

Nom : _____ Date : _____

1 Écris en chiffres les nombres dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

3 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

4 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

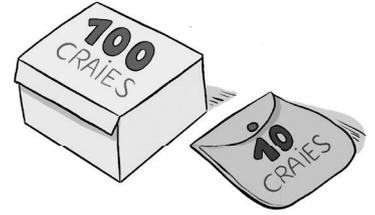
5 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h

Nom : _____ Date : _____

Utilise cette information pour les exercices 6, 7 et 8.

Les craies sont vendues par étuis de 10 craies et par boîtes de 100 craies.



- 6** Anna a acheté 2 paquets de 100 craies et 4 étuis de 10 craies.
Combien de craies a-t-elle ?

.....

- 7** Tom a besoin de 68 craies.

Combien d'étuis de 10 craies doit-il acheter ?

- 8** Yanis a besoin de 350 craies.

Combien de boîtes de 100 craies et d'étuis de 10 craies doit-il acheter ?

Trouve 2 façons d'avoir 350 craies.

1^{re} façon :

2^e façon :

- 9** Écris en chiffres chaque nombre représenté dans ces étiquettes.

A 2 dizaines
4 unités
5 centaines

.....

B 3 centaines
8 unités

.....

C 13 dizaines

.....

D 4 dizaines
18 unités

.....

Nom : _____ Date : _____

10 Complète. Exemple : seize : 16 ou 12 : douze

a. sept-cent-huit :

e. 373 :

b. quatre-cent-vingt-quatre :

f. 890 :

c. quatre-mille-vingt-quatre :

g. 2 650 :

d. trois-mille-quatre-vingts :

11 Complète avec < ou > .

a. 4 207 498

b. 9 080 9 800

c. 7 856 6 875

d. 5 649 5 660

12 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

212

221

230

122

1 020

98

320

13 Avec ces 3 chiffres 0 4 6, écris un nombre qui est :

a. entre 347 et 412 :

b. entre 500 et 700 :

14 Écris chaque nombre au-dessus du bon repère :

380

430

510

470



15 Calcule.

a. $304 + 439 =$

b. $254 + 66 + 132 =$

Nom : _____ Date : _____

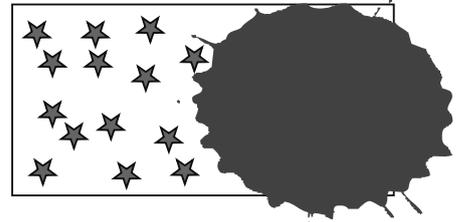
16 Calcule.

a. $56 - 34 = \dots\dots\dots$

b. $92 - 36 = \dots\dots\dots$

c. $80 - 37 = \dots\dots\dots$

17 Justine avait dessiné 47 étoiles sur cette feuille.
Son petit frère a renversé un pot de peinture sur la feuille.
Combien d'étoiles y a-t-il sous la tache de peinture ?



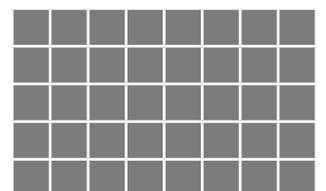
.....

18 Un autocar peut transporter 85 passagers.
54 passagers sont déjà assis dans l'autocar.
Combien de places libres reste-t-il ?

.....

19 a. Écris un calcul qui permet de trouver combien de carreaux il y a sur cette plaque.

.....



b. Complète.

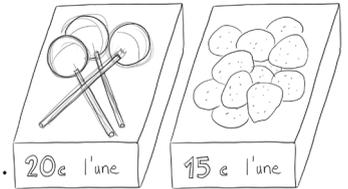
Sur cette plaque, il y a carreaux.

Nom : _____ Date : _____

- 20 La maman de Sophie n'a que des billets de 5 € dans son portefeuille.
Au total, elle a 35 €.

Combien de billets de 5 € a-t-elle ?

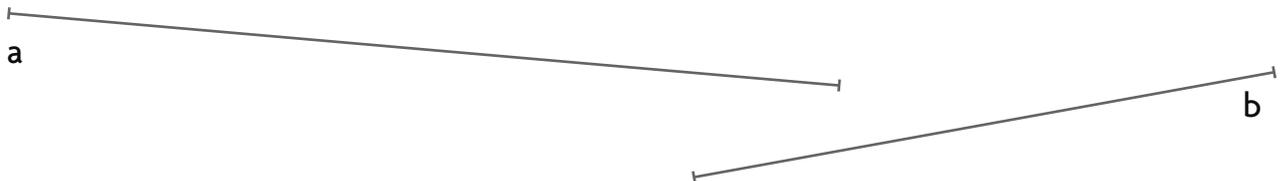
- 21 Lisa a acheté 4 fraises et des sucettes. Elle a payé 1 €.
Combien de sucettes a-t-elle achetées ?



.....

- 22 Utilise ton double-décimètre.

a. Mesure la longueur de chaque segment. N'oublie pas de noter la ou les unités utilisées.



Le segment a mesure

Le segment b mesure

b. Mesure la longueur de la ligne.



La ligne c mesure cm.

Nom : _____ Date : _____

23 Utilise ton double-décimètre.

a. Trace un segment **a** qui mesure 1 dm 2 cm.

b. Trace un segment **b** qui mesure 7 cm 6 mm.

c. Trace un segment **c** qui mesure 53 mm.

d. Complète :

a mesurecm ; b mesure mm ; c mesure cm mm

24 Une ligne est constituée de deux segments mis bout à bout.
Le premier segment mesure 8 mm et le second 25 cm 4 mm.
Quelle est la longueur totale de la ligne :

a. en cm et mm ?

b. en dm, cm et mm ?

25 Complète :

a. Le mois de janvier a jours.

c. 1 an = mois = jours

b. 1 semaine = jours

Nom : _____ Date : _____

26 Tu peux utiliser un calendrier mais ce n'est pas obligatoire.

- a. Lou a passé ses vacances d'été chez sa grand-mère.
Elle est arrivée le 3 juillet et elle y est restée 1 mois et 4 jours.
À quelle date Lou est-elle partie de chez sa grand-mère ?

.....

- b. Sam est parti en vacances le 5 août et est rentré chez lui le 31 août.
Combien de jours est-il parti en vacances ?

.....

27 C'est le matin.

Pour chaque horloge, écris l'heure de deux façons différentes.

a.



Il est

Il est

b.



Il est

Il est

c.



Il est

Il est

28 Entoure les horaires qui correspondent à l'heure indiquée par l'horloge.



3 heures 45 minutes

10 h 45

9 h 15 min

2 h 45 min

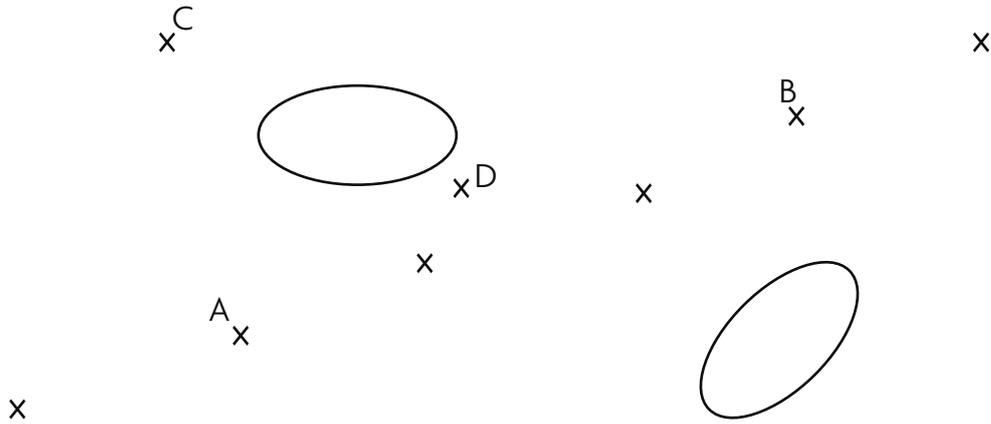
3 heures moins le quart

14 h 45

9 heures et quart

Nom : _____ Date : _____

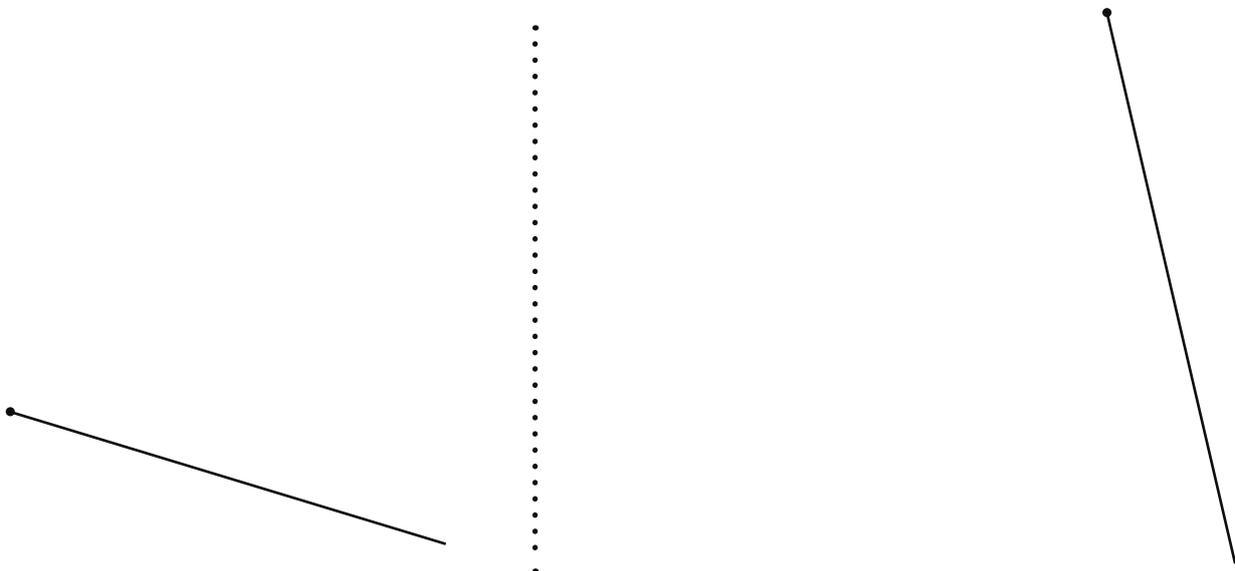
- 29** a. Entoure en rouge le ou les points qui sont alignés avec les points A et B.
 b. Dessine dans chaque zone tracée un point qui est aligné avec les points C et D.



- 30** Place le milieu du segment.



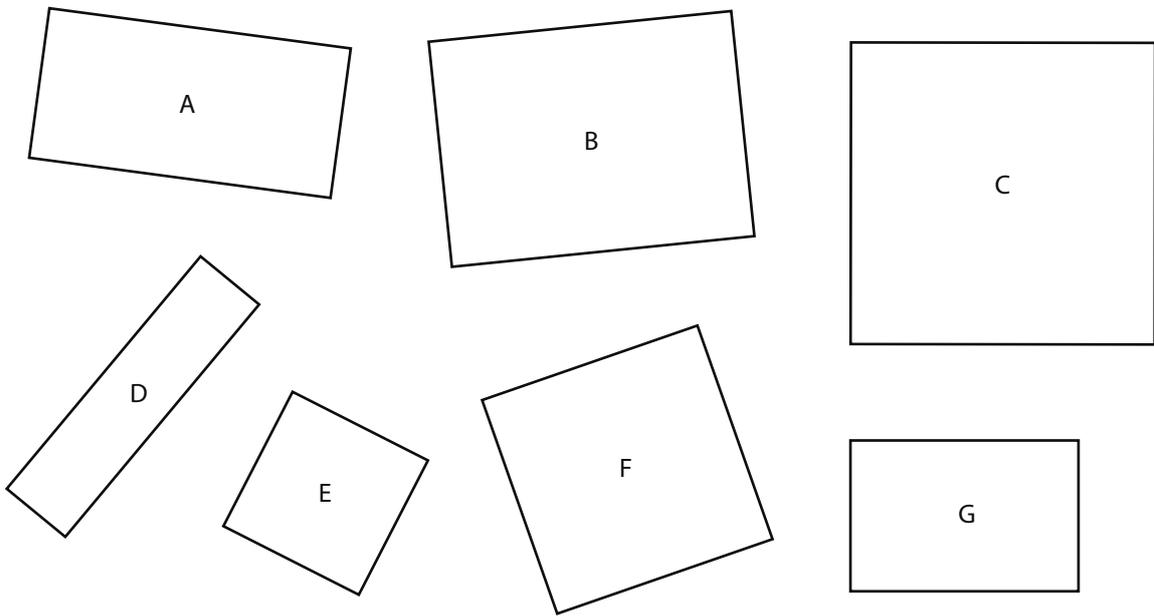
- 31** Termine le tracé des angles droits.
 Sur chaque dessin, un côté de l'angle droit est tracé et son sommet est marqué par un point.



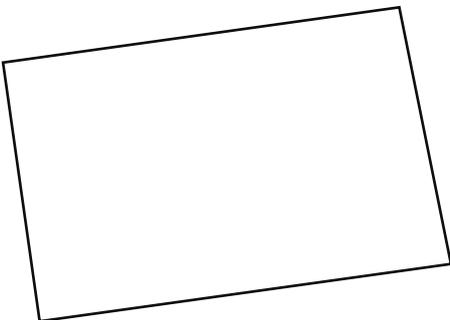
Nom : _____ Date : _____

32 Tous les quadrilatères sont des carrés ou des rectangles.

- a. Quel est ou quels sont les carrés ?
- b. Quel est ce rectangle ? Sa largeur mesure 3 cm.
- c. Écris les informations nécessaires pour reconnaître le rectangle A parmi les autres :
.....



33



Ce quadrilatère est-il un rectangle ?

OUI NON

Explique ta réponse :

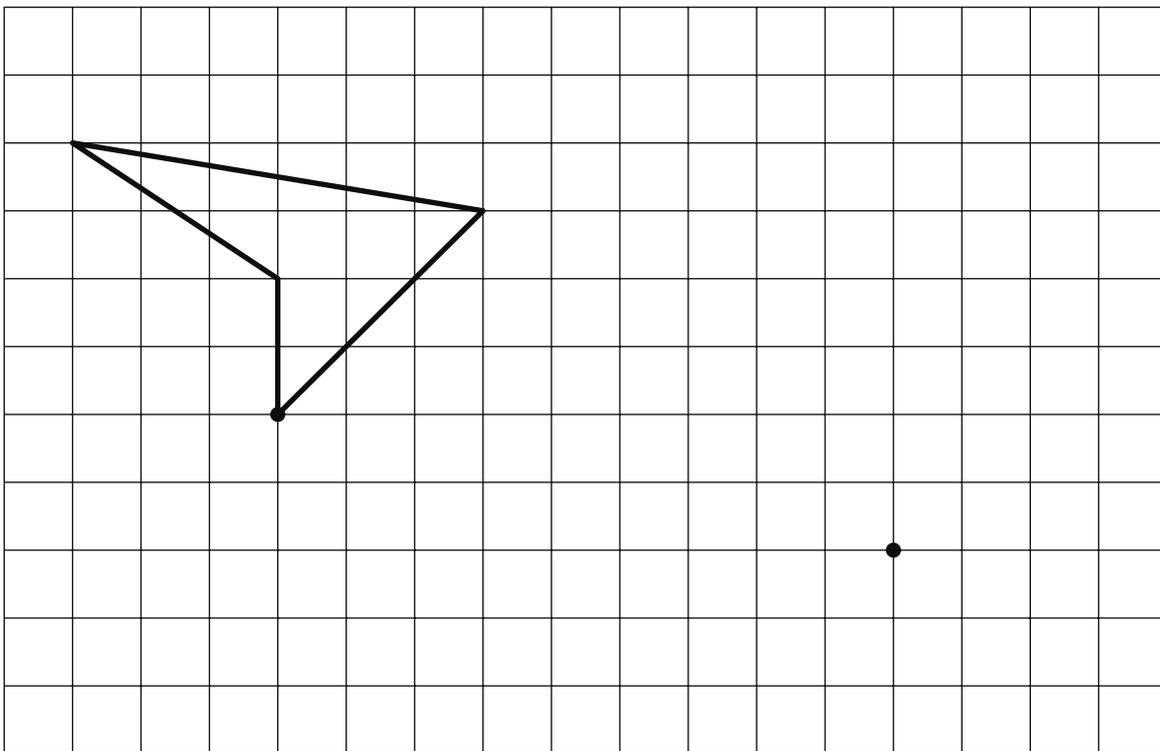
.....
.....
.....
.....
.....

Nom : _____

Date : _____

34 Construis un carré de 5 cm de côté.

35 Reproduis ce polygone à partir du sommet déjà placé.



Nom : _____ Date : _____

1 Écris en chiffres les nombres dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

3 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

4 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

5 Parmi ces nombres, lesquels peuvent être placés approximativement :

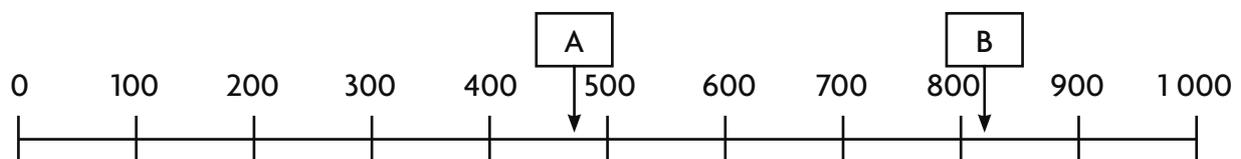
a. en face de la flèche A ?

.....

b. en face de la flèche B ?

.....

42	49	52	
403	480	486	510
790	810	818	850



Nom : _____ Date : _____

6 Calcule avec la méthode de ton choix.

a. $560 - 34 = \dots\dots\dots$

b. $1\,432 - 235 = \dots\dots\dots$

c. $4\,503 - 947 = \dots\dots\dots$

7 Calcule.

a. $8 \times 10 = \dots\dots\dots$

d. $6 \times 100 = \dots\dots\dots$

g. $40 \times \dots\dots\dots = 400$

b. $17 \times 10 = \dots\dots\dots$

e. $20 \times 100 = \dots\dots\dots$

h. $8 \times \dots\dots\dots = 800$

c. $30 \times 10 = \dots\dots\dots$

f. $\dots\dots\dots \times 10 = 50$

i. $\dots\dots\dots \times 100 = 3\,000$

8 Calcule.

a. $15 \times 4 = \dots\dots\dots$

b. $104 \times 3 = \dots\dots\dots$

c. $15 \times 11 = \dots\dots\dots$

9 Calcule avec la méthode de ton choix.

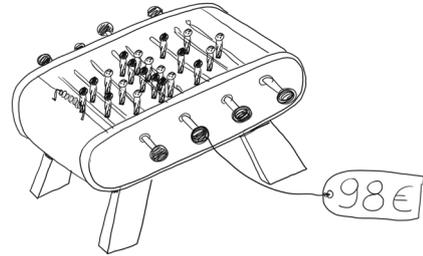
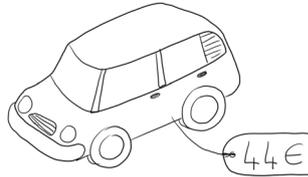
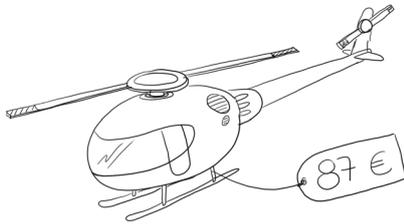
a. $45 \times 6 = \dots\dots\dots$

b. $64 \times 5 = \dots\dots\dots$

c. $164 \times 3 = \dots\dots\dots$

Nom : _____ Date : _____

10 Tu dois répondre en faisant un calcul approché.



a. Qui a raison ? Entoure son prénom : LOU SAM FLIP



Le prix des 3 jouets est à peu près de 230 €.

Le prix des 3 jouets est à peu près de 250 €.



Le prix des 3 jouets est à peu près de 200 €.

b. Écris le calcul mental que tu as fait pour trouver la réponse.

.....

11 Camille, Louise et Thomas collectionnent les photos d'animaux.
 Camille a 45 photos.

a. Camille a 17 photos de moins que Louise.
Combien de photos Louise a-t-elle ?

.....

b. Camille a 14 photos de plus que Thomas.
Combien d'images Thomas a-t-il ?

.....

Nom : _____ Date : _____

- 12** Flip a trouvé 45 petits coquillages. Pok en a trouvé 37.
Flip a trouvé plus de petits coquillages que Pok.
Combien Flip en a-t-elle trouvé de plus que Pok ?

.....

- 13** Léa a une boîte de 50 perles. Elle fait le plus possible de colliers en mettant 8 perles dans chaque collier.

a. Combien de colliers peut-elle faire avec toutes ses perles ?

.....

b. À la fin, combien de perles lui reste-t-il ?

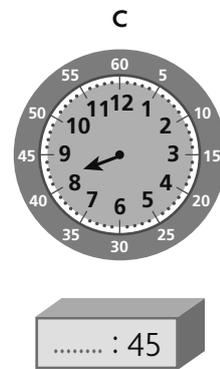
.....

- 14** Lina construit des voitures et des camions. Pour chaque petite voiture, elle utilise 4 roues. Pour chaque camion, elle utilise 6 roues. Elle a déjà construit 7 véhicules. Pour cela, elle a utilisé 38 roues.
Combien de voitures a-t-elle construites et combien de camions ?

.....

Nom : _____ Date : _____

15 C'est le soir.
Complète l'affichage de l'horloge et **dessine** les aiguilles qui manquent.



16 Samedi matin, Sam souhaite regarder un film de science-fiction.
Le film commence à 9 h 45 et se termine à 11 h.
Combien de temps ce film dure-t-il ?

.....

.....

17 Lou va au cinéma. La séance débute à 20 h 30.
Le film dure 1 h 15.
À quelle heure la séance se termine-t-elle ?

.....

.....

18 Pok trace une ligne constituée de trois segments mis bout à bout :

- le premier mesure 50 cm ;
- le deuxième mesure 25 cm ;
- le troisième mesure 20 cm.

La ligne de Pok mesure-t-elle plus ou moins de 1 m ?

.....

Explique ta réponse :

.....

.....

Nom : _____ Date : _____

- 19** Flip doit tracer un segment de 1 m.
Elle a commencé à tracer un trait qui mesure 86 cm.
De quelle longueur doit-elle encore le prolonger ?

.....
.....

- 20** Complète.

a. 3 m = cm

d. 123 cm = m cm

b. 1 m 45 cm = cm

e. 1 dm = cm

c. 4 cm = mm

f. 23 mm = cm mm

- 21** Relie entre elles les étiquettes qui indiquent une même contenance.
Certaines étiquettes peuvent ne pas être reliées à une autre.

1 L

3 L 50 cL

350 cL

35 cL

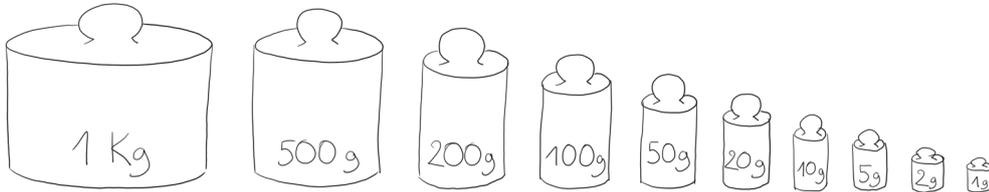
10 cL

100 cL

1 dL

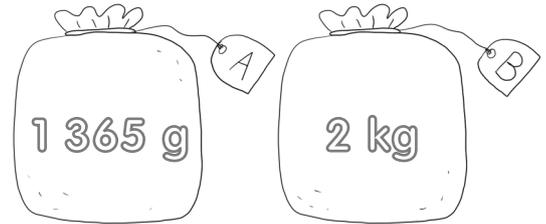
Nom : _____ Date : _____

22 Voici les masses marquées dont on dispose. Chacune d'elles existe en plusieurs exemplaires.



a. Écris les valeurs des masses que l'on a utilisées pour peser le sac A.

.....



b. Quel est le sac le plus lourd ? Explique ta réponse :

.....

23 a. Trace le cercle qui a pour centre le point F et qui passe par le point D.

Quel est le rayon du cercle ?

b. Trace le cercle de centre D et de diamètre 5 cm.

F ×

× D

Nom : _____ Date : _____

24 Écris le numéro du cercle qui correspond à chaque description.

a. **B** est le centre du cercle et son diamètre est 3 cm.

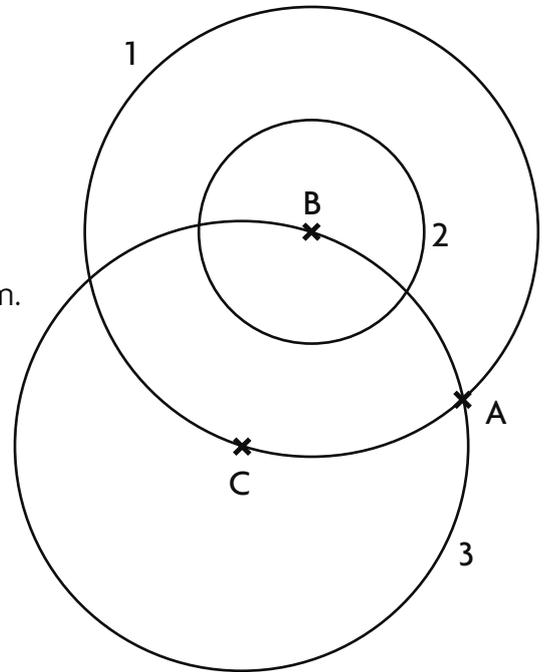
C'est le cercle n°

b. Les points **A** et **B** sont des points du cercle.

C'est le cercle n°

c. **B** est le centre du cercle et son rayon est 1 cm 5 mm.

C'est le cercle n°



25 Construis un rectangle de longueur 9 cm et de largeur 4 cm 5 mm.

Nom : _____ Date : _____

26 Pour coder un déplacement de la tortue, on peut utiliser :

av suivi d'un nombre : avance du nombre d'unités indiqué

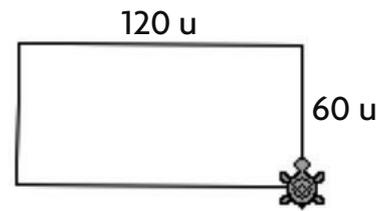
td 90 : tourne à droite

tg 90 : tourne à gauche

Écris les instructions pour que la tortue trace ce rectangle.

La position de la tortue au départ est indiquée sur le dessin.

.....



27 Coche les affirmations qui sont exactes.

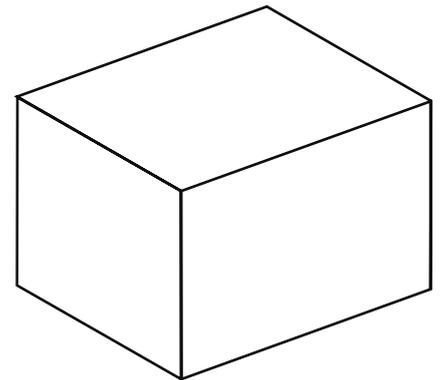
Un pavé droit a :

toutes ses faces qui sont des rectangles
 ou 2 faces qui sont des carrés et les autres
 qui sont des rectangles.

6 faces.

7 sommets.

9 arêtes.



28 Écris la lettre du polyèdre que tu as reçu :

Complète ce bon de commande pour construire le squelette de ton polyèdre.

	Tiges de 4 cm	Tiges de 6 cm	Tiges de 8 cm	Tiges de 12 cm	Boules
Nombre					

Nom : _____ Date : _____

1 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

3 Écris les résultats des calculs dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

4 Calcule.

a. $(7 + 3) \times 5 = \dots\dots\dots$

e. $(8 \times 5) + 4 = \dots\dots\dots$

b. $7 + (3 \times 5) = \dots\dots\dots$

f. $8 \times (5 + 4) = \dots\dots\dots$

c. $25 - (10 + 2) = \dots\dots\dots$

g. $(5 \times 4) + (10 \times 8) = \dots\dots\dots$

d. $(25 - 10) + 2 = \dots\dots\dots$

5 Tu peux utiliser toutes les opérations que tu connais.

Avec 10 5 8 2,

écris au moins un calcul pour obtenir chacun des résultats suivants.

4

16

30

100

82

.....
.....
.....

Nom : _____ Date : _____

6 Calcule avec la méthode de ton choix.

a. $54 \times 36 = \dots\dots\dots$

b. $405 \times 17 = \dots\dots\dots$

c. $340 \times 29 = \dots\dots\dots$

7 Calcule.

a. $45 : 5 = \dots\dots\dots$

c. $27 : 3 = \dots\dots\dots$

e. $40 : 4 = \dots\dots\dots$

b. $50 : 10 = \dots\dots\dots$

d. $36 : 3 = \dots\dots\dots$

f. $66 : 6 = \dots\dots\dots$

8 Calcule le quotient et le reste.

a. 17 divisé par 3 → quotient = $\dots\dots\dots$ reste = $\dots\dots\dots$

b. 46 divisé par 5 → quotient = $\dots\dots\dots$ reste = $\dots\dots\dots$

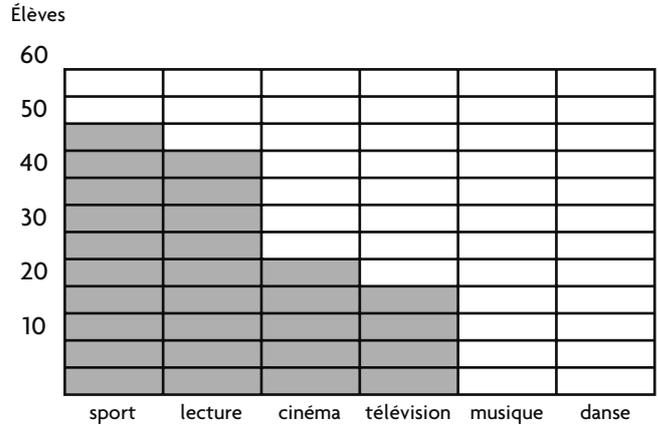
c. 28 divisé par 4 → quotient = $\dots\dots\dots$ reste = $\dots\dots\dots$

d. 103 divisé par 10 → quotient = $\dots\dots\dots$ reste = $\dots\dots\dots$

Nom : _____

Date : _____

9 Isidore a fait une enquête dans son école pour savoir quel était le loisir préféré des élèves. Tous les élèves ont répondu. Il a constaté qu'il y avait autant d'élèves qui ont choisi la danse que le cinéma. Il a commencé à faire un graphique pour représenter les réponses obtenues.



a. Complète ce tableau.

loisir préféré	sport	lecture	cinéma	télévision	musique	danse
nombre d'élèves					35	25

b. Complète le graphique pour la musique et pour la danse.

10 Quatre enfants se partagent les 52 cailloux qu'ils viennent de ramasser. Ils doivent tous en avoir le même nombre.
Combien de cailloux chaque enfant aura-t-il ?

.....

11 Au début de la récréation, Zoé avait 85 billes et Arthur en avait 118. À la fin de la récréation, Zoé en a 103 et Arthur en a 80.
Combien de billes chacun a-t-il gagnées ou perdues ?

.....

.....

Nom : _____ Date : _____

12 Un marchand de voitures vient de recevoir 72 nouvelles voitures.
Il en a maintenant 200.

Combien de voitures avait-il avant de recevoir ses nouvelles voitures ?

.....

13 La directrice de l'école a acheté 10 dictionnaires et 2 atlas.
Elle a payé au total 230 €.

Elle se souvient qu'un dictionnaire coûte 20 €.

Combien un atlas coûte-t-il ?

.....

14 Complète.

a. 1 jour = heures

d. 1 demi-heure = minutes

b. 1 heure = minutes

e. 1 quart d'heure = minutes

c. 1 minute = 60

Nom : _____ Date : _____

15 Trois amies s'entraînent ensemble.
Voici les temps qu'elles ont mis pour courir un 400 m :

coureuses	temps sur 400 m
Hasna	59 s
Auriane	62 s
Célia	1 min

a. Complète le classement des coureuses.

1^{re} :

2^e :

3^e :

b. Quel est l'écart de temps entre Auriane et Célia ?

.....

16 Un circuit de cross est composé de trois tronçons.
Le premier tronçon mesure 850 m, le deuxième 2 km et le troisième 1 600 m.
Quelle est la longueur du circuit ? Écris-la en km et m.

.....

17 Barre les masses qui ne conviennent pas.

a. Une bouteille de 1 L d'eau	b. Une voiture	c. Une épingle
1 tonne	1 tonne	1 tonne
1 gramme	1 gramme	1 gramme
1 kilogramme	1 kilogramme	1 kilogramme

18 Complète.

a. 4 kg = g

d. 3 000 m = km

g. 6 000 g = kg

b. 3 L = cL

e. 400 cm = m

h. 30 mm = cm

c. 1 t = kg

f. 20 dL = L

i. 2 km = m

Nom : _____ Date : _____

19 L'exercice concerne le football.

Relie les mesures et les nombres aux étiquettes correspondantes.

Attention, certaines mesures ou certains nombres ne peuvent être associés à aucune étiquette.

Longueur du terrain

Nombre de joueurs d'une équipe

Durée d'une mi-temps

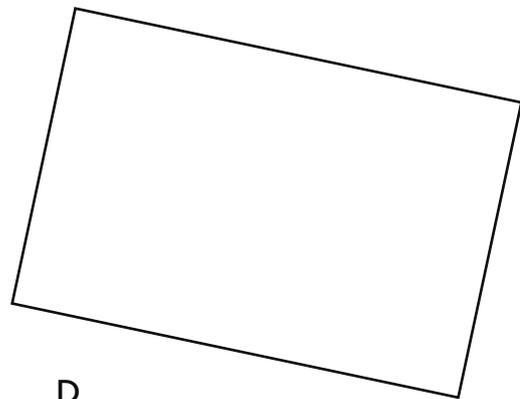
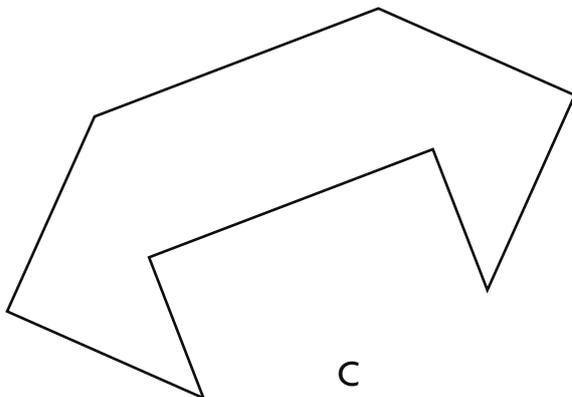
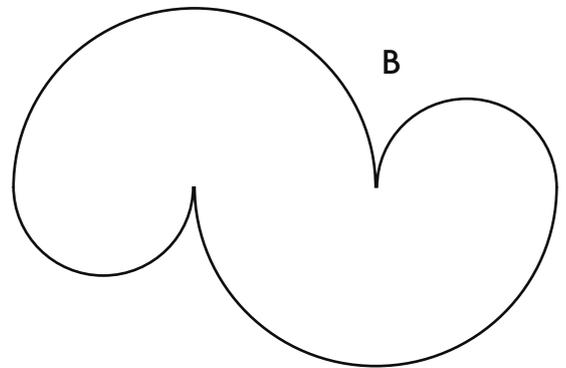
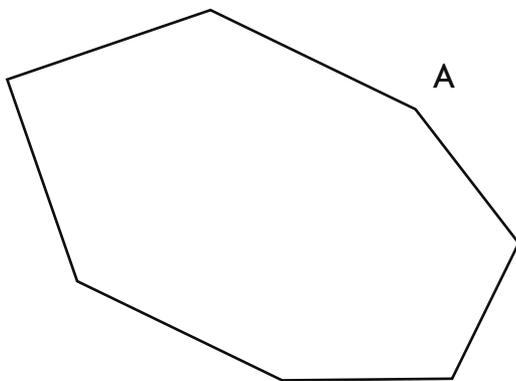
Hauteur de la cage de but

Poids du ballon

31 45 minutes
 11 100 m 2 m 44 cm
 10 kg 80 cm
 400 g 24 heures

20 Trace les axes de symétrie de chaque figure.

Une figure peut avoir un axe de symétrie, en avoir plusieurs ou ne pas en avoir.



Nom : _____ Date : _____

21 Complète chaque figure.

La droite tracée en gras doit être un axe de symétrie de la figure.

Figure 1

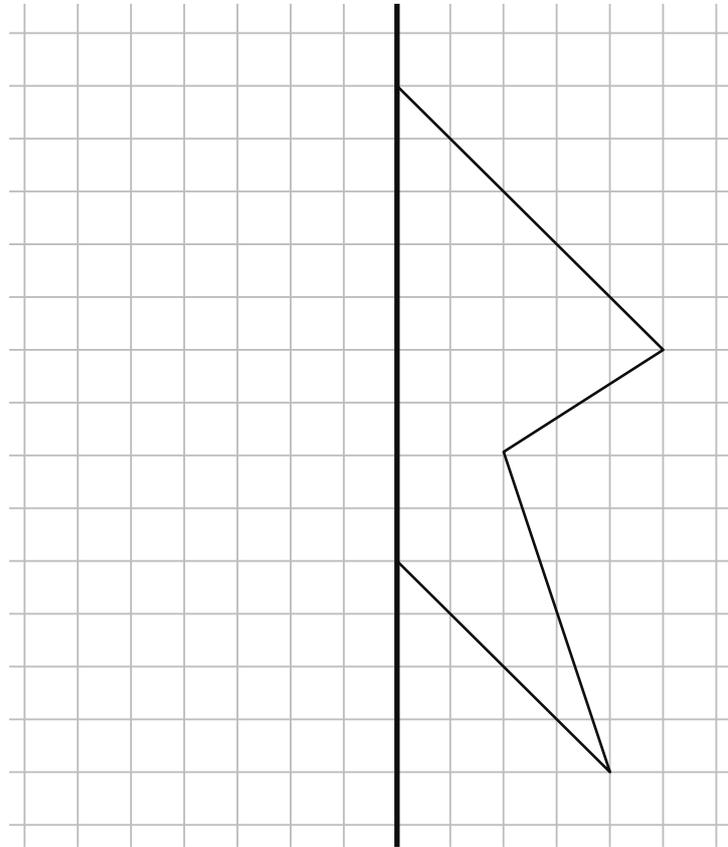
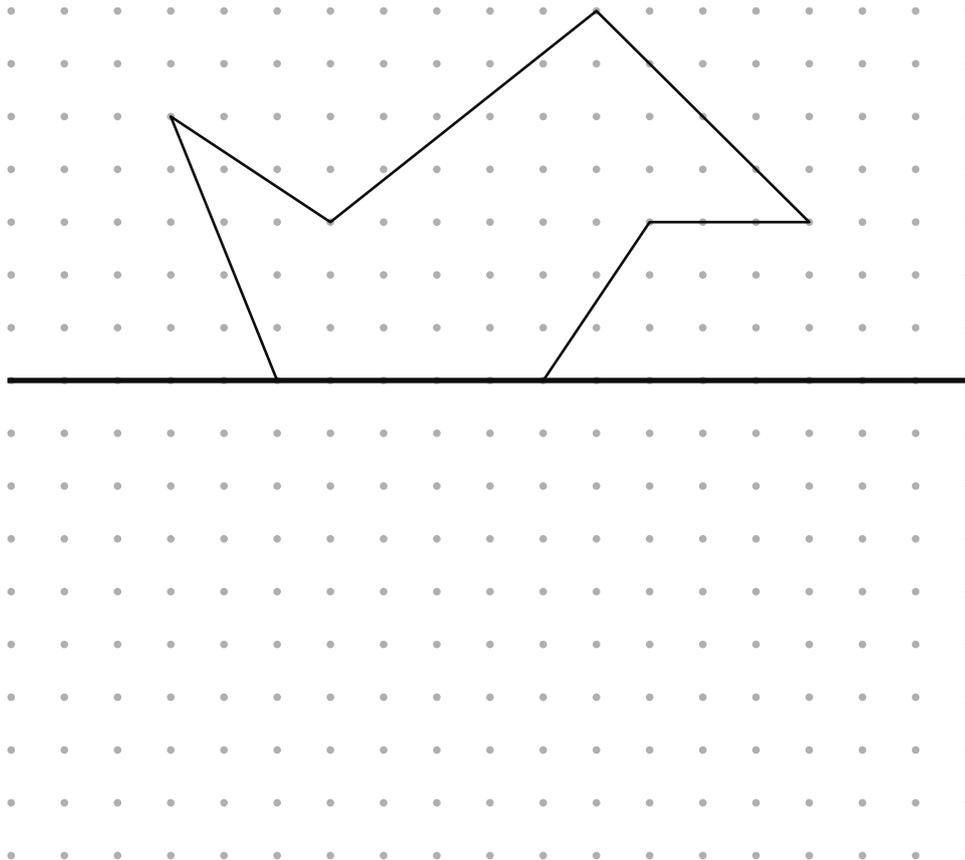


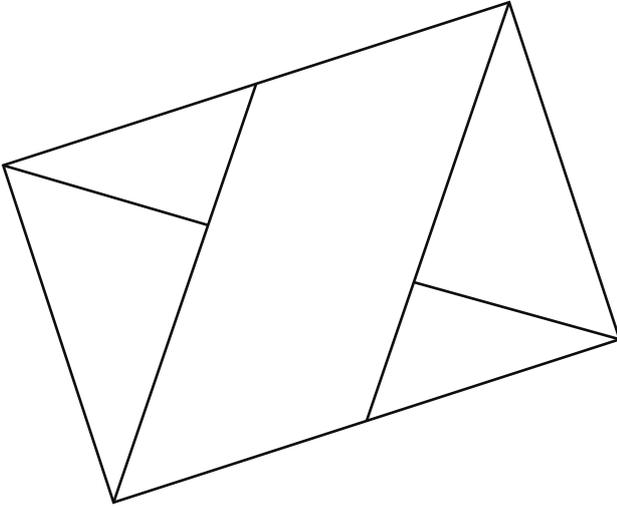
Figure 2



Nom : _____

Date : _____

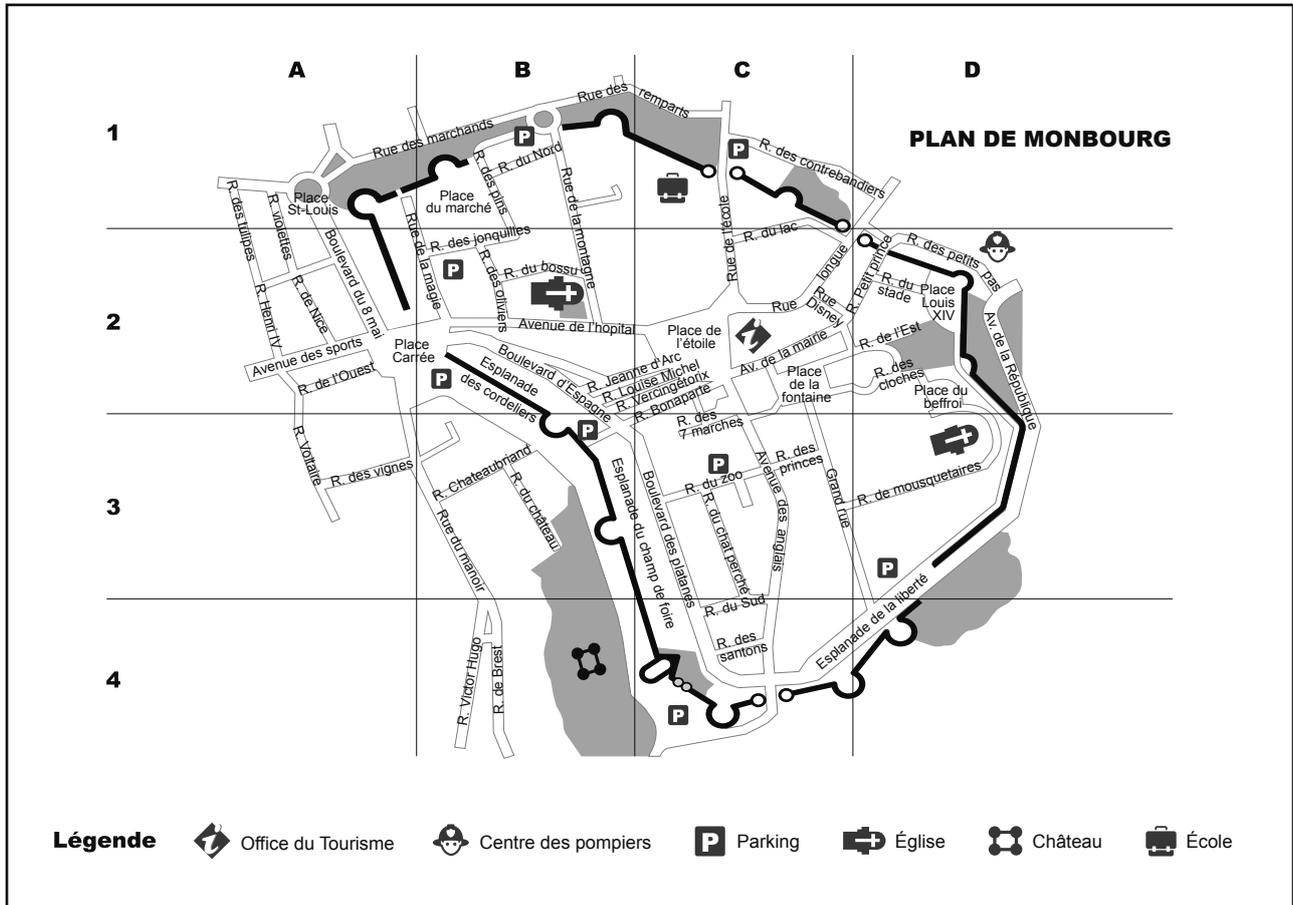
22 Reproduis cette figure.



Nom : _____

Date : _____

23 Voici le plan du centre-ville de Monbourg.



a. Entoure sur le plan :

- la place du marché : **B1**
- la rue du Sud : **C4**

b. Code la position :

- de L'Office du tourisme  :
- Centre des pompiers  :