

Bilan - Les classes grammaticales**Je teste mes connaissances****1 Reliez chaque mot à sa classe grammaticale.**

- | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| <i>Dans</i> | • | • Préposition |
| <i>Tellement</i> | • | • Verbe du 2e groupe |
| <i>Ils voient</i> | • | • Verbe du 3e groupe |
| <i>Enfant</i> | • | • Adverbe |
| <i>Généreux</i> | • | • Conjonction de coordination |
| <i>Donc</i> | • | • Conjonction de subordination |
| <i>Puisque</i> | • | • Adjectif qualificatif |
| <i>Ils grandiront</i> | • | • Nom commun |

2 Dans cette grille, retrouvez :

- 4 conjonctions de coordination.
- 1 conjonction de subordination.
- 2 adverbes.
- 3 prépositions.
- 1 mot conjonction de subordination ou adverbe.

C	A	R	V	B	N
O	R	I	P	I	I
M	J	B	A	E	R
M	K	M	R	N	U
E	E	T	U	A	O
D	E	Q	U	E	P

Je valide mes compétences

Le verbe, le nom et l'adjectif

3 Pour chaque forme verbale, précisez son sens (état ou action), son groupe, son mode.
(4 points)

a. nous chantons. b. que vous soyez. c. venez. d. ayant dormi. e. avertir. f. avoir su. g. ils ont pris. h. va.

	Sens (état ou action)	Groupe	Mode
a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.

4 Identifiez les adjectifs et indiquez à quelle catégorie de comparatif ou de superlatif ils appartiennent. (4 points)

a. Ta sœur a une imagination très fertile.

.....

b. Ton livre est plus épais que le mien.

.....

c. Ce train est le plus rapide de tous.

.....

d. Je suis tout à fait sûre de moi.

.....

e. Je suis moins âgée que ma sœur.

.....

f. Cette rue est peu fréquentée.

.....

g. Je suis aussi grande que toi.

.....

h. Elle est assez drôle.

.....

5 Encadrez les GN minimaux, soulignez et identifiez leurs expansions. (2 points)

a. Le fantôme qui hante le château te terrifie.

b. Le petit chat de ma cousine : une petite boule de poils.

Les déterminants et les pronoms

6 Identifiez les déterminants (précisez les noms qu'ils déterminent) et les pronoms (indiquez le nom ou le groupe remplacé). (5 points)

a. Trois participants à la course ont abandonné après avoir fait une chute.

.....

b. Cet été, mes parents ont fait l'ascension du mont Blanc, ils n'avaient jamais fait cela auparavant mais ne l'ont pas regretté.

.....

7 Remplacez les pointillés par un déterminant ou pronom indéfini adapté au contexte mais différent à chaque fois : plusieurs solutions sont possibles dans certaines phrases. (5 points)

a. Il fait très noir : je ne vois

b. est bien qui finit bien.

- c. arbres ont déjà perdu leurs feuilles, sont encore verts.
- d. espèces de rapaces volent au-dessus de nos têtes.
- e. On peut vous proposer solutions.
- f. Nous n'entendions bruit.
- g. est venu en notre absence.
- h. Tu nous répètes toujours la chose.
- i. a téléphoné pour vous.

L'orthographe des indéfinis

8 Accordez si nécessaire le mot entre parenthèses. (5 points)

- a. Il y a (*quelque*) temps qu'ils sont absents.
- b. Elles ne nous ont (*même*) pas salués.
- c. (*Certain*) prix sont excessifs.
- d. À (*chaque*) fois, ils nous proposent (*divers*) espèces de produits.
- e. Elle était (*tel*) que tu l'as connue.
- f. Nous n'avons pas pris les (*même*) chemins.
- g. (*Tout*) suggestion sera la bienvenue.
- h. Voici (*quelqu'un*) de nos créations.
- i. Il n'y a (*nul*) trace de son passage.
- j. Elles font souvent les (*même*) gestes.
- k. Elles sont (*tout*) excitées par la perspective de retrouver (*certain*) amies.
- l. Vous devrez laisser ces objets (*tel quel*)

9 Choisissez la bonne orthographe. (5 points)

- a. La plupart des habitants (*est venu / sont venus*).
- b. Il reste peu de (*fruits / fruit*).
- c. Nous prenons ces meubles (*tel quel / tels quels*).
- d. Ils sont venus (*tout / tous*) les quatre.
- e. Elles fabriquent (*tout / tous*) (*elle-même / elles-mêmes*).
- f. Julie était (*tout / toute*) étonnée.
- g. Chacun (*voyait / voyaient*) qu'elle n'était (*nul / nulle*) part.
- h. (*Telles quelles / Telles qu'elles*) sont aujourd'hui, ces fleurs seront fanées demain.
- i. (*Tout / Tous*) ces bâtiments datent de l'Antiquité, nous en sommes (*tout / toute / toutes*) émues.

Les mots invariables

10 Indiquez la classe grammaticale des mots soulignés. (4 points)

- a. La Fontaine a consacré deux fables à la même morale.
.....
- b. Dans « La colombe et la fourmi », grâce à la colombe, une fourmi est sauvée de la noyade.
.....
- c. Lorsqu'un chasseur arrive pour tuer la colombe, la fourmi le pique férocement au talon si bien que la colombe est sauvée.
.....
.....
- d. Un bienfait n'est jamais perdu.
.....

11 Indiquez la classe grammaticale de *que*. (4 points)

- a. Je ne crois pas que ce soit juste.
- b. Que veux-tu ?
- c. La robe que tu portes est jolie.
- d. Que c'est difficile !
- e. As-tu compris que les bijoux qu'elle portait étaient faux ?
- f. Que vous a-t-il raconté ? Une histoire que nous ne connaissions pas ?
.....

12 Remplacez les pointillés par une conjonction de coordination ou de subordination adaptée à la phrase (n'utilisez pas deux fois la même). (2 points)

- a. il m'a vu, il a souri.
- b. Je ne lui ai pas parlé je ne sais pas ce qu'il faisait là.
- c. Chaque été, je pars à la mer à la montagne.
- d. Nous rentrons il va bientôt faire nuit.

Je réinvestis mes compétences

Il faut, autant qu'on peut, obliger¹ ___ le monde :

On a **souvent** besoin d'un plus petit que soi.

De ___ vérité deux fables feront foi,
Tant la chose en preuves abonde.

Entre les pattes d'un Lion

Un Rat sortit de terre **assez** à l'étourdie.

Le roi des animaux, en cette occasion,
Montra ce qu'il était, et lui donna la vie².
___ bienfait ne fut pas perdu.

D'après Jean de La Fontaine, *Fables* (1668), Livre II, fable 11.

1. Rendre service. 2. Lui laissa la vie sauve.

1. Relevez quatre verbes du 1^{er} groupe et trois verbes du 3^e groupe.

.....

.....

.....

.....

2. Relevez deux GN comportant une expansion dont vous indiquerez la fonction.

.....

.....

3. Relevez un comparatif de supériorité.

.....

4. Remplacez les tirets par le déterminant manquant dont vous indiquerez la classe grammaticale (une lettre par tiret).

.....

.....

.....

5. Identifiez les classes grammaticales des mots en gras.

.....

.....

.....