**Le présent > Leçons 17 à 19, p. 56 à 61**

**Le présent des verbes du 1er groupe**

**\* 1. Sépare le radical et la terminaison.**



**a.** tu déroules • on déroule • vous déroulez

**b.** j’arrive • nous arrivons • elles arrivent

**c.** tu sprintes • elle sprinte • vous sprintez

**\*\* 4. Emploie les verbes en -eter et -eler au présent.**

Attention aux exceptions : *jeter, appeler*.

Tu ……………………… *(acheter)* des livres et tu …………………………….. *(renouveler)* ton stock. Tu ………………………… *(étiqueter)* les nouveaux et tu ………………………… *(jeter)* les plus abimés. Tu ……………………………. *(empaqueter)* le tout. Tu …………………………… *(appeler)* le service postal.

**\*\*\* 5. Transpose le texte en changeant de personne :**

**nous 🡪 je/j’ je/j’ 🡪 nous**

**a.** Dans les moments de panique, **nous** appelons les parents à l’aide. **Nous** essayons

………………………………… ……………………………

de retrouver le calme mais **nous** bégayons de peur. **Nous** crions, **nous** secouons les bras.

…………………………… ………………………… ……………………………

**b.** **Je** commence à réagir. **Je** bouge et **je** change de place.

………………………………… ………………………… ……………………………..

**J’**élimine ainsi la peur ; **j**’efface tout !

………………………………. ………………………………………

**Le présent des verbes du 2e groupe**

**\* 6. Trouve les verbes du 2e groupe en les employant avec *nous*.**



**a.** emplir **•** contenir **•** définir **•** surgir

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

**b.** démolir **•** découvrir **•** grossir **•** franchir

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

**\*\* 7. Écris les verbes au présent.**

**a.** Vous …………………………………………………….. (*nourrir*) des espoirs de réussite.

**b.** Nous …………………………………………………….. (*approfondir*) nos connaissances.

**c.** Elles ………………………………………………………. (*saisir*) leur chance.

**Le présent des verbes irréguliers du 3e groupe**

**\* 9. Pour chaque verbe, mets un arc rouge sous les marques de personne.**

**a.** tu viens **•** vous venez **•** ils viennent

**b.** je peux **•** on peut **•** nous pouvons

**c.** tu as **•** nous avons **•** vous avez

**\*\*\* 11. Transpose le texte au présent.**

Souvent, nous **allions** dans les bois. Mon frère **prenait** son sac à dos. Je **disais** à mes copains

……………………………… ……………………………… ………………………………

de nous rejoindre. Ils **venaient** de bon cœur et ils **étaient** toujours partants. Ils **voulaient**

……………………………… ……………………………… ………………………

participer à nos balades et ils **pouvaient** faire des kilomètres. Nous **avions** la forme !

……………………………… ………………………………

**Le futur > Leçons 20 et 21, p. 62 à 65**

**Le futur des verbes du 1er et du 2e groupe**

**\* 12. Indique les marques de temps et de personne de chaque verbe.**



**a.** tu dineras **•** nous agirons **•** elles éternueront

**b.** j’essaierai **•** il coloriera **•** nous obéirons

**c. +** ils oublieront **•** il trahira **•** tu remueras

**\*\* 13. Emploie les verbes au futur.**

Tu ………………………… (*retrouver*) facilement la cabane. Tu ………………………… (*étudier*) d’abord la carte. Tu ………………………… (*avancer*) jusqu’au pont et tu ………………………… (*jeter*) un coup d’œil à la rivière. Avec tes amis, vous vous …………………………….. (*méfier*) des croisements ; sinon, vous ……………………………… (*échouer*).

Vous ……………………………… (*appeler*) mes parents si vous êtes perdus.

**\*\*\* 14. Transpose le texte au futur, en commençant par *Demain*.**

Je **nettoie** et j**’essuie** bien les couverts. Je **rafraichis** les boissons pour vous

*Demain*, ……………………………………………………. …………………………………

accueillir. Je **prépare** des gâteaux. Je **trie** les fruits et je **jette** ceux qui sont gâtés. Je **plie**

………………………….. ………………………… ………………………… ………………………

joliment les menus. **+** Je n’**oublie** pas d’y inscrire vos noms. J’**établis** un plan de table.

……………………………… ………………………………

**Le futur des verbes irréguliers du 3e groupe**

**\* 15. Copie la forme qui convient et indique les marques de temps et de personne.**



**a.** Tu (*pourrai/pourras*) aider les autres. 🡪 ……………………………………………………..

**b.** Nous (*serons/seront*) amis pour la vie. 🡪 ……………………………………………………

**c.** Je (*prendrai/prendrez*) le bon chemin.🡪 ……………………………………………………

**\*\*\* 17. Transpose le texte au futur, en commençant par *Bientôt*.**

Tu **es** vétérinaire. Tu **prends** soin des animaux et tu **veux** les aider.

*Bientôt*, …………………… …………………………… ………………………………

Tu **vois** leurs maitres ; ils **peuvent** t’expliquer leurs problèmes. Ils **viennent** te voir :

………………………… ………………………… ………………………………………

ils te **font** confiance. **+** Ton efficacité **fait** des miracles, parfois !

…………………………… ……………………………

**L’imparfait > Leçons 22 et 23, p. 66 à 69**

**L’imparfait des verbes du 1er et du 2e groupe**

**\* 18. Indique les marques de temps et de personne pour chaque verbe.**



**a.** tu imaginais **•** nous cherchions **•** il aimait

**b.** vous avertissiez **•** elles franchissaient

**c.** nous punissions **•** ils trouvaient **•** j’obéissais

**\*\*\* 20. Transpose le texte à l’imparfait en commençant par *Autrefois*.**

Le sculpteur **organise** son travail et il **range** bien ses outils. Il **enfonce** une pointe

*Autrefois,* …………………………… ……………………………… ………………………………

dans le bois. Des coups mal ajustés **anéantissent** parfois son travail. Il **avance** prudemment.

………………………………………… ………………………………

**+** Il **ralentit** ses gestes. Nous **apprécions** sa patience et nous **envions** son habileté.

………………………………… ………………………………….. …………………………………………

**L’imparfait des principaux verbes irréguliers du 3e groupe**

**\* 21. Sépare le radical et la terminaison.**



**a.** ils pouvaient **•** nous voyions **•** il disait

**b.** tu voulais **•** vous faisiez **•** je voyais

**\*\*\* 23. Transpose le texte à l’imparfait, en commençant par *Autrefois*.**

Je **vois** comment un livre **va** se terminer. Il **prend** une certaine tournure.

*Autrefois,* ……………………. ………………….. …………………………

Les évènements **vont** dans un certain sens. Les personnages **disent** des choses qui me **font**

…………………………. …………………………. …….………………

imaginer la fin : elle **est** dans ma tête. **+** Mais l’auteur **fait** ce qu’il **veut** et souvent, j’**ai** tort !

………………………… ………………………… …………………… ……..…………….

**Le passé composé > Leçons 24 et 25, p. 70 à 73**

**Le passé composé formé avec *avoir***

**\* 24. Copie le verbe au passé composé et entoure l’auxiliaire *avoir*.**

Attention aux négations !

**a.** Le jongleur a exécuté son numéro.🡪 …………………………………………………

**b.** Il n’a pas lâché les dix balles des yeux.🡪 …………………………………………….

**c.** Nous n’avons pas cessé de le regarder. 🡪 …………………………………………….

**d. +** Vous n’avez pas fini de vous entrainer ! 🡪 …………………………………………

**\*\* 25. Emploie les verbes au passé composé.**

**a.** Les trapézistes ………………………………………….. (*prendre*) leur envol.

**b.** Le public ………………………………………….. (*applaudir*) avec enthousiasme.

**c.** Les artistes ……………………………………….. (*faire*) un tour triomphal.

**d. +** Ils n’…………………. pas …………………………... (*vouloir*) partir du cirque !

**Le passé composé formé avec *être***

**\* 27. Copie le verbe employé au passé composé et entoure l’auxiliaire *être*.**

**a.** Les chats sont montés sur les arbres.🡪 ……………………………………………………

**b.** Zoé est sortie pour les appeler.🡪 …………………………………………………………….

**c.** Nous ne sommes pas venues l’aider.🡪 ………………………………………………………

**\*\* 28. Complète les formes avec *il*, *ils*, *elle*, *elles*.**

**a.** ………… est parti **c.** …………… sont parties

**b.** ………… sont partis **d.** …………… est partie

**\*\*\* 30. Transpose le texte au passé composé.**

Mon frère et moi, nous **allons** chez notre oncle qui **est** alpiniste. Nous **arrivons** début juin.

…………………………………… ……………… ………………………………………..

Nous **repartons** fin juillet. Avec lui, nous **montons** en altitude.

……………………………………………… ……………………………………………..

Nos parents **reviennent** nous voir pour mon anniversaire. Puis, ils **rentrent** à Paris pour le

……………………………………… ……………………………………

travail. Nous, nous **restons** au grand air.

…………………………………………….

**Le passé simple > Leçons 26 à 28, p. 74 à 79**

**Le passé simple des verbes du 1er groupe**

**\* 31. Pour chaque verbe, indique les marques de temps et de personne.**



**a.** tu copias **•** nous copiâmes **•** vous copiâtes

**b.** je balançai **•** tu balanças **•** nous balançâmes

**c.** tu rangeas **•** vous rangeâtes **•** ils rangèrent

**\*\*\* 33. Transpose le texte au passé simple.**

Soudain, les pirates **attaquent**. Ils **tirent** des boulets de canon.

……..…………………….. ……..……………………..

Le pont du vaisseau espagnol **explose**. Les flammes **gagnent** les voiles.

………………………… …………………………

Barbe-Noire **crie** « À l’abordage ! ». Terrifié, je **plonge** dans l’eau glacée.

……………………… …………………………..

**Le passé simple des verbes du 2e et du 3e groupe**

**\* 34. Pour chaque verbe, indique les marques de temps et de personne.**



**a.** je réunis **•** il réunit **•** nous réunîmes

**b.** tu fus **•** on fut **•** vous fûtes

**c.** il vint **•** nous vînmes **•** ils vinrent

**\*\*\* 36. Transpose le texte au passé simple.**

Saint-Exupéry **fait** son baptême de l’air à 12 ans. Il **est** d’abord pilote de guerre.

………………… …………………….

En 1926, il **devient** pilote de l’Aéropostale. Il **prend** de nombreux risques.

……………………………… ………………………………

Ses aventures lui **fournissent** l’inspiration pour écrire. Il **peut** publier des romans dont

……………………………… ………………………

*Le Petit Prince*. **+** En 1944, lors d’une mission, les eaux de la Méditerranée **engloutissent**

………………………………………

Saint-Exupéry et son avion.

**Les emplois de l’imparfait et du passé simple**

**\* 37. Indique le temps du verbe conjugué.**

j’habitais je déménageai nous partions

………………………………………………………………………………………

ils suivirent ils arrivèrent  tu eus

………………………………………………………………………………………

elles étaient elle décorait  je tapissai

………………………………………………………………………………………

**\*\* 38. Barre la forme verbale qui ne convient pas.**

Gavroche (*fut/était*) un enfant abandonné. Il (*habitait/habita*) dans les rues de Paris. Un soir, il (*vit/voyait*) deux enfants errants. Il (*vint/venait*) vers eux. Ils (*cessèrent/cessaient*) de pleurer. **+** Comme ils (*passaient/passèrent*) devant une boulangerie, Gavroche (*tirait/tira*) un sou de sa poche.

**\*\*\* 39. Transpose le texte au passé : emploie l’imparfait ou le passé simple.**

Depuis toujours, Cosette **pense** qu’elle **est** laide. Un jour, pendant qu’elle **lit** dans le jardin,

…………………….. ……………………. …………………………

elle **entend** sa servante dire : « Quelle belle jeune fille ! ». Aussitôt, Cosette **pose** son livre,

………………………….. …………………..

**monte** dans sa chambre, **regarde**  dans le miroir et **pousse** un cri. **+** Elle **est** belle !

…………………. ………………………….. …………………….. …………………..

**Le plus-que-parfait > Leçons 29 à 31, p. 80 à 85**

**Le plus-que-parfait formé avec *avoir***

**\*40.Complète avec l’auxiliaire *avoir*.**

**a.** Boucle d’or ……………………. **vu** la cabane des ours.

**b.** Les trois ours …………………………. **voulu** se promener.

**c.** Elle …………………… **été** trop curieuse.

**d.** Nous n’……………………. jamais **écouté** ce conte.

**\*\*\* 42. Transpose le texte au plus-que-parfait.**

« Avant d’être prisonnière de la Bête, Belle **a vécu** avec sa famille.

……………………………….

Ses sœurs **ont** toujours **été** jalouses d’elle. » J’**ai aimé** cette histoire

……..……………………………….. ………………………………………..

que nous **avons entendue** souvent, ma sœur et moi. **+** La Bête **a pris** l’apparence

…………………………………………… …………………………….

d’un monstre poilu dans notre livre et cela nous **a fait** peur !

……………………………….

**Le plus-que-parfait formé avec *être***

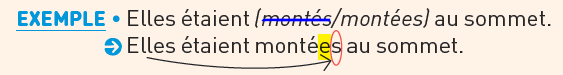
**\* 43. Copie le verbe employé au plus-que-parfait et entoure l’auxiliaire *être*.**

**a.** Tu étais rentrée du ski à 17 h.🡪 ……………………………………………………………..

**b.** Tes cousines n’étaient pas revenues.🡪 ……………………………………………………

**c.** Tes frères étaient restés sur les pistes.🡪 …………………………………………………

**\*\* 44. Barre la forme qui ne convient pas. Utilise le codage pour signaler l’accord du participe passé.**



**a.** Diane était (*allé/allée*) en classe de neige.

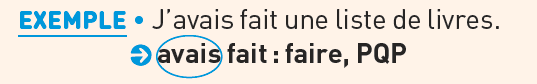
**b.** Ses amies étaient (*restées/restés*) à l’école.

**c.** Toi, Léa, tu étais (*tombée/tombé*) souvent.

**d. +** Nous, Arthur et Raphaël, étions (*venu/venus*) pour skier tous les jours.

**Le passé composé et le plus-que-parfait**

**\*46. Copie les verbes et entoure l’auxiliaire. Écris l’infinitif du verbe et le temps : passé composé (PC) ou plus-que-parfait (PQP).**



**a.** Nous étions allés à la bibliothèque.

…………………………………………………………………………

**b.** Tu as pris un roman d’aventures.

…………………………………………………………………………

**c.** Ce roman avait eu beaucoup de succès.

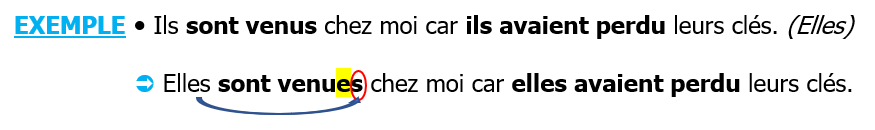
…………………………………………………………………………

**d.** J’ai toujours aimé les romans policiers.

…………………………………………………………………………

**\*\*\* 48. Écris les phrases avec les sujets proposés.**

**Attention aux accords avec *être*.**



**a.** Tu as apprécié le film que tu avais choisi. (*Il, Nous, Ils*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

**b.** Il est allé au cinéma, comme il l’avait dit. (*Elle, Je - fille -, Elles*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

**c. +** Comme nous avions adoré cette pièce, nous sommes retournés la voir.

(*Tu - fille -, Vous - filles -, Ils*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

**\*\*\* 49. Transpose au passé. Commence par : *L’été dernier*.**

**•** présent 🡪 passé composé

**•** passé composé 🡪 plus-que-parfait

Moi, Emma, je **lis** tous les soirs. Avec ma mère, nous **arrivons** à lire un roman

*L’été dernier,* …………………………………. …………………………………………..

par semaine. Les romans historiques **sont devenus** mes préférés. J’**ai adoré** la vie à

…….……………………………………….. ………………………………………..

Versailles. La cour du roi Louis XIV **reste** dans ma mémoire. J’**ai dévoré** plusieurs livres sur

……………………………………. …………………………………………..

cette époque.