

Feuille de route « Faire un exposé en groupe »

Étape 1 – Organiser le travail

Les règles de notre groupe :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Les rôles de chacun :

- **Enquêteur ou enquêtrice** : cherche les informations demandées et les sélectionne.
- **Scribe** : prend en note les recherches.
- **Contrôleur ou contrôlease** : surveille le temps de sorte que le groupe puisse atteindre les objectifs donnés.
- **Médiateur ou médiatrice** : équilibre le temps de parole entre tous, gère les désaccords et le niveau sonore.
- **Porte-parole** : rapporte au reste de la classe les résultats du travail effectué par le groupe.
- **Passe-partout** : prend n'importe quel rôle dans le groupe, vient en aide ou en renfort à un camarade.

Rôles	Noms
Enquêteur / enquêtrice
Scribe
Contrôleur / contrôlease
Médiateur / médiatrice
Porte-parole
Passe-partout
.....
.....

Mon Carnet de bord 6^e - Fiche 10 - Travailler en équipe

Si le travail se fait hors-classe :

TRAVAIL À RENDRE POUR LE		
	<i>Quand ?</i>	<i>Où ?</i>
On se retrouve

On échange par (<i>mail, sms, réseau, téléphone...</i>)	
On enregistre nos documents sur (<i>clé USB, dossier partagé de l'ENT, réseau du collègue...</i>)	

On vérifie que les consignes sont bien comprises :

Notre sujet :	
.....	
.....	
Qui ?	.....
Quoi ?	.....
Quand ?	.....
Pourquoi ?	.....
Où ?	.....
Comment ?	.....

Étape 2 – Effectuer des recherches et mettre en commun

Nature du document	Titre	Auteur	Date de publication	Où trouver le document	Information retenue	Mots difficiles à expliquer	Information reformulée

Étape 3 – Produire un travail

Les consignes précisent le support final attendu :

Les consignes précisent le type de plan attendu :

OU le choix du support final est libre. Dans ce cas, nous choisissons comme support final :

.....

Grille de relecture de l'exposé :

- Le contenu de notre exposé répond aux attentes du sujet.
- Le contenu est soigneusement organisé (plan, titres).
- Les images sont légendées.
- Les sources sont indiquées.
- L'orthographe et la ponctuation sont respectées.

Étape 4 – S'exprimer devant la classe

Entraînez-vous avec les membres de votre groupe et évaluez-vous entre vous pour vous aider à progresser.

Objectifs du socle commun	Ce que vous devez savoir faire	Remarques pour progresser
Parler de manière audible	Volume : je ne parle ni trop fort, ni trop doucement.	.....
	Articulation : je prononce chaque syllabe distinctement.	.....
	Débit : je ne parle ni trop vite, ni trop lentement.	.....
Adapter sa posture	Tenue : je me tiens droit(e) dans une posture dynamique.	.....
	Regard : je regarde mon auditoire pour capter son attention.	.....
	Gestuelle : j'adapte mes gestes à mes paroles (sans gesticuler).	.....
Parler avec expressivité	Fluidité : je connais mon texte, je n'accroche pas sur les mots.	.....
	Ton : j'adapte ma voix au message que je veux faire passer.	.....
	Rythme : je fais varier mon rythme, je marque des pauses, j'insiste sur certains mots.	.....
Maîtriser son langage	Maîtrise : j'élimine les mots parasites du type « bah », « euh ».	.....
	Clarté : les phrases sont correctes, simples, courtes.	.....
	Précision : j'emploie un vocabulaire précis et riche. J'élimine les mots du type « truc », « machin », « genre ».	.....