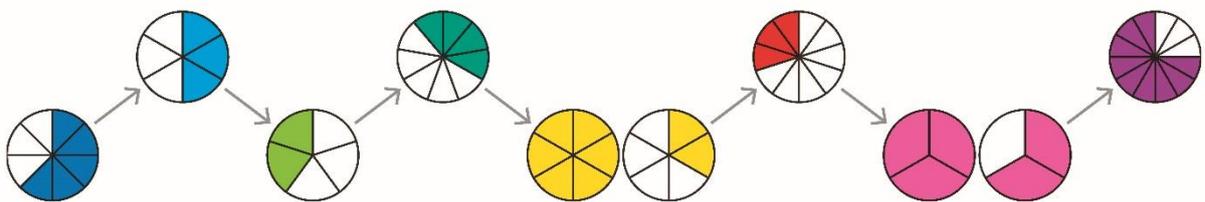


# Énigme 1

Retrouve le chemin de fractions à suivre pour sortir du labyrinthe et trouver un des chiffres du code.

 = 1 unité



entrée	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{2}{2}$
	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{20}{10}$
2	$\frac{9}{12}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{9}{12}$ → 6
	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{4}$
			9		

## Énigme 2

À l'aide des indices, complète la grille.  
Un mot nombre à remettre en ordre  
apparaîtra dans les cases jaunes.

- A** Je suis un quadrilatère.  
Mes côtés opposés sont de même  
longueur et j'ai 4 angles droits.
- B** Je suis un segment qui relie  
un point d'un cercle à son centre.
- C** Je suis le nom de famille de tous  
les polygones qui ont 4 côtés.
- D** Si mes angles étaient droits,  
je serais un carré.
- E** Je partage un segment en deux  
parties de même longueur.

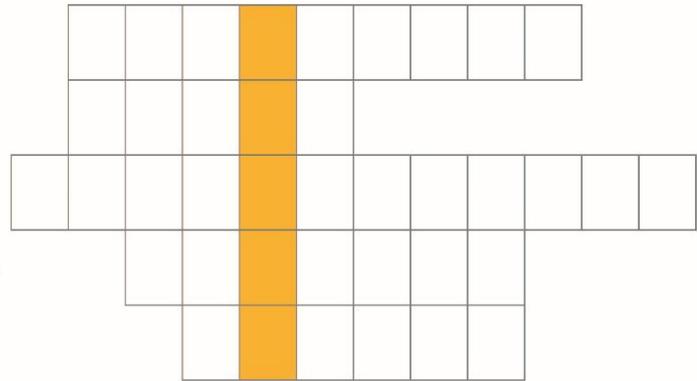
**A** →

**B** →

**C** →

**D** →

**E** →



À l'aide des indices, complète la grille.  
Un mot nombre à remettre en ordre  
apparaîtra dans les cases jaunes.

## Énigme 2

- A** Je suis un quadrilatère.  
Mes côtés opposés sont de même  
longueur et j'ai 4 angles droits.
- B** Je suis un segment qui relie  
un point d'un cercle à son centre.
- C** Je suis le nom de famille de tous  
les polygones qui ont 4 côtés.
- D** Si mes angles étaient droits,  
je serais un carré.
- E** Je partage un segment en deux  
parties de même longueur.

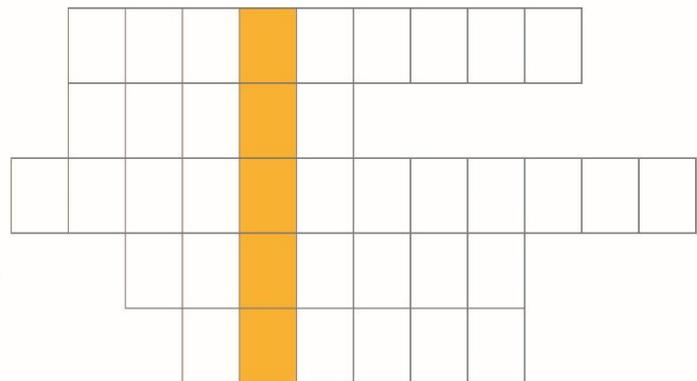
**A** →

**B** →

**C** →

**D** →

**E** →



À l'aide des indices, complète la grille.  
Un mot nombre à remettre en ordre  
apparaîtra dans les cases jaunes.

## Énigme 2

- A** Je suis un quadrilatère.  
Mes côtés opposés sont de même  
longueur et j'ai 4 angles droits.
- B** Je suis un segment qui relie  
un point d'un cercle à son centre.
- C** Je suis le nom de famille de tous  
les polygones qui ont 4 côtés.
- D** Si mes angles étaient droits,  
je serais un carré.
- E** Je partage un segment en deux  
parties de même longueur.

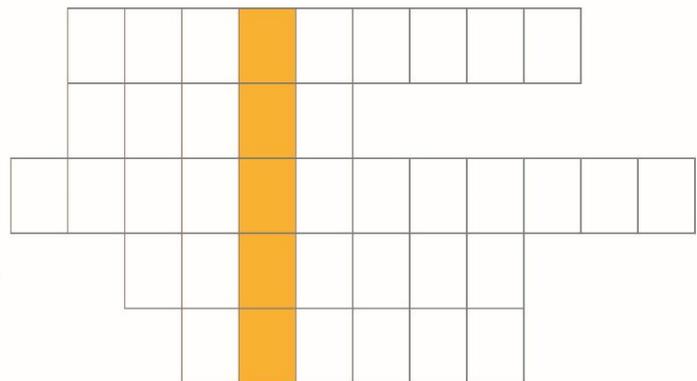
**A** →

**B** →

**C** →

**D** →

**E** →



## Énigme 3

Trouve les réponses à ces calculs et note le bon dessin sur ta feuille. 

$56 \times 87$

 4 032

 840

 4 872

$42 \times 25$

 1 040

 1 050

 1 060

$762 : 3$

 254

 244

 204

$493 : 17$

 29

 19

 27

Associe les 4 dessins réponses que tu as trouvés pour obtenir la combinaison gagnante. Elle te donnera le chiffre mystère.

				→ chiffre 8
				→ chiffre 4
				→ chiffre 2

## Énigme 3

Trouve les réponses à ces calculs et note le bon dessin sur ta feuille. 

$56 \times 87$

 4 032

 840

 4 872

$42 \times 25$

 1 040

 1 050

 1 060

$762 : 3$

 254

 244

 204

$493 : 17$

 29

 19

 27

Associe les 4 dessins réponses que tu as trouvés pour obtenir la combinaison gagnante. Elle te donnera le chiffre mystère.

				→ chiffre 8
				→ chiffre 4
				→ chiffre 2

Quelle est la durée de l'expérience révolutionnaire du Professeur Écolo ?

## Énigme 4



Début

Durée de l'expérience :

h

 chiffre mystère



Fin

Quelle est la durée de l'expérience révolutionnaire du Professeur Écolo ?

## Énigme 4



Début

Durée de l'expérience :

h

 chiffre mystère



Fin

Quelle est la durée de l'expérience révolutionnaire du Professeur Écolo ?

## Énigme 4



Début

Durée de l'expérience :

h

 chiffre mystère



Fin

Quelle est la durée de l'expérience révolutionnaire du Professeur Écolo ?

## Énigme 4



Début

Durée de l'expérience :

h

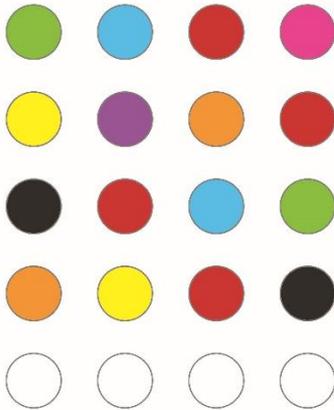
 chiffre mystère



Fin

## Énigme 5

À l'aide des indices, retrouve la bonne combinaison de couleurs. Ensuite, remplace les couleurs par leur valeur mathématique.



Une couleur bien placée.

Trois couleurs mal placées.

Aucune couleur ne s'y trouve.

Deux couleurs sont mal placées.

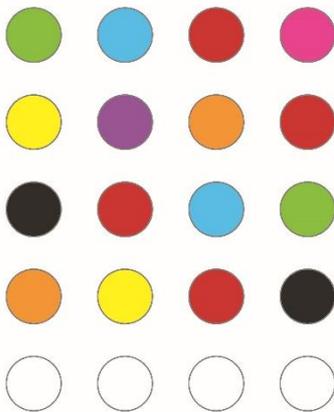
=

chiffre mystère



## Énigme 5

À l'aide des indices, retrouve la bonne combinaison de couleurs. Ensuite, remplace les couleurs par leur valeur mathématique.



Une couleur bien placée.

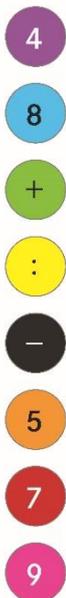
Trois couleurs mal placées.

Aucune couleur ne s'y trouve.

Deux couleurs sont mal placées.

=

chiffre mystère





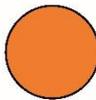
# Escape game

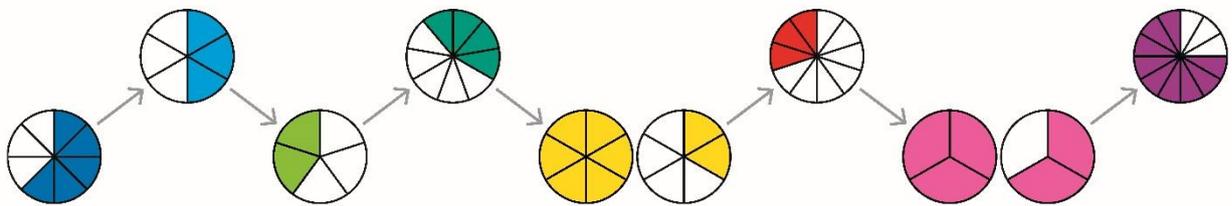
Le Professeur Écolo expérimente la fabrication d'un nouveau matériau écologique révolutionnaire qui pourrait totalement remplacer le plastique. Il a invité Milo, Aya, Tom et Romy dans son laboratoire pour leur montrer son travail, mais il a dû s'absenter quelques heures. Dans la précipitation, il a refermé la porte sans leur laisser le code ! Heureusement, les enfants ont trouvé un classeur avec des énigmes codées. S'ils trouvent tous les chiffres mystères, ils pourront reconstituer le code qui leur permettra de sortir !



## Énigme 1

Retrouve le chemin de fractions à suivre pour sortir du labyrinthe et trouver un des chiffres du code.

 = 1 unité



entrée →

	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{2}{2}$
	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{20}{10}$
2 ←	$\frac{9}{12}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{9}{12}$ → 6
	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{4}$

↓ 9



## Énigme 2

À l'aide des indices, complète la grille.  
Un mot nombre à remettre en ordre  
apparaîtra dans les cases jaunes.

**A** Je suis un quadrilatère.

Mes côtés opposés sont de même  
longueur et j'ai 4 angles droits.

**B** Je suis un segment qui relie  
un point d'un cercle à son centre.

**C** Je suis le nom de famille de tous  
les polygones qui ont 4 côtés.

**D** Si mes angles étaient droits,  
je serais un carré.

**E** Je partage un segment en deux  
parties de même longueur.

A →	R	E	C	T	A	N	G	L	E			
B →	R	A	Y	O	N							
C →	Q	U	A	D	R	I	L	A	T	È	R	E
D →		L	O	S	A	N	G	E				
E →			M	I	L	I	E	U			→ 3	

## Énigme 3

Trouve les réponses à ces calculs et note le bon dessin  
sur ta feuille. 

$56 \times 87$

 4 032

 840

 4 872

$42 \times 25$

 1 040

 1 050

 1 060

$762 : 3$

 254

 244

 204

$493 : 17$

 29

 19

 27

Associe les 4 dessins réponses que tu as trouvés pour obtenir  
la combinaison gagnante. Elle te donnera le chiffre mystère.

				→ chiffre 8
				→ chiffre 4
				→ chiffre 2

Quelle est la durée de l'expérience révolutionnaire  
du Professeur Écolo ?

## Énigme 4

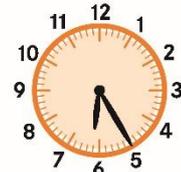


Début

Durée de l'expérience :

0 8 h 5 0

↑  
chiffre mystère



Fin

# Énigme 5

À l'aide des indices, retrouve la bonne combinaison de couleurs. Ensuite, remplace les couleurs par leur valeur mathématique.


Une couleur bien placée.

Trois couleurs mal placées.

Aucune couleur ne s'y trouve.

Deux couleurs sont mal placées.

= 5

chiffre mystère


# Énigme finale

Décode ce message. Utilise les chiffres mystères que tu as trouvés pour former le code et libérer Aya, Tom, Milo et Romy.

A	B	C	D	E	F	H	I	J	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	Z	0	1	2	5

J E S U I S U N N O M B R E P A I R E T

S U P E R I E U R A 5 0 0 0 0

S I O N A D D I T I O N N E M O N C H I F F R E

D E S U N I T E S E T D E S D I Z A I N E S O N

T R O U V E C E L U I D E M E S C E N T A I N E S

code du laboratoire :

8 3 9 5 4