

SE POSITIONNER FACE À UN DÉBAT OU UNE CONTROVERSE

Exercices d'application en lien avec le manuel p. 18-19

Exercice 1 Les rayons N de René Blondlot

Lire le texte suivant : <https://www.sceptiques.qc.ca/dictionnaire/blondlot.html>

1. Dans quel contexte historique scientifique se déroule l'histoire des rayons N ? (Pour plus d'informations, lire le début de cet article : https://fr.wikipedia.org/wiki/Rayon_N)
2. Pourquoi la revue *Nature* envoya un scientifique enquêter sur les expériences de René Blondlot ? Quel élément majeur de la démarche scientifique reconnaissez-vous dans ce procédé ?
3. Plusieurs hypothèses permettent d'expliquer la « découverte » de Blondlot dont la volonté de voir ce qu'il souhaitait voir (autosuggestion). Quelle précaution expérimentale aurait pu prendre Blondlot et son équipe pour éviter de tomber dans ce biais de perception (voir p. 16) ?
4. « L'affaire » des rayons N n'a duré que quelques mois avant d'être tranchée par la communauté scientifique de l'époque, concluant en l'inexistence de ces rayons. Quelle leçon peut-on tirer de ces événements du point de vue de l'élaboration des connaissances scientifiques ?
5. Commenter la citation de Michael Witherell, située au début de l'article : « *Chaque fois qu'un nouvel étudiant est venu travailler avec moi, une des premières choses que j'ai tenté de lui faire comprendre a toujours été à quel point il est difficile de ne pas succomber aux a priori.* »

Exercice 2 Les OGM en débat

► Regarder les trois vidéos suivantes :

<http://video.lefigaro.fr/figaro/video/qu-est-ce-qu-un-ogm/1850810328001/>

<https://www.youtube.com/watch?v=T6i2AzcmnkE>

<https://www.youtube.com/watch?v=wPwLjLBZlNQ>

1. Rappeler les différents types de registres qui peuvent être utilisés lors d'un débat (voir p. 18).
2. Quels types de registres sont utilisés dans ces trois vidéos ?
3. Lors d'un débat, pourquoi est-il utile d'identifier et distinguer les différents types de registres ?

Exercice 3 Controverse scientifique et débat de société

► Lire l'article suivant : <https://theconversation.com/de-la-controverse-scientifique-au-debat-de-societe-112039>

1. Quelle(s) différence(s) existe-t-il entre une controverse scientifique et une controverse publique (ou médiatique) ?
2. En vous aidant de l'article, citer un exemple de controverse scientifique et un exemple de controverse publique qui fait débat actuellement.
3. À quel moment une controverse scientifique devient-elle publique ? Quels sont alors les questions qui sont soulevées dans un débat de société ?