

Bilan - Le verbe, la phrase, les propositions

Je teste mes connaissances

1 Vrai ou faux ?

V **F**

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Un verbe attributif peut être complété par un COD. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Un verbe transitif indirect est complété par un COI. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Un verbe intransitif et son sujet peuvent constituer une phrase. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Un verbe attributif a toujours la même construction. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Un verbe intransitif peut parfois être transitif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Une phrase interrogative se termine souvent par un point d'interrogation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Une phrase injonctive donne un ordre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Une phrase exclamative ne peut pas être à la forme négative. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Reliez chaque phrase à sa (ou ses) définition(s)

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <i>Je t'ai apporté ce jeu vidéo que tu adores.</i> | • | • | phrase complexe |
| <i>Tu marches un peu avec moi ?</i> | • | • | phrase simple |
| <i>Je crois être le premier.</i> | • | • | phrase non verbale |
| <i>Pas de problème.</i> | • | • | prop. principale et prop. subordonnée conjonctive |
| <i>Je crois qu'il est le premier.</i> | • | • | prop. principale et prop. subordonnée relative |

Je valide mes compétences

Les catégories de verbes

3 Indiquez la catégorie des verbes. (6 points)

a. Elles paraissent joyeuses.

.....

b. Sortons.

.....

c. Tu lui as offert un bouquet.

.....

d. Ils se méfient de lui.

.....

e. Elles sont rentrées très contentes.

.....

f. Nous sommes enfin rentrées.

.....

4 Indiquez la catégorie du verbe conjugué puis utilisez-le dans une phrase où il aura une autre construction. (4 points)

a. Elles attendent le bus.

.....

.....

b. Tu es tombée.

.....

.....

c. Nous réfléchissons.

.....

.....

d. Le film est sorti.

.....

.....

Les phrases

5 Indiquez si ces phrases sont simples, complexes ou non verbales. (3 points)

a. Merci du renseignement. b. Nous ne rentrerons pas avant deux ans. c. Rentre et assieds-toi. d. Je t'ai apporté le pull que tu avais vu. e. Pas de chance ! f. Ne reste pas trop longtemps exposé au soleil.

	Phrases simples	Phrases complexes	Phrases non verbales
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			

6 Isolez les propositions et indiquez leur classe grammaticale. (3 points)

a. Puisque tu as le temps, bois un café.

.....

b. Tout va bien.

.....

c. N'oublie pas les clés, je les ai posées sur le meuble que tu m'as offert.

.....

7 Choisissez un outil de coordination adapté pour relier les propositions. (2 points)

- a. Je ne l'attendais pas j'ai été très surprise.
- b. J'espérais une bonne performance je n'attendais pas une telle victoire.
- c. Nous partirons très tôt, nous rendrons visite à nos amis nous arriverons chez vous vers 20 heures.

8 Choisissez un outil de subordination adapté pour relier les propositions. (2 points)

- a. tu es bien sage, tu auras un bonbon.
- b. Dis-moi elle est encore en retard.
- c. C'est un détail je ne me souviens pas.
- d. Je t'ai préparé un sandwich tu n'aies pas besoin de t'arrêter.

Les subordonnées

9 Isolez les subordonnées et classez-les dans le tableau. (5 points)

- a. Regarde les belles fleurs que j'ai cueillies.
- b. Je n'ai pas encore fini parce que j'ai été dérangée.
- c. Dès que je l'ai vu, j'ai compris qu'un événement inhabituel s'était produit.
- d. Je ne sais pas comment nous rapporterons les souvenirs que nous avons achetés.
- e. Penses-tu qu'il aura assez de temps pour que nous le rencontrions ?
- f. Je ne sais pas où il va.
- g. Regarde la maison où nous passons nos vacances.

	Relatives	Conjonctives avec <i>que</i>	Conjonctives compl. de phrase	Interrogatives indirectes
a.				
b.				
c.				
d.				
e.				
f.				
g.				

10 Choisissez un outil de subordination adapté puis indiquez la classe de la subordonnée. (5 points)

a. J'ai attendu le dernier moment pour faire ma réservation je n'ai pas eu de place.

.....

b. J'ai enfin acheté toutes les fournitures j'avais besoin.

.....

c. Je ne sais pas il a fait pour arriver aussi vite.

.....

d. Je me demande est cet homme.

.....

e. Je pense tu es le meilleur.

.....

Les types et formes de phrases

11 Indiquez le type et la forme de ces phrases. (5 points)

a. Ne recommence jamais une telle erreur. b. Tu es resplendissante ! c. Je n'ai jamais compris sa façon de faire. d. Pourquoi n'a-t-elle pas téléphoné ? e. Elle ne se trompe jamais !

	Type de la phrase	Forme de la phrase
a.
b.
c.
d.
e.

12 Mettez ces phrases à la forme négative de façon à exprimer l'idée contraire. (5 points)

a. Donnez-moi tout.

.....

b. J'ai vu quelqu'un.

.....

c. Tu prends toujours du retard.

.....

d. Elle est partout.

.....

e. J'ai vu tous ses films.

.....

Je réinvestis mes compétences

À huit heures, la cloche annonçait le souper. Après le souper, dans les beaux jours, on s'asseyait sur le perron. [...] À dix heures, on rentrait et l'on se couchait.

Les soirées d'automne et d'hiver étaient d'une autre nature. [...] Je m'asseyais auprès du feu avec Lucile ; les domestiques enlevaient le couvert et se retiraient. Mon père commençait alors une promenade, **qui ne cessait qu'à l'heure de son coucher**. [...] Lucile et moi, nous échangeons quelques mots à voix basse, **quand il était à l'autre bout de la salle** ; nous nous taisions quand il se rapprochait de nous. Il nous disait, en passant : « De quoi parliez-vous ? » Saisis de terreur, nous ne répondions rien.

François-René de Chateaubriand, *Mémoires d'outre-tombe* (1848).

1. À quelles catégories appartiennent les verbes soulignés ?

.....

.....

2. Relevez deux phrases simples. Relevez une phrase complexe composée de trois indépendantes ; précisez comment elles sont reliées.

.....

.....

.....

.....

3. Indiquez à quelles classes appartiennent les subordonnées en gras.

.....

.....

4. Relevez une phrase interrogative, dites si elle est totale ou partielle.

.....

.....

5. Relevez une phrase négative et une proposition contenant la négation restrictive *ne ... que*.

.....

.....