

Nom : ..... Prénom : .....

Classe : .....

**Parcours n°... : La création du monde dans les récits fondateurs****Évaluation de lecture**

Le Déluge dans l'Ancien Testament (extrait de La Bible de Jérusalem, « La Genèse »)

**Parcours A**

Réponds aux questions de ton manuel page 159 à l'aide de phrases complètes et remplis au fur et à mesure le tableau pour réfléchir à la manière dont tu trouves tes réponses.

	J'ai trouvé la réponse dans le texte.	Je me suis servi(e) des indices du texte pour deviner la réponse.	Je me suis servi(e) de mes connaissances personnelles.	J'ai donné mon avis, j'ai imaginé la réponse.
<b>1.</b> Qu'annonce Dieu, au début du texte ? Pour quelle raison agit-il ainsi ? Justifie tes réponses en citant le texte. (3 points)				
<b>2. a.</b> <i>Tout ce qui est sur la terre doit périr</i> (l. 5) : est-ce entièrement vrai ? Justifie ta réponse en citant le texte. (2 points)				
<b>b.</b> Que signifie l'expression <i>j'établirai mon alliance avec toi</i> (l. 5-6) ? (1 point)				
<b>3. a.</b> <i>Fais-toi une arche</i> (l. 2) : à quel temps et à quel mode le verbe est-il conjugué ? (1 point)				
<b>b.</b> Relève un autre ordre donné par Dieu dans le premier paragraphe. (1 point)				
<b>c.</b> Reformule-le en employant le même temps et le même mode que dans la question <b>3. a.</b> (1 point)				
<b>4.</b> Relis les deuxième et troisième paragraphes (l. 10-20). <b>a.</b> Relève deux mots ou expressions dans chacun des deux paragraphes, pour montrer qu'ils racontent deux événements opposés. (2 points)				
<b>b.</b> Quel titre significatif peux-tu donner à chacun des deux paragraphes ? (2 points)				
<b>c.</b> Quel type d'indications revient souvent ? Que montrent-elles ? (2 points)				
<b>5.</b> Qu'a compris Noé, à la fin du texte ? Comment l'a-t-il compris ? Justifie en citant le texte. (3 points)				
<b>6. a.</b> Quels autres textes racontent la même histoire ? (1 point)				
<b>b.</b> Lequel préfères-tu ? Pourquoi ? (1 point)				

	OUI	NON
Je pense avoir réussi le devoir.		
J'ai rédigé des phrases complètes.		