

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 19

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Donner des doubles et des moitiés mémorisés ou calculés rapidement.					Je sais calculer rapidement des doubles et des moitiés de nombres inférieurs à 100
	Utiliser le répertoire additif pour donner des sommes et différences de dizaines et centaines simples					Je sais additionner et soustraire des dizaines et des centaines. → DICO 28
2 Problèmes (stratégies)	Résoudre un problème en utilisant une stratégie adaptée : déduction ou essais ajustés					Je sais choisir une stratégie pour résoudre un problème, par exemple en faisant des essais.
3 et 4 Nombres jusqu'à 9 999	Connaitre et utiliser les relations entre unités de numération (milliers, centaines, dizaines et unités). Écrire des suites régulières de nombres.					Je connais les égalités entre milliers, centaines, dizaines et unités. → DICO 2
5 Nombres jusqu'à 9 999	Utiliser les unités de numération (combien de centaines dans un nombre ?)					Je sais ce que vaut un chiffre ou un groupe de chiffres dans l'écriture d'un nombre entier. → DICO 2 ET 3
6 Nombres jusqu'à 9 999	Repérer et placer des nombres sur une ligne graduée.					Je sais trouver et utiliser le pas d'une graduation. → DICO 22
	Ranger des nombres par ordre décroissant.					Je sais comparer et ranger les nombres entiers. → DICO 5 ET 6
7 et 8 Calculs	Obtenir des sommes et des différences par calcul réfléchi ou par calcul en ligne ou en colonnes.					J'observe les nombres pour déterminer la meilleure méthode de calcul. Pour le calcul posé, j'utilise une technique que je connais, en commençant par les unités... → DICO 29, 31 ET 32
9 Problèmes (domaine additif)	Résoudre un problème en mobilisant le sens de l'addition et de la soustraction.					Je cherche les étapes de la résolution, puis les calculs à effectuer.
10 Lecture de l'heure	Lire l'heure en heures, minutes et secondes sur une horloge à aiguilles					J'observe la position des aiguilles : la petite indique les heures, la grande les minutes et la trotteuse les secondes. → DICO 55

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Triangle	Identifier une figure simple à partir d'une description					Je recherche les angles droits dans les triangles → DICO 62
2 Carré, rectangle	Décrire une figure simple : carré, rectangle.					Je recherche les côtés de même longueur et des angles droits. → DICO 78
3 Rectangle	Terminer la construction sur papier uni d'un rectangle dont deux côtés sont tracés.					J'utilise ce que je sais d'un rectangle. Il a 4 angles droits et ses côtés opposés ont même longueur. → DICO 78
4 Carré	Construire un carré sur papier uni connaissant la longueur du côté.					J'utilise ce que je sais d'un carré. Il a 4 angles droits et ses 4 côtés ont même longueur. → DICO 78

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 35

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Ajouter et soustraire des unités ou des dizaines à des nombres donnés					Je sais utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang. → DICO 28
	Connaitre et utiliser les tables de multiplication					Je connais par cœur les tables de multiplication et je sais les utiliser pour donner un produit ou un facteur. → DICO 33 ET 35
2 Problèmes (stratégies)	Résoudre un problème à étapes					Je cherche les étapes de la résolution, puis les calculs à effectuer.
3 Fractions	Écrire en chiffres une fraction donnée avec des mots					Je sais écrire une fraction en utilisant la barre de fraction. → DICO 10
4, 5 et 7 Fractions	Utiliser les fractions pour exprimer des mesures de longueurs.					Je connais la signification du dénominateur et du numérateur d'une fraction. → DICO 9
6 Fractions	Connaitre les relations entre fractions simples et l'unité					Je sais que $\frac{1}{2}u + \frac{1}{2}u = 1u$, que $\frac{1}{3}u + \frac{1}{3}u + \frac{1}{3}u = 1u$ et que $\frac{1}{4}u + \frac{1}{4}u + \frac{1}{4}u + \frac{1}{4}u = 1u$ → DICO 9
8 Calculs	Calculer des produits de 2 nombres entiers dont un facteur est 10, 100, 20, 200...					Je connais un procédé pour multiplier un nombre par 10, 100... Je sais que multiplier un nombre par 20, revient à le multiplier par 2, puis à multiplier le résultat par 10. → DICO 36
9 et 10 Calculs	Calculer des produits en utilisant le calcul réfléchi (calcul mental ou en ligne)					Je sais que je peux décomposer un des facteurs sous la forme d'une somme ou d'un produit pour obtenir un calcul plus facile. → DICO 37

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Aires	Comparer des aires par estimation visuelle ou par superposition ou découpage et recollement					Je peux découper (effectivement ou en dessinant) une des surfaces et réorganiser ses morceaux pour recouvrir exactement l'autre surface. → DICO 49
2 Aires	Construire une surface qui a même aire qu'une surface donnée et qui est de forme différente					Je peux découper (effectivement ou en dessinant) la surface donnée et réorganiser ses morceaux pour constituer une autre surface qui aura la même aire que la surface initiale.
3 Angles	Comparer des angles en utilisant un gabarit					Je reproduis un angle sur papier-calque et je place ce gabarit sur un autre angle à comparer. → DICO 60
4 et 5 Angles	Reproduire un angle donné					Je reproduis l'angle sur papier calque. Je trace un premier côté de l'angle. Je fais coïncider un côté de l'angle sur calque avec le côté tracé, sommet sur sommet. Je repère la position du deuxième côté puis je le trace. → DICO 61

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 51

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Calculer des compléments à 100 ou à 1 000					Je connais certains compléments par cœur et je sais retrouver les autres rapidement. → DICO 28
	Connaitre et utiliser les tables de multiplication Multiplier un nombre par 10, 20...					Je connais par cœur les tables de multiplication et je sais les utiliser pour donner un produit ou un facteur. Je connais un procédé pour multiplier un nombre par 10, par 100... et je sais l'utiliser. → DICO 33, 35 ET 36
2 Problèmes (proportionnalité)	Résoudre un problème de proportionnalité en utilisant les propriétés de linéarité					Je sais utiliser un raisonnement pour résoudre ce type de problème. → DICO 43
3 et 4 Fractions	Trouver la partie entière d'une fraction Décomposer une fraction en somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1					Je sais trouver la partie entière d'une fraction. → DICO 13
5 Fractions	Associer des fractions et des repères sur une ligne graduée.					Je sais utiliser une graduation pour placer des fractions sur une ligne graduée. → DICO 23
6 Fractions	Encadrer une fraction entre 2 nombres entiers consécutifs					Je sais trouver et utiliser la partie entière d'une fraction. → DICO 13
7 Calculs	Estimer des sommes à la dizaine ou à la centaine près					Je sais choisir des arrondis pour trouver le résultat approché du calcul d'une somme. → DICO 30

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Aires	Comparer des aires Trouver une surface étant donné son aire					Je pave les surfaces avec la surface A (je peux dessiner sur les figures). Je trouve combien de fois la surface A est contenue dans chacune des autres surfaces.
2 et 3 Droites perpendiculaires	Reconnaitre des droites perpendiculaires isolées ou dans une figure complexe					Je repère à vue d'œil deux droites qui semblent former un angle droit. Je contrôle ensuite avec une équerre ou une réquerre. → DICO 65
4 Angles	Tracer une droite qui est perpendiculaire à une droite donnée et qui passe par un point de la droite					Je place un côté de l'angle droit de l'équerre contre la droite avec le sommet de l'angle droit de l'équerre contre le point. Je trace un trait le long du deuxième côté de l'angle droit de l'équerre et je le prolonge. → DICO 66

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 67

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Diagrammes	Lire et compléter un diagramme					Sur le diagramme, je sais que la hauteur de chaque barre correspond à un nombre donné. → DICO 46
2 et 3 Nombres jusqu'à 999 999	Connaitre et utiliser les relations entre unités de numération (milliers, centaines, dizaines et unités)					Je connais les égalités entre les unités de numérations (milliers et unités simples). → DICO 2
4 et 7 Nombres jusqu'à 999 999	Comparer 2 nombres. Utiliser les symboles < et >					Je commence par comparer les chiffres de rangs plus élevés. → DICO 5
5 Nombres jusqu'à 999 999	Écrire en lettres des nombres donnés en chiffres					Je sais faire des groupes de 3 chiffres pour aider à lire les nombres. → DICO 1
6 Nombres jusqu'à 999 999	Repérer et placer des nombres sur une ligne graduée					Je sais trouver et utiliser le pas d'une graduation. → DICO 22
8 Calculs	Calculer des produits par calcul en colonnes					J'utilise une technique en respectant bien les étapes du calcul. → DICO 38

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Aires	Estimer (mesurer) des aires, une unité d'aire étant donnée Construire une surface d'aire donnée					Je compte combien de fois la surface unité est contenue dans la surface. Je peux réorganiser des demi-surfaces unités pour faire des surfaces unités entières. Le nombre obtenu est la mesure de l'aire de la surface. → DICO 50
2 Reproduction d'une figure	Reproduire une figure complexe sur papier uni					Je recherche dans la figure des figures simples et je repère comment ces figures sont placées l'une par rapport à l'autre. Je n'hésite pas à prolonger des traits ou à en tracer de nouveaux.

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 67

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 et 2 Calcul mental	Connaître et utiliser les tables de multiplication Multiplier un nombre par 10, 20... Multiplier un nombre par 25					Je connais par cœur les tables de multiplication et je sais les utiliser pour donner un produit ou un facteur. Je connais un procédé pour multiplier un nombre par 10, par 100... et je sais l'utiliser. Je connais les multiples simples de 25. → DICO 33, 35, 36 ET 37
3 Problèmes (stratégies)	Résoudre un problème en faisant des déductions					J'organise la suite de déductions à faire pour résoudre le problème.
4 et 6 Fractions	Additionner ou soustraire des fractions décimales en dixièmes					Je sais que 10 dixièmes = 1 unité. → DICO 12
5 Fractions	Connaître et utiliser les relations entre dixièmes et autres unités de numération (centaines, dizaines et unités)					Je connais les égalités entre les unités de numérations (dixièmes et unités simples). → DICO 14
7 et 8 Nombres décimaux	Passer d'une représentation d'un nombre décimal à une autre : écriture à virgule, fraction décimale, décomposition en unités de numération (nombres en dixièmes)					Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur rang. → DICO 16, 18
9 et 10 Multiples	Connaître la notion de multiple Reconnaître les multiples de 4 et de 5					Je sais que, par exemple, un nombre est multiple de 4 si je peux l'obtenir en multipliant un autre nombre par 4.
11 Longueurs	Résoudre un problème de comparaison de longueurs nécessitant des conversions					Pour comparer des longueurs, je dois les exprimer dans la même unité. Pour cela je me remémore les relations entre unités ou bien je les retrouve en observant les instruments de mesure. → DICO 47

12 Longueurs	Estimer des longueurs Utiliser les unités usuelles de longueur					Je retrouve un ordre de grandeur pour chaque unité en observant les instruments de mesure (règle de tableau, double décimètre...).
-------------------------------	---	--	--	--	--	--

Cahier de géométrie p. 36

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Droites parallèles	Vérifier avec l'équerre et le double décimètre si deux droites sont parallèles					Je trace deux perpendiculaires à une des droites et je vérifie que les segments formés sur ces perpendiculaires par les deux droites ont même longueur. → DICO 69
2 Droites parallèles	Rechercher avec un guide-âne les côtés parallèles d'un polygone					Je repère à vue d'œil deux côtés qui semblent parallèles. Je place une droite du guide-âne sur un des deux côtés et je regarde la position du deuxième côté par rapport à une droite du guide-âne. → DICO 68

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 103

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Additionner des nombres décimaux en dixièmes					J'utilise la valeur des chiffres en fonction de leur position. Je sais que 10 dixièmes = 1 unité → DICO 16
2 Calcul mental	Multiplier un nombre entier par 4					Je sais que je peux décomposer un nombre pour rendre le calcul plus facile. → DICO 37
3 Problèmes (Proportionnalité)	Résoudre un problème de proportionnalité en utilisant les propriétés de linéarité.					Je sais utiliser un raisonnement pour résoudre ce type de problème. → DICO 43
4 Problèmes (Domaine multiplicatif)	Résoudre un problème relatif à une comparaison multiplicative de 2 longueurs					Je connais la signification des expressions « ... fois plus » et « fois moins »
5, 6, 8 et 9 Problèmes (Domaine multiplicatif)	Résoudre des problèmes de partage équitable : recherche du nombre de parts ou de la valeur de chaque part					J'utilise un seul calcul ou plusieurs calculs pour résoudre ces problèmes.
7 Calculs	Calculer des quotients et des restes mentalement ou par un calcul en ligne					Je sais que je peux utiliser plusieurs méthodes, par exemple en décomposant le dividende ou le diviseur → DICO 37
10 et 11 Longueurs	Résoudre un problème de longueurs nécessitant des conversions					J'exprime toutes les longueurs dans la même unité. Pour cela, je me remémore les relations entre unités. Ensuite je résous le problème posé. → DICO 47
12 Longueurs	Exprimer une longueur dans une autre unité					Je me remémore les relations entre unités en lien avec le sens des préfixes (déca-, hecto-, kilo-) : 1 dam = 10 m ; 1 hm = 100 m ; 1 km = 1 000 m. → DICO 47 ET 54

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Cercle	Décrire des figures simples : cercles					Sans mesurer, je repère le centre du cercle et un segment qui est soit un rayon, soit un diamètre ou des points sur le cercle. → DICO 74
2 Cercle	Construire une figure en suivant des instructions Construire un cercle avec un compas					Je fais les tracés correspondant à chaque instruction, dans l'ordre des instructions. → DICO 74

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 119

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Graphiques	Lire et compléter un graphique					Sur le graphique, je sais que la hauteur de la ligne sur laquelle se trouve un point correspondant à un nombre donné. → DICO 46
2 à 4 Nombres décimaux	Passer d'une représentation d'un nombre décimal à une autre : écriture à virgule, fraction décimale Décomposition en unités de numération (nombres jusqu'au centièmes)					Je connais la valeur des chiffres en fonction de leur rang. Je sais que 10 centièmes = 1 dixième et 100 centièmes = 1 unité → DICO 16 ET 18
5 Nombres décimaux	Repérer et placer un nombre sur une demi-droite graduée					Je sais comment est faite la graduation. → DICO 23
6 et 7 Calculs	Multiplier et diviser un nombre décimal par 10					Je connais et j'utilise une méthode pour multiplier et diviser un nombre décimal par 10. → DICO 36
8, 9 et 10 Nombres jusqu'à 999 999 999	Utiliser les relations entre unités de numération Écrire en lettres des nombres donnés en chiffres et inversement					Je sais faire des groupes de 3 pour aider à lire les nombres. → DICO 1
11 Nombres jusqu'à 999 999 999	Comparer 2 nombres Utiliser les symboles < et >					Je commence par comparer les chiffres de rangs les plus élevés. → DICO 5

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 et 2 Périmètres	Calculer le périmètre d'un polygone					Je calcule la longueur du tour du polygone, j'ajoute les longueurs de ses côtés. → DICO 48
3 Report de longueur au compas	Reporter le périmètre d'une figure sur une droite avec le compas					Je reporte à partir du point P la longueur d'un premier côté du triangle, j'obtiens un point sur la demi-droite, puis je reporte la longueur d'un deuxième côté du triangle à partir de ce point et ainsi de suite. → DICO 70
4 Solides	Reconnaitre, nommer des solides simples (prisme droit, pyramide) à partir des propriétés de leurs faces					J'observe la forme des faces des polyèdres et je compte le nombre de faces de chaque forme. → DICO 87 À 90
5 Patron d'un cube	Construire sur quadrillage un patron d'un cube					Je sais qu'un patron d'un cube est un assemblage de 6 carrés. Je trace un carré qui sera le fond d'une boîte, ensuite 4 carrés qui seront les côtés et enfin un carré qui sera le couvercle. → DICO 86 ET 87

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 137

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Additionner des nombres décimaux jusqu'aux centièmes					J'utilise la valeur des chiffres en fonction de leur position. Je sais que 10 dixièmes = 1 unité et 10 centièmes = 1 dixième. → DICO 16
2 Calcul mental	Multiplier et diviser de deux nombres entiers					Je sais que je peux décomposer un nombre pour rendre le calcul plus facile. → DICO 37
3 Problèmes (stratégie)	Résoudre un problème dans lequel il faut trouver une solution optimale					Je sais choisir une stratégie pour résoudre un problème, par exemple en examinant et en comparant plusieurs possibilités.
4 et 5 Nombres décimaux	Comparer et ranger des nombres décimaux (jusqu'aux centièmes)					Je commence par comparer les chiffres en partant du rang le plus élevé. → DICO 19
6 et 7 Calculs	Calcul des quotients et des restes mentalement ou par un calcul en ligne					Je sais que je peux utiliser plusieurs méthodes, par exemple en décomposant le dividende ou le diviseur. → DICO 37
8 et 9 Calculs	Calcul des quotients et des restes en utilisant un calcul posé (diviseur < 10)					Je connais une technique de calcul pour la division posée avec une potence. → DICO 39
10 Horaires et durées	Comparer des durées Calculer une durée en h et min connaissant l'horaire de début et l'horaire de fin.					Je réalise un schéma linéaire et je m'appuie sur des horaires en heures entières : 13 h et 16 h. J'utilise la relation $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$. → DICO 58
11 Horaires et durées	Calculer l'horaire de fin connaissant l'horaire de début et la durée en h et min					Je peux ajouter la durée à l'horaire de départ et utiliser la relation $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$ ou réaliser un schéma linéaire avec appui sur 15 h.

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Symétrie par rapport à une droite	Reconnaitre deux figures symétriques par rapport à une droite					Je vérifie que les deux figures sont identiques, que l'une est retournée, qu'elles sont placées à la même distance de l'axe et inclinées de la même façon par rapport à l'axe. → DICO 80
2 Symétrie par rapport à une droite	Compléter sur papier uni la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe donné					J'utilise le fait que la figure symétrique est identique à la figure modèle mais qu'elle est retournée. → DICO 80

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 155

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Additionner et soustraire des nombres décimaux jusqu'aux centièmes					J'utilise la valeur des chiffres en fonction de leur position. Je sais que 10 dixièmes = 1 unité et 10 centièmes = 1 dixième. → DICO 16
2 Calcul mental	Multiplier et diviser de deux nombres entiers					Je sais que je peux décomposer un nombre pour rendre le calcul plus facile. → DICO 37
3 Problèmes (proportionnalité)	Résoudre un problème en déterminant si on peut ou non utiliser les méthodes relevant de la proportionnalité					Je sais analyser un problème pour savoir si je peux utiliser les raisonnements de la proportionnalité. → DICO 25
4 Nombres décimaux	Repérer et placer un nombre sur une demi-droite graduée					Je sais quel est le pas de la graduation. → DICO 24
5 Nombres décimaux	Encadrer des nombres décimaux (jusqu'aux centièmes)					Je sais situer un nombre à virgule entre deux nombres entiers consécutifs. → DICO 20
6, 7 et 8 Calculs	Calcul des quotients et des restes en utilisant un calcul posé (diviseur > 10)					Je connais une technique de calcul pour la division posée avec une puissance. → DICO 40
9 et 10 Calculs	Multiplier un nombre décimal par 10, 100...					Je connais et j'utilise une méthode pour multiplier un nombre décimal par 10, par 100... → DICO 36
11 Contenances	Exprimer une contenance dans une autre unité					Je me remémore les relations entre unités en lien avec le sens des préfixes (déca-, déci-, centi-). → DICO 52 ET 54

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Construction d'une figure	Construire une figure complexe à partir d'un programme de construction					À chaque nouvelle instruction, je complète la figure que j'ai commencé à construire. → DICO 79
2 Construction d'une figure	Construire une figure complexe à partir d'un schéma					Je sais qu'un schéma n'est pas la figure en vraie grandeur. Pour construire la figure, j'utilise les informations portées sur le schéma : mesures de longueurs et angles droits. → DICO 79
3 Construction d'une figure	Construire une figure complexe à partir d'une description					Je repère dans le texte les figures simples qui composent la figure et comment elles sont placées les unes par rapport aux autres. Faire un schéma à main levée peut m'aider. Ensuite, je décide d'un ordre pour construire la figure. → DICO 79

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 173

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Additionner et soustraire des nombres décimaux jusqu'aux centièmes					J'utilise la valeur des chiffres en fonction de leur position. Je sais que 10 dixièmes = 1 unité et 10 centièmes = 1 dixième. → DICO 16
2 Calcul mental	Multiplier et diviser de deux nombres entiers					Je sais que je peux décomposer un nombre pour rendre le calcul plus facile. → DICO 37
3 Problèmes (stratégies)	Résoudre un problème dans lequel il faut trouver toutes les solutions possibles					Je sais choisir une stratégie pour être sûr de ne pas oublier de solutions.
4 Calculs	Additionner deux nombres décimaux par un calcul mental ou en ligne					J'utilise la valeur des chiffres en fonction de leur position. Je sais que 10 dixièmes = 1 unité et 100 centièmes = 1 unité. → DICO 16 ET 29
5 et 6 Calculs	Additionner des nombres décimaux par un calcul posé en colonnes					Je sais poser et calculer une addition de nombres décimaux. → DICO 31
7 Calculs	Soustraire deux nombres décimaux par un calcul mental ou en ligne					J'utilise la valeur des chiffres en fonction de leur position. Je sais que 10 dixièmes = 1 unité et 100 centièmes = 1 unité. → DICO 16 ET 29
8 Calculs	Soustraire deux nombres décimaux par un calcul posé en colonnes					Je sais poser et calculer une soustraction de nombres décimaux. → DICO 32
9 et 10 Nombres décimaux	Utiliser les nombres décimaux pour exprimer une quantité (en dizaines, centaines, milliers...)					Je sais repérer ce qui est choisi comme unité pour compter et utiliser la valeur des chiffres ou des groupes de chiffres en fonction de leur rang. → DICO 16 ET 17

11 Masses	Estimer des masses Utiliser les unités de masse					Pour avoir un ordre de grandeur des unités de masse, je peux soupeser les masses marquées de 1 g et 1 kg ou me souvenir de la masse de certains objets.
12 Masses	Exprimer une masse dans une autre unité					Je me remémore les relations entre unités en lien avec le sens des préfixes (kilo-, déca-). → DICO 53 ET 54

Cahier de géométrie p. 64

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Se repérer et se déplacer dans l'espace	Se repérer sur un plan Décrire un trajet tracé sur un plan					Pour décrire un itinéraire, je dois imaginer être à la place d'Aya pour lui indiquer les changements de direction. Quand je le peux, j'utilise des noms de rues (avenue Victoria, tourne à droite) ou d'autres repères (traverse le pont...).