

Bilan de compétences

Nom :

Date :

D : dépassé

A : atteint

P : partiellement atteint

N : Non atteint

Manuel p. 19

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Calcul mental	Donner des doubles et des moitiés mémorisés ou calculés rapidement.					Je sais calculer rapidement des doubles et des moitiés de nombres inférieurs à 100
	Utiliser le répertoire additif pour donner des sommes et différences de dizaines et centaines simples					Je sais additionner et soustraire des dizaines et des centaines. → DICO 28
2 Problèmes (stratégies)	Résoudre un problème en utilisant une stratégie adaptée : déduction ou essais ajustés					Je sais choisir une stratégie pour résoudre un problème, par exemple en faisant des essais.
3 et 4 Nombres jusqu'à 9 999	Connaitre et utiliser les relations entre unités de numération (milliers, centaines, dizaines et unités). Écrire des suites régulières de nombres.					Je connais les égalités entre milliers, centaines, dizaines et unités. → DICO 2
5 Nombres jusqu'à 9 999	Utiliser les unités de numération (combien de centaines dans un nombre ?)					Je sais ce que vaut un chiffre ou un groupe de chiffres dans l'écriture d'un nombre entier. → DICO 2 ET 3
6 Nombres jusqu'à 9 999	Repérer et placer des nombres sur une ligne graduée.					Je sais trouver et utiliser le pas d'une graduation. → DICO 22
	Ranger des nombres par ordre décroissant.					Je sais comparer et ranger les nombres entiers. → DICO 5 ET 6
7 et 8 Calculs	Obtenir des sommes et des différences par calcul réfléchi ou par calcul en ligne ou en colonnes.					J'observe les nombres pour déterminer la meilleure méthode de calcul. Pour le calcul posé, j'utilise une technique que je connais, en commençant par les unités... → DICO 29, 31 ET 32
9 Problèmes (domaine additif)	Résoudre un problème en mobilisant le sens de l'addition et de la soustraction.					Je cherche les étapes de la résolution, puis les calculs à effectuer.
10 Lecture de l'heure	Lire l'heure en heures, minutes et secondes sur une horloge à aiguilles					J'observe la position des aiguilles : la petite indique les heures, la grande les minutes et la trotteuse les secondes. → DICO 55

Exercice	Compétence	D	A	P	N	Méthode
1 Triangle	Identifier une figure simple à partir d'une description					Je recherche les angles droits dans les triangles → DICO 62
2 Carré, rectangle	Décrire une figure simple : carré, rectangle.					Je recherche les côtés de même longueur et des angles droits. → DICO 78
3 Rectangle	Terminer la construction sur papier uni d'un rectangle dont deux côtés sont tracés.					J'utilise ce que je sais d'un rectangle. Il a 4 angles droits et ses côtés opposés ont même longueur. → DICO 78
4 Carré	Construire un carré sur papier uni connaissant la longueur du côté.					J'utilise ce que je sais d'un carré. Il a 4 angles droits et ses 4 côtés ont même longueur. → DICO 78