

Bilan - Les fonctions et les accords dans le GN

Je teste mes connaissances

1 Complétez les phrases suivantes.

- L'attribut du sujet se rencontre avec les verbes
- Les compléments du verbe se rencontrent avec les verbes
- Les compléments de phrase ne sont ni ni

2 Reliez les groupes soulignés à leur fonction.

Notre emploi <u>du temps</u> a été modifié.	• •	apposition
J'hésite <u>à venir</u> .	• •	compl. du nom
<u>Hier</u> il pleuvait.	• •	COI
Ce <u>joli pull</u> te va bien.	• •	compl. de phrase (temps)
Je te présente Léo, <u>notre singe</u> .	• •	épithète
J'ai réussi <u>mon devoir</u> .	• •	compl. de phrase (lieu)
Viens <u>ici</u> .	• •	COD

3 Reliez les groupes soulignés à leur fonction.

<u>Si tu te penches</u> , tu vas tomber.	• •	compl. de phrase (but)
Il court <u>à perdre haleine</u> .	• •	compl. de phrase (manière)
<u>Malgré la pluie</u> , je sors.	• •	compl. de phrase (opposition)
Je suis là <u>pour gagner</u> .	• •	compl. de phrase (condition)
Je te reçois <u>avec plaisir</u> .	• •	compl. de phrase (conséquence)
Il joue <u>au lieu de dormir</u> .	• •	compl. de phrase (concession)

Je valide mes compétences

Le sujet et l'attribut du sujet

4 Accordez si nécessaire les mots inachevés. Les verbes sont au présent. (4 points)

- a. Paul et moi all..... les voir.
- b. Je les croi.....
- c. Léa et Julie sont charman.....
- d. Viens me voir, toi qui a..... le temps.
- e. Ton frère et toi pass..... pour serviable.....
- f. Cette veste et ce pantalon parai..... bien assorti.....

5 Identifiez les sujets et l'attribut du sujet puis indiquez leurs classes grammaticales. (4 points)

- a. Recommencer ce travail m'ennuie. b. Où sont les affaires de plage ? c. Mon avis est que tu as tort.

	Sujet	Attribut du sujet	Classe grammaticale
a.
b.
c.

Les compléments du verbe

6 Complétez ces débuts de phrases en respectant les consignes. (4 points)

- a. Elle va (*compl. essentiel de lieu*).
- b. Il m'a demandé (*COI groupe infinitif*).
- c. Je parle (*2 pronoms personnels : 1 COI et 1 COS*).

7 Indiquez la fonction et la classe grammaticale des mots ou groupes soulignés. (4 points)

a. Ils nous téléphonent souvent. b. Nous leur avons demandé de partir. c. Nous ne savons pas où ils sont allés. d. Si elle a oublié son écharpe, je lui prêterai la mienne. e. Je comprends bien que tu ne peux pas venir.

	Fonction	Classe grammaticale
a.
b.
c.
d.
e.

Les compléments de phrase

8 Indiquez la circonstance exprimée par les compléments de phrase soulignés. (4 points)

a. Nous viendrons avec nos amis anglais.

.....

b. Comme nous nous sommes couchés à minuit, nous nous leverons à midi.

.....

c. Folle de joie, j'ai embrassé tout le monde.

.....

d. De peur d'une nouvelle averse, je suis rentrée en courant comme un lapin.

.....

e. Elle a tellement insisté que j'ai fini par accepter.

.....

9 Complétez par des compléments de phrases conformes aux consignes. (4 points)

- a. Ils travaillent (*adverbe, lieu + adverbe, temps*).
- b. Il a eu un accident de voiture (*GN, cause + GN, accompagnement*)

10 Indiquez la classe grammaticale et la circonstance exprimée par les compléments de phrase soulignés. (4 points)

- a. En cas d'annulation, les billets seront remboursés.
.....
- b. Elle fait du tennis alors que tu joues au foot.
.....
- c. Bien qu'elle n'ait rien dit, je sais qu'elle n'était pas d'accord.
.....
- d. Si tu l'exigeais, je le ferais.
.....

11 Complétez par des compléments de phrase en respectant les consignes. (4 points)

- a. J'irais avec vous (*sub., condition*).
- b. Elle est toujours souriante (*GN, concession*).
- c. Tout aurait été raté (*GN, condition*).
- d. Elle est toujours de mauvaise humeur (*sub., opposition*).

Les expansions du nom

12 Choisissez la bonne orthographe. (4 points)

- a. des abîmes (*profonds / profondes*).
- b. l'hémisphère (*droit / droite*).

c. un enfant et sa famille (*arrêtées / arrêtés*) par l'orage.

d. un panier de (*fruit / fruits*).

e. une sculpture (*verte bronze / vert bronze*).

f. des volets (*marron / marrons*).

g. une pluie d'(*éloge / éloges*).

h. des fleurs (*rose / roses*).

13 Relevez et analysez les expansions des noms soulignés. (4 points)

a. L'étonnante histoire de la dent d'or, racontée par Fontenelle, est une excellente illustration du manque de sérieux d'éminents savants du XVIII^e siècle.

.....

.....

.....

b. Les nombreux textes que cette dent suscita en sont la preuve.

.....

.....

Je réinvestis mes compétences

En 1593, le bruit courut que les dents étant tombées à un enfant de Silésie, âgé de sept ans, il lui en était venue une d'or, à la place d'une de ses grosses dents. Horstius, professeur en médecine à l'université de Helmstad, écrivit, en 1595, l'histoire de cette dent, et prétendit **qu'elle était en partie naturelle, en partie miraculeuse, et qu'elle avait été envoyée de Dieu à cet enfant** [...]. En la même année, **afin que cette dent d'or ne manquât pas d'historiens**, Rullandus en écrit encore l'histoire. Deux ans après, Ingolsteterus, autre savant, écrit contre le sentiment que Rullandus avait de la dent d'or [...]. **Quand un orfèvre l'eût examinée**, il se trouva que c'était une feuille d'or appliquée à la dent avec beaucoup d'adresse.

Fontenelle, *Histoire des oracles*, « La dent d'or » (1687).

1. Donnez la classe grammaticale et la fonction des mots ou groupes soulignés.

.....

.....

.....

.....

2. Donnez la classe grammaticale et la fonction des propositions en gras.

.....

.....

.....

.....

3. Relevez deux groupes nominaux compléments de phrase exprimant le temps et un groupe nominal complément de phrase exprimant la manière.

.....

.....

.....