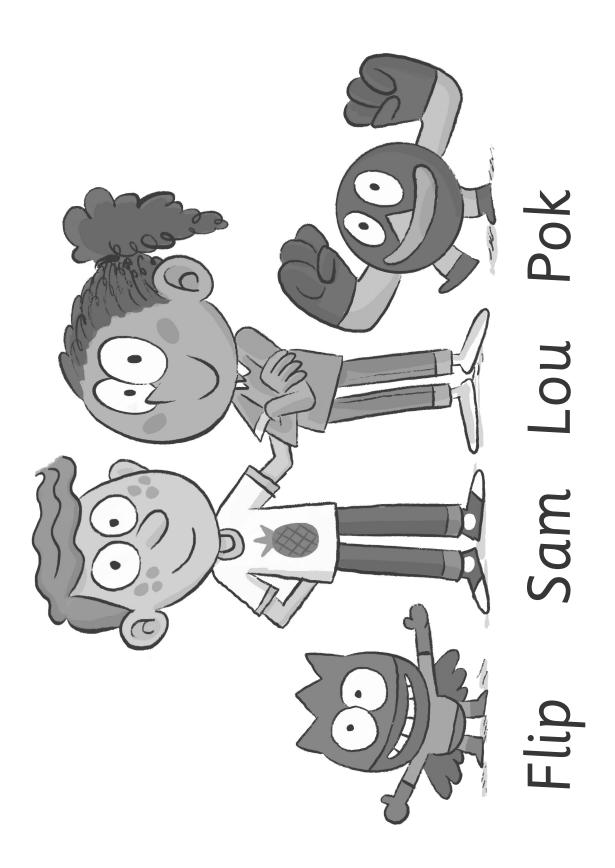


Les personnages



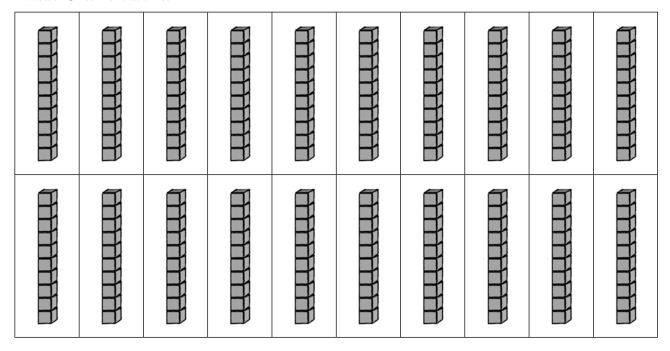
Matériel

CapMaths CE2

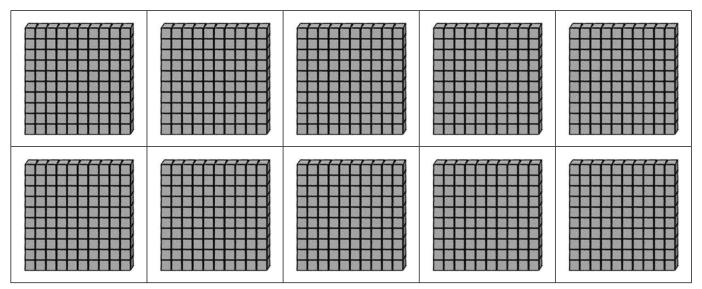
Plaques « centaine », barres « dizaine », cubes « unité »

CUBES « UNITÉ »

BARRES « DIZAINE »



PLAQUES « CENTAINE »





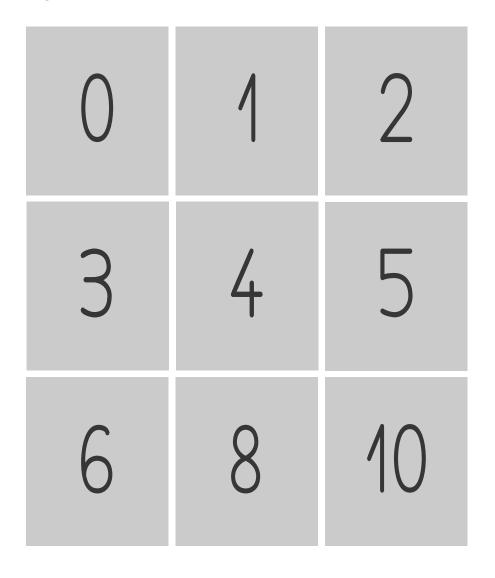
Lignes graduées de 10 en 10, 100 en 100, 1000 en 1000

To	T° :	T°	T 0	T°	Т°
1 000	1 000	100	-10	100	-10
2 000	2 000	200	-20	200	-20
3 000	3 000	300	30	300	30
4 000	4 000	400	40	400	-40
5 000	5 000	500	50	500	50
6 000	6 000	600	- 60	600	-60
7 000	7 000	700	70	700	70
8 -000	8 000	800	-80	-80	- 80
9 000	9 000	900	- 90	900	- 90
10 000	10 000	1000	100	1000	100



Le plateau de jeu et les jetons

Le plateau de jeu



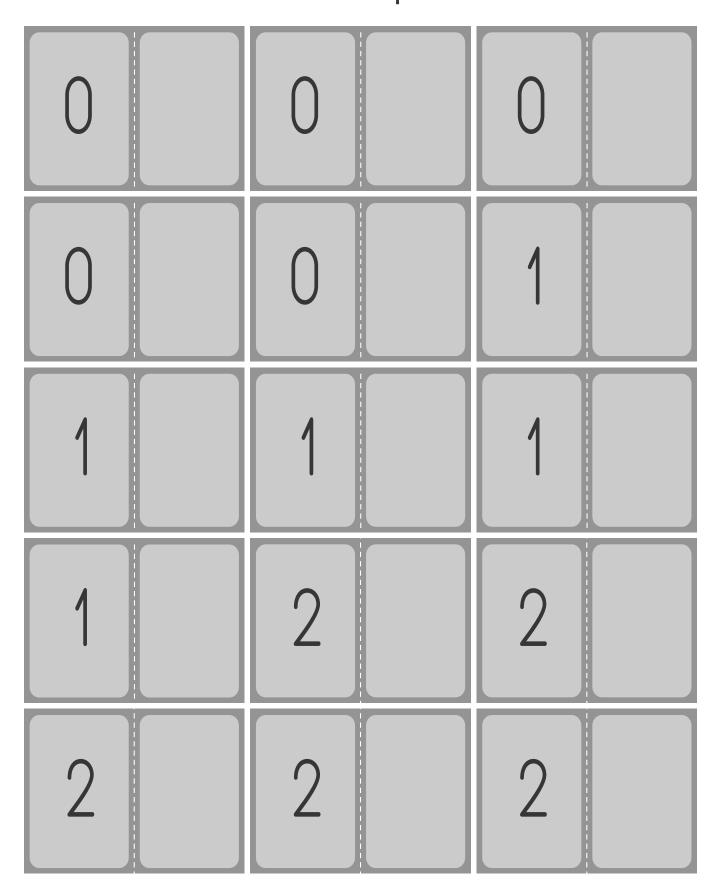
Les jetons





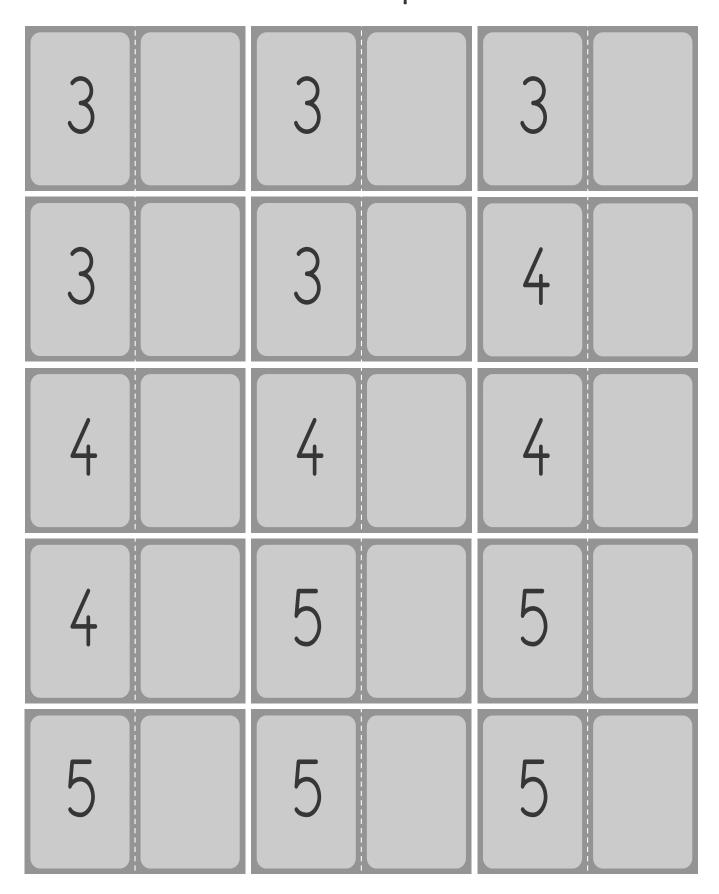


Les cartes « points »



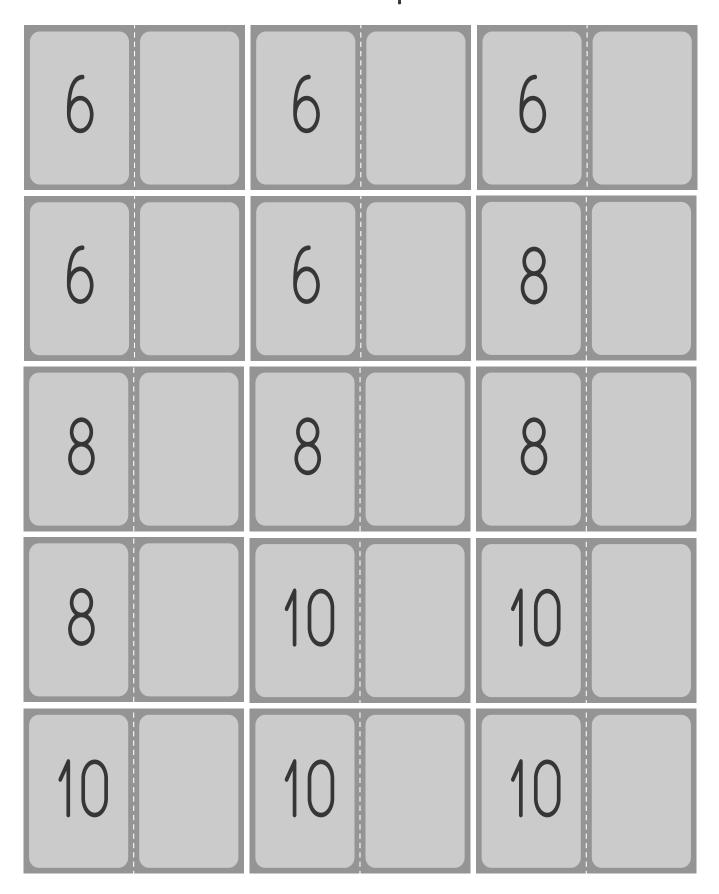


Les cartes « points »



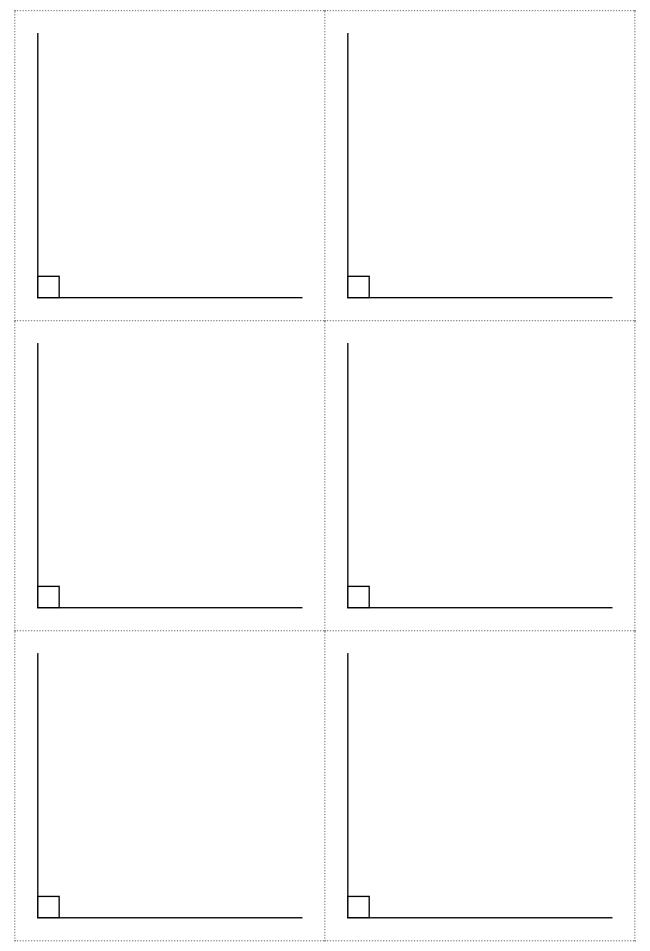


Les cartes « points »



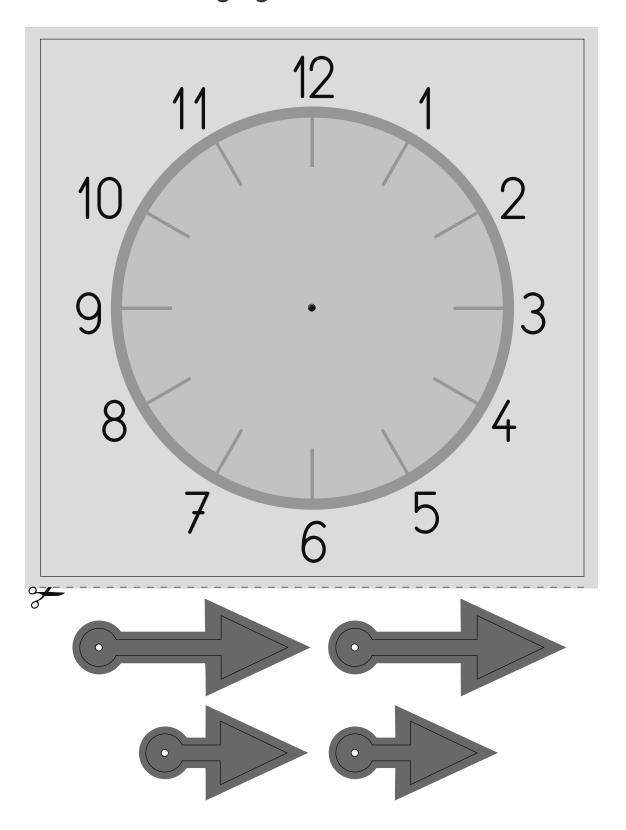


Angles droits





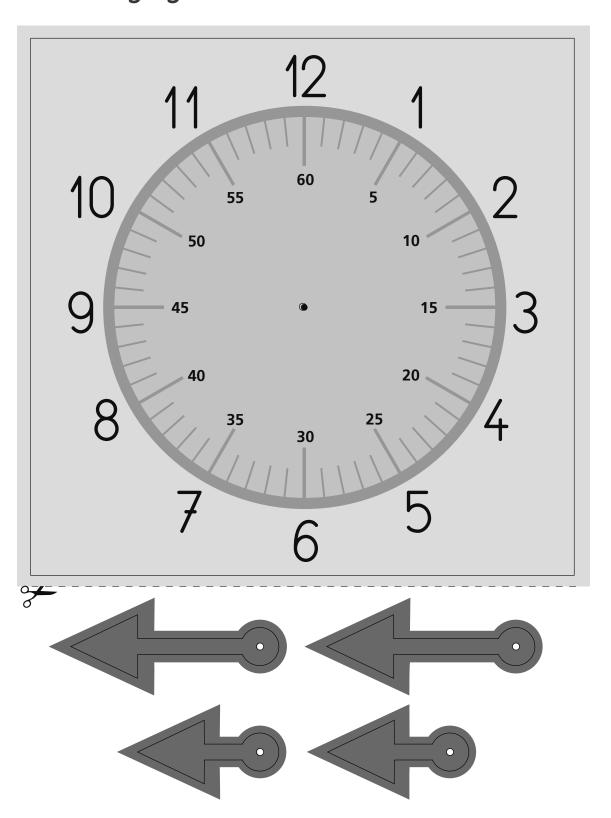
Horloge graduée en heures



À photocopier sur du papier fort et à assembler avec une attache parisienne.



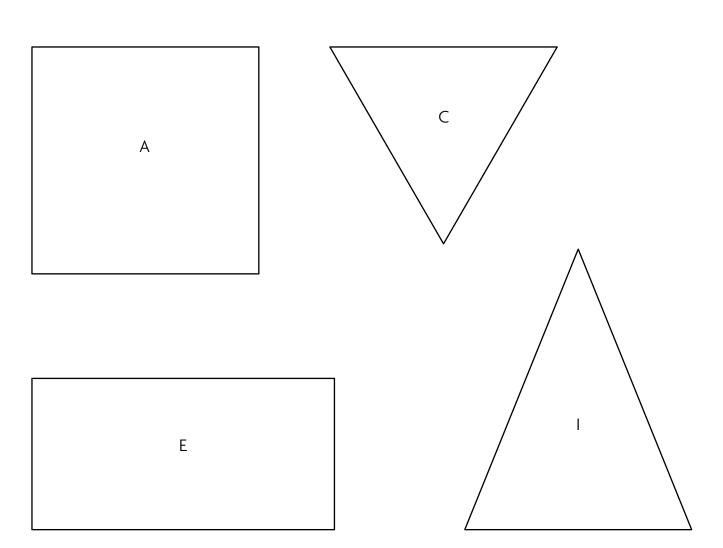
Horloge graduée en heures et en minutes





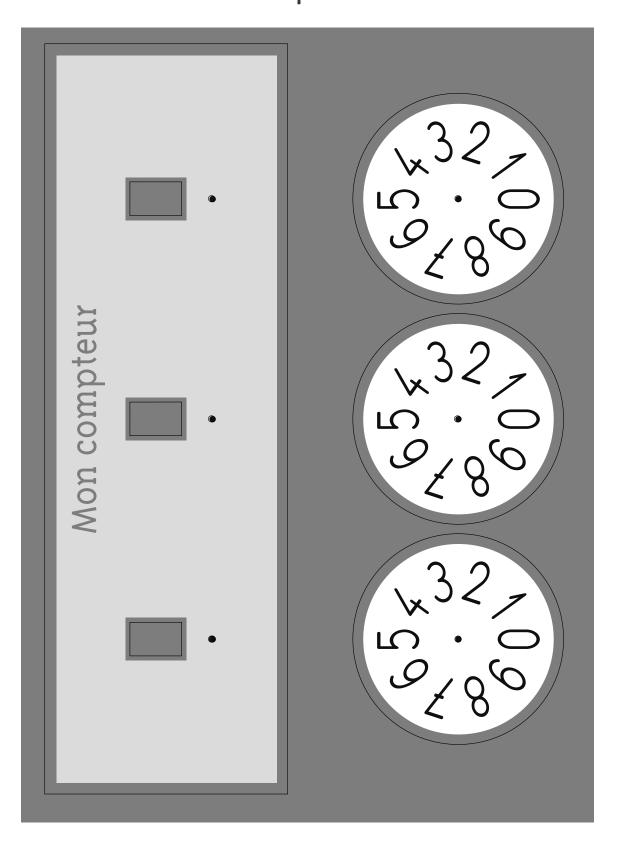
Polygones

В





Compteur



À photocopier sur du papier fort. Évider les fenêtres grises. Assembler avec des attaches parisiennes.



Glisse-nombres: le support

CLAS	CLASSE DES MILLI	.IERS	CLASSED	CLASSE DES UNITÉS SIMPLES	SIMPLES
CENTAINES DIZAINES DE MILLIERS	DIZAINES DE MILLIERS	MILLIERS	CENTAINES DIZAINES	DIZAINES	UNITÉS



Glisse-nombres: cartes-nombres

0	2	4
1	3	5

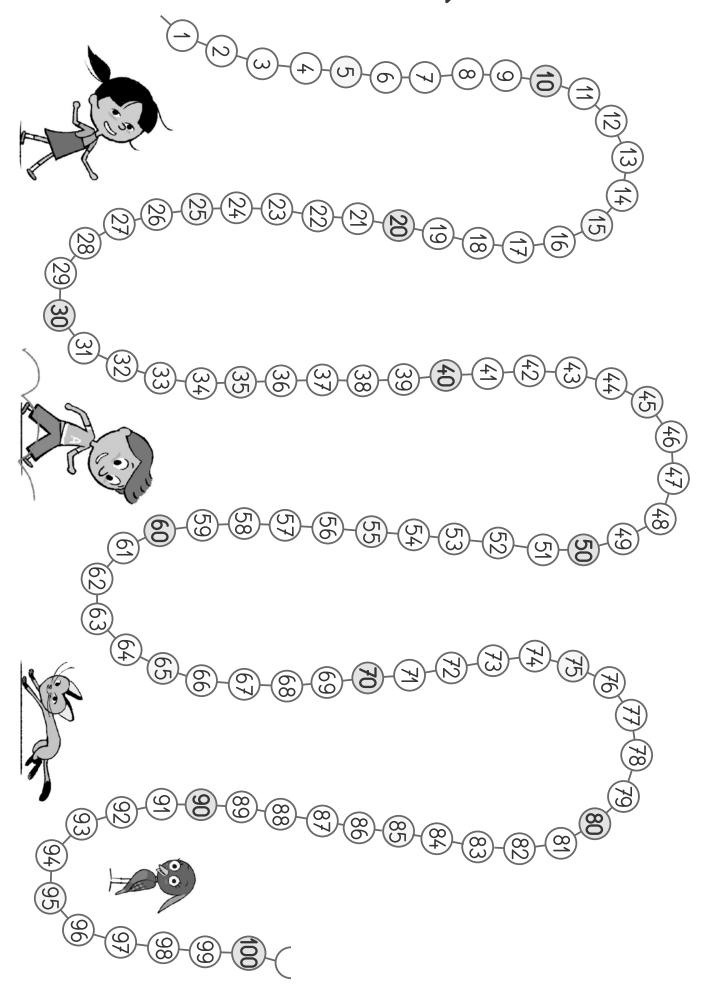


Glisse-nombres: cartes-nombres

6	8	
7	9	



La file numérique





CapMaths CE2

				T 0
1	1	1		
- 8	- 6	- 43	-21	
- 82	- 62	- 42	- 22	- 20
- &	- 63	- 43	-23	– ω
- 8	- 6	- 4-	-24	-4-
- 85	- 65	+5	25	vi
- 86	-66	- 46	26	- o
- 87	-67	- 47	27	- 7
- &	- 8	- 44	- 28	- œ
- 80	- 60	- 4	- 29	- φ
- 90	70	50	30	+0
- 8		<u> </u>	- ω	-=
- 92	72	- 52	-32	-12
- 8	- 73	- ω	_ω	$-\vec{\omega}$
- 9	- *	- 57	- ω	- 4
- 95	- 75	- Si	<u></u> ω	+ 5
- 96	- 76	- 0 0	- 8	- 6
- 97	- 71	- 57	- 3	- 17
- 8	- 78	- 0 5	- &	$-\overrightarrow{\infty}$
- 90	- 7	- 0	- w	- 10
100			1	120



Grand angle droit



Le quadrillage





Le réseau pointé

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•					•	•	•	
•	•							•			•	
											•	
•											•	
•	•					•		•		•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•



La table de Pythagore – Multiplication

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81



La table de Pythagore – Multiplication

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									