**JE RÉVISE LE CHAPITRE 17  
Combattre les stéréotypes et les discriminations**

**1. J’identifie les discriminations**

**1. Pour chaque situation, indiquez s’il y a discrimination ou non.**

**2. Si oui, précisez le critère et le domaine concerné.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Discrimination** | **Critère** | **Domaine** |
| Maeva s’est vu refuser un stage pour devenir agent de sécurité car elle est une femme. | Oui □  Non □ |  |  |
| Kylian n’a pas obtenu  le stage de 3e qu’il demandait en raison  de son adresse. | Oui □  Non □ |  |  |
| Agathe n’a pas participé au voyage en Italie  car elle ne fait pas latin. | Oui □  Non □ |  |  |
| Samira n’a pas pu être inscrite au collège car elle est mal-voyante. | Oui □  Non □ |  |  |
| Hicham s’est vu refuser une offre d’emploi  de serveur dans  un restaurant car il est d’origine étrangère. | Oui □  Non □ |  |  |
| Marcus n’a pas été autorisé à rentrer  dans une discothèque car il est en fauteuil roulant. | Oui □  Non □ |  |  |
| Emma n’a pas été prise dans le club de théâtre car il n’y avait plus de rôle à distribuer en cours d’année. | Oui □  Non □ |  |  |

**2. Je connais l’inclusion scolaire**

**1. Soulignez la définition correcte d’inclusion scolaire.**

**a**: « L'inclusion scolaire signifie exclure certains élèves pour améliorer les performances des autres. »

**b**: « L'inclusion scolaire consiste à regrouper les élèves par niveau de compétence pour faciliter l'enseignement. »

**c**: « L'inclusion scolaire vise à offrir à tous les élèves, indépendamment de leurs différences, un accès équitable à l'éducation dans des environnements d'apprentissage diversifiés et inclusifs. »

**2. Quelle loi a renforcé l’inclusion scolaire en France ?**

…………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….……………………………………………

**3. Citez des aménagements mis en place pour favoriser la réussite des élèves en situation de handicap.**

…………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….……………………………………………

…………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….……………………………………………

…………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….……………………………………………

…………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….……………………………………………

**3. Je reconnais une situation de harcèlement**

Une image contenant texte, capture d’écran, noir et blanc

Description générée automatiquement

**1. Comment se traduit le harcèlement envers cet élève ? (2 réponses)**

…………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….……………………………………………

**2. Quelles peuvent être les conséquences du harcèlement ?**

…………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….……………………………………………

…………………………………………………………….……………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….……………………………………………

**3. Témoin ou victime, quel est le numéro à contacter ?** ……………………….……

**4. Comment pouvez-vous agir au collège contre le harcèlement ?**

…………………………………………………………………………………….……………………………………………

…………………………………………………………….……………………………………………………………….……

…………………………………………………………………………………….……………………………………………

…………………………………………………………….……………………………………………………………….……