© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Écris** en chiffres les nombres dictés.



**1**

a b c d e f g h i j

**Écris** les résultats des calculs dictés.



**2**

a b c d e f g h i j

**Écris** les résultats des calculs dictés.



**3**

a b c d e f g h i j

**Écris** les résultats des calculs dictés.



**4**

a b c d e f g h i j

**Écris** les résultats des calculs dictés.

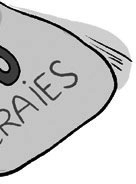
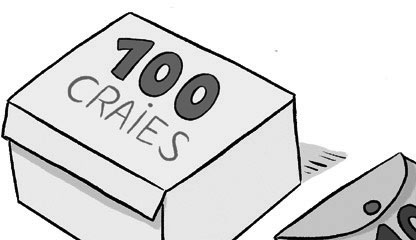


**5**

a b c d e f g h

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Utilise cette information pour les exercices 6, 7 et 8.



*Les craies sont vendues par étuis de 10 craies et par boites de 100 craies.*

Anna a acheté 2 paquets de 100 craies et 4 étuis de 10 craies.



**6**

**Combien de craies a-t-elle ?**

.......................................................................................................................................................................................................................

Tom a besoin de 68 craies.



**7**

**Combien d’étuis de 10 craies doit-il acheter ?** ...............................................................................................

Yanis a besoin de 350 craies.



**8**

**Combien de boites de 100 craies et d’étuis de 10 craies doit-il acheter ? Trouve 2 façons d’avoir 350 craies.**

1re façon : ...............................................................................................................................................................................................

2e façon : .................................................................................................................................................................................................

**Écris** en chiffres chaque nombre représenté dans ces étiquettes.



**9**

A B C D

2 dizaines

4 unités

5 centaines

3 centaines

8 unités

13 dizaines

4 dizaines

18 unités

........................... ........................... ........................... ...........................

**Complète.** Exemple : seize : 16 ou 12 : douze



**10**

a. sept-cent-huit : ...........................................

1. quatre-cent-vingt-quatre : ..................
2. quatre-mille-vingt-quatre : ...............
3. trois-mille-quatre-vingts : .................

e. 373 : ......................................................................................

f. 890 : ......................................................................................

g. 2 650 : ................................ ..................................................

**Complète** avec < ou >.



**11**

a. 4 207 498

c. 7 856 6 875

b. 9 080 9 800

d. 5 649 5 660

**Range** ces nombres du plus petit au plus grand.



**12**

212 221 230 122 1 020 98 320

.......................................................................................................................................................................................................................

Avec ces 3 chiffres 0 4 6, **écris** un nombre qui est :



**13**

a. entre 347 et 412 : ................................. b. entre 500 et 700 : ................................

**Écris** chaque nombre au-dessus du bon repère :



**14**

380

400 450

430

510

470

500

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Calcule**.



**15**

a. 304 + 439 = .................... b. 254 + 66 + 132 = ....................

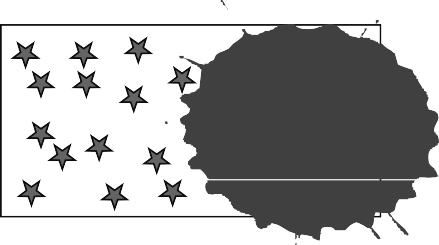
© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Calcule**.



**16**

a. 56 – 34 = .................... b. 92 – 36 = .................... c. 80 – 37 = ....................

Justine avait dessiné 47 étoiles sur cette feuille.



**17**

Son petit frère a renversé un pot de peinture sur la feuille.

**Combien d’étoiles y a-t-il sous la tache de peinture ?**

....................................................................................... ..................................................

Un autocar peut transporter 85 passagers. 54 passagers sont déjà assis dans l’autocar. **Combien de places libres reste-t-il ?**



**18**

.......................................................................................................................................................................................................................

1. **Écris** un calcul qui permet de trouver combien de carreaux il y a sur cette plaque.



**19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

..........................................................................................................................................

1. **Complète**.

Sur cette plaque, il y a carreaux.

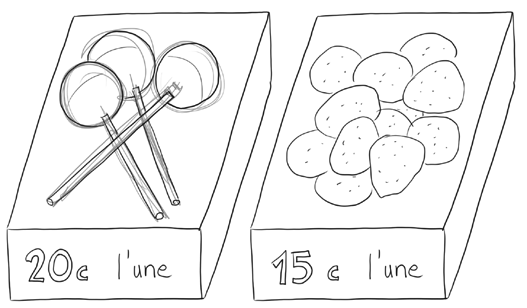
© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

La maman de Sophie n’a que des billets de 5 € dans son portemonnaie. Au total, elle a 35 €.



**20**

**Combien de billets de 5 € a-t-elle ?** .............................................................................................................

Lisa a acheté 4 fraises et des sucettes. Elle a payé 1 €.



**21**

**Combien de sucettes a-t-elle achetées ?**

...............................................................................................................................................................................................

*Utilise ton double-décimètre.*



**22**

1. **Mesure** la longueur de chaque segment. N’oublie pas de noter la ou les unités utilisées.

a

b

Le segment **a** mesure .......................................................

Le segment **b** mesure .......................................................

1. **Mesure** la longueur de la ligne.

c

La ligne **c** mesure cm.

*Utilise ton double-décimètre.*



**23**

1. Trace un segment **a** qui mesure 1 dm 2 cm.
2. **Trace** un segment **b** qui mesure 7 cm 6 mm.
3. **Trace** un segment **c** qui mesure 53 mm.
4. **Complète** :

**a** mesure …………….cm ; **b** mesure ……………… mm ; **c** mesure ……………… cm ………… mm

Une ligne est constituée de deux segments mis bout à bout. Le premier segment mesure 8 mm et le second 25 cm 4 mm. **Quelle est la longueur totale de la ligne :**



**24**

**a. en cm et mm ?** .......................................................................................................................................

**b. en dm, cm et mm ?** .............................................................................................................................

**Complète** :



**25**

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

1. Le mois de janvier a jours.
2. 1 semaine = jours
3. 1 an = …………. mois = jours

*Tu peux utiliser un calendrier mais ce n’est pas obligatoire.*



**26**

1. Lou a passé ses vacances d’été chez sa grand-mère.

Elle est arrivée le 3 juillet et elle y est restée 1 mois et 4 jours.

**À quelle date Lou est-elle partie de chez sa grand-mère ?**

...............................................................................................................................................................................................

1. Sam est parti en vacances le 5 aout et est rentré chez lui le 31 aout.

**Combien de jours est-il parti en vacances ?**

.............................................................................................................................................................. .................................

C’est le matin.



**27**

Pour chaque horloge, **écris** l’heure de deux façons différentes.

* 1. b. c.



**55**

**60**

**5**

**10**

**45 9**

**50 1112 1**

**2**

**10**

**3 15**

**8**

**40**

**7 6 5 20**

**4**

**35**

**30**

**25**



**55**

**60**

**5**

**10**

**45 9**

**50 1112 1**

**2**

**10**

**3 15**

**8**

**40**

**7 6 5 20**

**4**

**35**

**30**

**25**

**55**

**60**

**5**

**10**

**45 9**

**50 1112 1**

**2**

**10**

**3 15**

**8**

**40**

**7 6 5 20**

**4**

**35**

**30**

**25**

Il est .............................................

Il est .............................................

Il est .............................................

Il est .............................................

Il est .............................................

Il est .............................................

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Entoure** les horaires qui correspondent à l’heure indiquée par l’horloge.



**28**

3 heures moins le quart

2 h 45 min

9 h 15 min



**55**

**60**

**5**

**50 1112 1**

**45**

**10**

**9**

**2**

**3**

**4**

**10**

**15**

**8**

**40**

**7 6 5**

**30**

**20**

**35**

**25**

3 heures 45 minutes

10 h 45

14 h 45

9 heures et quart

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

1. **Entoure** en rouge le ou les points qui sont alignés avec les points **A** et **B**.



**29**

1. **Dessine** dans chaque zone tracée un point qui est aligné avec les points **C** et **D**.

C

B



D



A



**Place** le milieu du segment.



**30**

**Termine** le tracé des angles droits.



**31**

Sur chaque dessin, un côté de l’angle droit est tracé et son sommet est marqué par un point.

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Tous les quadrilatères sont des carrés ou des rectangles.



**32**

a. **Quel est ou quels sont les carrés ?** ...........................................................................................................

b. **Quel est ce rectangle ?** Sa largeur mesure 3 cm. ................................................................................

1. **Écris** les informations nécessaires pour reconnaitre le rectangle **A** parmi les autres :

...............................................................................................................................................................................................

A

B

C

**Ce quadrilatère est-il un rectangle ?**

D

E

F



**33**

G

OUI NON

**Explique ta réponse :**

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

............................ .....................................................................................

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Construis** un carré de 5 cm de côté.



**34**

**Reproduis** ce polygone à partir du sommet déjà placé.



**35**



© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Écris** en chiffres les nombres dictés.



**1**

a b c d e f g h i j

**Écris** les résultats des calculs dictés.



**2**

a b c d e f g h i j

**Écris** les résultats des calculs dictés.



**3**

a b c d e f g h i j

**Écris** les résultats des calculs dictés.



**4**

a b c d e f g h i j

**Parmi ces nombres, lesquels peuvent être placés approximativement :**



**5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 42 | 49 | 52 |  |
| 403 | 480 | 486 | 510 |
| 790 | 810 | 818 | 850 |

1. en face de la ﬂèche **A** ?

..................................................................................................

1. en face de la ﬂèche **B** ?

..................................................................................................



0

100

200

300

A

400 500

600

700

B

800

900 1 000



© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Calcule** avec la méthode de ton choix.



**6**

a. 560 – 34 = ............... b. 1 432 – 235 = ............... c. 4 503 – 947 = ...............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 Calcule**. |  | |
| a. 8 × 10 = .................... | d. 6 × 100 = .................... | g. 40 × = 400 |
| b. 17 × 10 = .................... | e. 20 × 100 = .................... | h. 8 × = 800 |
| c. 30 × 10 = .................... | f. 10 = 50 | i. × 100 = 3 000 |
| **8 Calcule**.  a. 15 × 4 = ................ | b. 104 × 3 = ................ | c. 15 × 11 = ................ |

**Calcule** avec la méthode de ton choix.



**9**

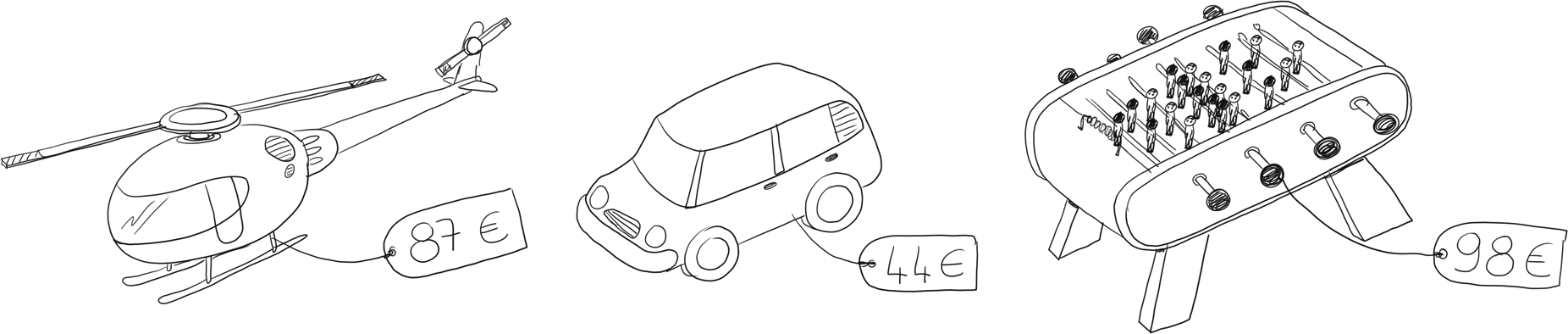
a. 45 × 6 = ................ b. 64 × 5 = ................ c. 164 × 3 = ................

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

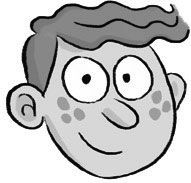
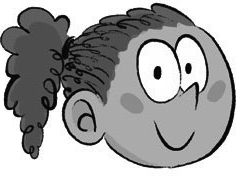
Tu dois répondre en faisant un calcul approché.



**10**

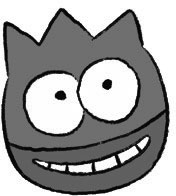


1. **Qui a raison ? Entoure** son prénom : LOU SAM FLIP



Le prix des 3 jouets est à peu près de 230 €.

Le prix des 3 jouets est à peu près de 250 €.



Le prix des 3 jouets est à peu près de 200 €.

1. **Écris** le calcul mental que tu as fait pour trouver la réponse.

.......................................................................................................................................................................................................................

Camille, Louise et Thomas collectionnent les photos d’animaux. Camille a 45 photos.



**11**

1. Camille a 17 photos de moins que Louise.

Combien de photos Louise a-t-elle ?

...............................................................................................................................................................

........................................................

........................................................

1. Camille a 14 photos de plus que Thomas.

Combien d’images Thomas a-t-il ?

...............................................................................................................................................................

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Flip a trouvé 45 petits coquillages. Pok en a trouvé 37. Flip a trouvé plus de petits coquillages que Pok.



**12**

**Combien Flip en a-t-elle trouvé de plus que Pok ?**

...............................................................................................................................................................................................

Léa a une boite de 50 perles. Elle fait le plus possible de colliers en mettant 8 perles dans chaque collier.



**13**

1. **Combien de colliers peut-elle faire avec toutes ses perles ?**

...............................................................................................................................................................................................

1. **À la ﬁn, combien de perles lui reste-t-il ?**

...............................................................................................................................................................................................

Lina construit des voitures et des camions. Pour chaque petite voiture, elle utilise 4 roues. Pour chaque camion, elle utilise 6 roues.



**14**

Elle a déjà construit 7 véhicules. Pour cela, elle a utilisé 38 roues.

**Combien de voitures a-t-elle construites et combien de camions ?**

.......................................................................................................................................................................................................................

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

C’est le soir.



**15**

**Complète** l’afﬁchage de l’horloge et **dessine** les aiguilles qui manquent.

a b c



**55**

**50**

**10**

**60**

**1112 1**

**5**

**2**

**10**

**45 9**

**3 15**

**40 7 6 5 20**

**8**

**4**

**35**

**30**

**25**



**55**

**50**

**10**

**60**

**1112 1**

**5**

**2**

**10**

**45 9**

**3 15**

**40 7 6 5 20**

**8**

**4**

**35**

**30**

**25**



**55**

**50**

**10**

**60**

**1112 1**

**5**

**2**

**10**

**45 9**

**3 15**

**40 7 6 5 20**

**8**

**4**

**35**

**30**

**25**

........ : ........

21 : ........

........ : 45

Samedi matin, Sam souhaite regarder un ﬁlm de science-ﬁction. Le ﬁlm commence à 9 h 45 et se termine à 11 h.



**16**

**Combien de temps ce ﬁlm dure-t-il ?**

...............................................................................................................................................................................................

................................................................ ...............................................................................................................................

Lou va au cinéma. La séance débute à 20 h 30. Le ﬁlm dure 1 h 15.



**17**

**À quelle heure la séance se termine-t-elle ?**

...............................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

Pok trace une ligne constituée de trois segments mis bout à bout :



**18**

* le premier mesure 50 cm ;
* le deuxième mesure 25 cm ;
* le troisième mesure 20 cm.

**La ligne de Pok mesure-t-elle plus ou moins de 1 m ?**

...............................................................................................................................................................................................

**Explique ta réponse :**

...............................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

Flip doit tracer un segment de 1 m.



**19**

Elle a commencé à tracer un trait qui mesure 86 cm.

**De quelle longueur doit-elle encore le prolonger ?**

.......................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

**Complète**.



**20**

1. 3 m = cm
2. 1 m 45 cm = cm
3. 4 cm = mm

d. 123 cm = ................. m cm

e. 1 dm = cm

f. 23 mm = ................. cm mm

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Relie** entre elles les étiquettes qui indiquent une même contenance. Certaines étiquettes peuvent ne pas être reliées à une autre.



**21**

3 L 50 cL

350 cL

1 L

35 cL

10 cL

100 cL

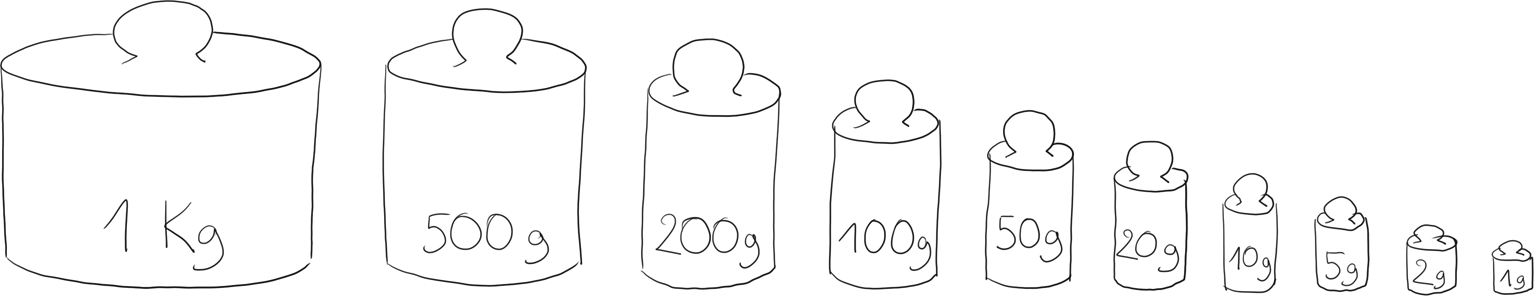
1 dL

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

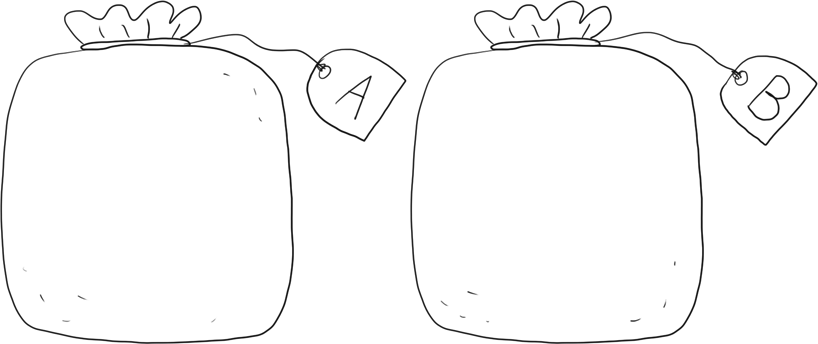
Voici les masses marquées dont on dispose. Chacune d’elles existe en plusieurs exemplaires.



**22**



1. **Écris** les valeurs des masses que l’on a utilisées pour peser le sac A.



**1 365 g**

**2 kg**

.........................................................................................................

.........................................................................................................

1. **Quel est le sac le plus lourd ? Explique ta réponse :**

...............................................................................................................................................................................................

.......................................... .....................................................................................................................................................

1. **Trace** le cercle qui a pour centre le point **F** et qui passe par le point D. **Quel est le rayon du cercle ?** ………………………….



**23**

1. **Trace** le cercle de centre **D** et de diamètre 5 cm.

F

D

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Écris** le numéro du cercle qui correspond à chaque description.



**24**

1. **B** est le centre du cercle et son diamètre est 3 cm.



1

C’est le cercle n° ………….

1. Les points **A** et **B** sont des points du cercle.

C’est le cercle n° …………. B 2

1. **B** est le centre du cercle et son rayon est 1 cm 5 mm.

C’est le cercle n° ………….

A

C

3

**Construis** un rectangle de longueur 9 cm et de largeur 4 cm 5 mm.



**25**

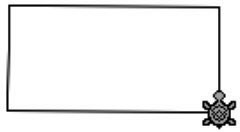
Pour coder un déplacement de la tortue, on peut utiliser : **av** suivi d’un nombre : avance du nombre d’unités indiqué **td 90** : tourne à droite



**26**

**tg 90** : tourne à gauche

**Écris** les instructions pour que la tortue trace ce rectangle. La position de la tortue au départ est indiquée sur le dessin.



60 u

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

120 u

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Coche** les afﬁrmations qui sont exactes.   
Un pavé droit a :



**27**

toutes ses faces qui sont des rectangles ou 2 faces qui sont des carrés et les autres qui sont des rectangles.

1. faces.
2. sommets.

9 arêtes.

**Écris** la lettre du polyèdre que tu as reçu : …………………



**28**

**Complète** ce bon de commande pour construire le squelette de ton polyèdre.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tiges de 4 cm | Tiges de 6 cm | Tiges de 8 cm | Tiges de 12 cm | Boules |
| Nombre |  |  |  |  |  |

**Écris** les résultats des calculs dictés.



**1**

a b c d e f g h i j

**Écris** les résultats des calculs dictés.



**2**

a b c d e f g h i j

**Écris** les résultats des calculs dictés.



**3**

a b c d e f g h i j

**Calcule**.



**4**

a. (7 + 3) x 5 = ………………

b. 7 + (3 × 5) = ………………

c. 25 – (10 + 2) = ………………

d. (25 – 10) + 2 = ………………

e. (8 × 5) + 4 = ………………

f. 8 × (5 + 4) = ………………

g. (5 × 4) + (10 × 8) = ………………

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

*Tu peux utiliser toutes les opérations que tu connais.*



**5**

Avec 10 5 8 2,

**écris** au moins un calcul pour obtenir chacun des résultats suivants.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 16 | 30 | 100 | 82 |
| ...................................... | ...................................... | ...................................... | ...................................... | ...................................... |
| ...................................... | ...................................... | ...................................... | ...................................... | ...................................... |
| ...................................... | ...................................... | ...................................... | ...................................... | ...................................... |

**Calcule** avec la méthode de ton choix.



**6**

a. 54 × 36 = .................. b. 405 × 17 = ................... c. 340 × 29 = ...................

**Calcule**.



**7**

a. 45 : 5 = ....................

b. 50 : 10 = ....................

c. 27 : 3 = ....................

d. 36 : 3 = ....................

e. 40 : 4 = ....................

f. 66 : 6 = ....................

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Calcule** le quotient et le reste.



**8**

a. 17 divisé par 3 --+ quotient = .................... reste = ....................

b. 46 divisé par 5 --+ quotient = .................... reste = ....................

c. 28 divisé par 4 --+ quotient = .................... reste = ....................

d. 103 divisé par 10 --+ quotient = .................... reste = ....................

Isidore a fait une enquête dans son école pour savoir quel était le loisir préféré des élèves. Tous les élèves ont répondu. Il a constaté qu’il y avait autant d’élèves qui ont choisi la danse que le cinéma.



**9**

Il a commencé à faire un graphique pour représenter les réponses obtenues.

1. **Complète** ce tableau.

Élèves

60

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

50

40

30

20

10

sport lecture cinéma télévision musique danse

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| loisir préféré | sport | lecture | cinéma | télévision | musique | danse |
| nombre d’élèves |  |  |  |  | 35 | 25 |

1. **Complète** le graphique pour la musique et pour la danse.

Quatre enfants se partagent les 52 cailloux qu’ils viennent de ramasser. Ils doivent tous en avoir le même nombre.



**10**

**Combien de cailloux chaque enfant aura-t-il ?**

...............................................................................................................................................................................................

Au début de la récréation, Zoé avait 85 billes et Arthur en avait 118. À la ﬁn de la récréation, Zoé en a 103 et Arthur en a 80.



**11**

**Combien de billes chacun a-t-il gagnées ou perdues ?**

.............................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

Un marchand de voitures vient de recevoir 72 nouvelles voitures. Il en a maintenant 200.



**12**

**Combien de voitures avait-il avant de recevoir ses nouvelles voitures ?**

...............................................................................................................................................................................................

La directrice de l’école a acheté 10 dictionnaires et 2 atlas. Elle a payé au total 230 €.



**13**

Elle se souvient qu’un dictionnaire coute 20 €.

**Combien un atlas coute-t-il ?**

...............................................................................................................................................................................................

**Complète**.



**14**

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

1. 1 jour = heures
2. 1 heure = minutes

**c.** 1 minute = 60 ……………………………

**d.** 1 demi-heure = minutes

**e.** 1 quart d’heure = minutes

Trois amies s’entrainent ensemble.



**15**

|  |  |
| --- | --- |
| coureuses | temps sur 400 m |
| Hasna | 59 s |
| Auriane | 62 s |
| Célia | 1 min |

Voici les temps qu’elles ont mis pour courir un 400 m :

1. **Complète** le classement des coureuses. 1re : .......................................................................

2e : ..............................................................

3e : ..............................................................

1. **Quel est l’écart de temps entre Auriane et Célia ?**

..............................................................................................................................................................................................

Un circuit de cross est composé de trois tronçons.   
Le premier tronçon mesure 850 m, le deuxième 2 km et le troisième 1 600 m.



**16**

**Quelle est la longueur du circuit ? Écris**-la en km et m.

...............................................................................................................................................................................................

**Barre** les masses qui ne conviennent pas.



**17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. Une bouteille de 1 L d’eau | b. Une voiture | c. Une épingle |
| 1 tonne  1 gramme  1 kilogramme | 1 tonne  1 gramme  1 kilogramme | 1 tonne  1 gramme  1 kilogramme |

**Complète**.



**18**

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

1. 4 kg = g
2. 3 L = cL
3. 1 t = kg

**d.** 3 000 m = km

**e.** 400 cm = m

**f.** 20 dL = L

**g.** 6 000 g = kg

**h.** 30 mm = cm

**i.** 2 km = m

L’exercice concerne le football.



**19**

**Relie** les mesures et les nombres aux étiquettes correspondantes.

Attention, certaines mesures ou certains nombres ne peuvent être associés   
à aucune étiquette.

Longueur du terrain

**11**

Nombre de joueurs d’une équipe

**10** **kg**

Hauteur de la cage de but

Durée d’une mi-temps

**31**

**100 m**

**45 minutes**

**2 m 44 cm**

**80 cm**

**400** **g**

Poids du ballon

**24 heures**

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Trace** les axes de symétrie de chaque ﬁgure.



**20**

Une ﬁgure peut avoir un axe de symétrie, en avoir plusieurs ou ne pas en avoir.

A

B

C

D

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Complète** chaque ﬁgure. La droite tracée en gras doit être un axe de symétrie   
de la ﬁgure.



**21**

Figure 1

Figure 2

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

**Reproduis** cette ﬁgure.



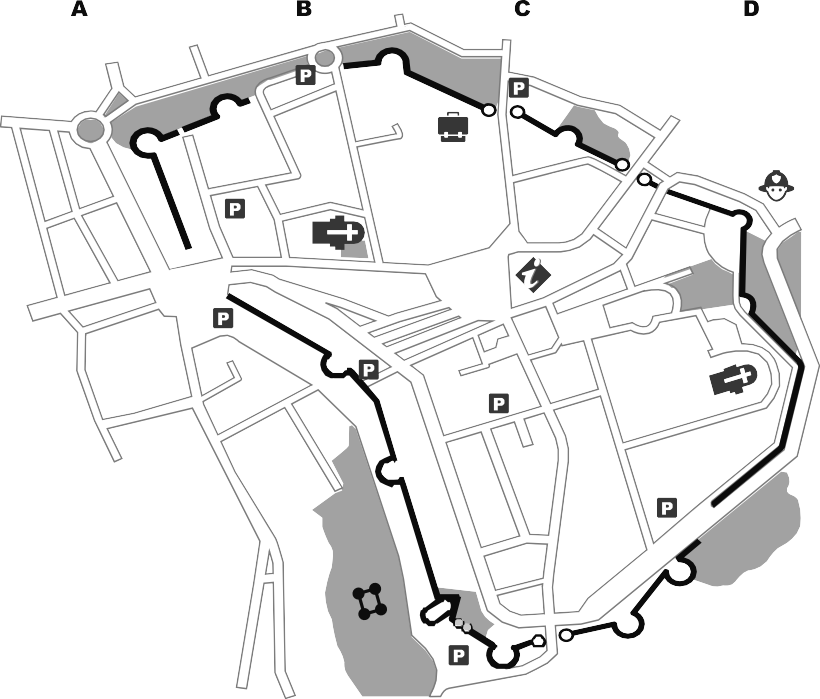
**22**

© Hatier 2021 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Voici le plan du centre-ville de Monbourg.



**23**



Office du Tourisme

Centre des pompiers

Parking

Église

Château

École

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Place St-Louis | Place du marché |  | PLAN DE MONBOURG |
| Plac Carré | e e | Place de l’étoile  Place de la fontaine | Place Louis XIV  Place du beffroi |
|  |  |  |  |
|  | R. de Brest |  |  |

1. **Entoure** sur le plan :

* la place du marché : **B1** • la rue du Sud : **C4**

1. **Code** la position :

* de L’Ofﬁce du tourisme : ............................
* Centre des pompiers : ..................................