

Bilan - La conjugaison et la valeur des temps

Je teste mes connaissances

1 Vrai ou faux ?

V **F**

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • Au passé antérieur, l'auxiliaire est au passé simple. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • À la forme passive, il y a toujours un complément d'agent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • À la forme impersonnelle, le verbe est toujours précédé de <i>il</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire <i>être</i> ou <i>avoir</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Certains verbes n'existent qu'à la forme pronominale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'infinitif peut servir à donner un ordre ou un conseil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • L'adjectif verbal s'accorde comme un adjectif qualificatif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Reliez les temps ou les modes à la (aux) valeur(s) qui correspondent.

- | | | | |
|------------------------------|---|---|------------------------|
| 1. Action d'une durée connue | • | • | conditionnel |
| 2. Habitude | • | • | subjonctif |
| 3. Action incertaine | • | • | indicatif passé simple |
| 4. Description | • | • | indicatif futur simple |
| 5. Vérité générale | • | • | indicatif imparfait |
| 6. Condition | • | • | indicatif présent |
| 7. Souhait | • | | |

Je valide mes compétences

Les temps simples et composés de l'indicatif

3 Identifiez le temps et la valeur des verbes soulignés. (8 points)

a. La vérité sort de la bouche des enfants. b. Si tu le demandes gentiment, je t'accompagnerai au cinéma. c. La panne dura trois heures. d. Elle portait une somptueuse robe rouge qu'elle avait achetée la veille. e. Elle regarde les photos qu'elle a prises à ta soirée d'anniversaire. f. Elle aura raté son train.

	Temps	Valeur
a.
b.
c.
d.
e.
f.

L'impératif, le subjonctif et le conditionnel

4 Conjuguez au temps, au mode et à la personne indiqués. (3 points)

- a. (*essayer*, impératif, 2^e pers. du sing.).
- b. elles (*faire*, subjonctif présent).
- c. il (*voir*, conditionnel présent).
- d. (*dire*, impératif, 2^e pers. du plur.).
- e. tu (*aller*, subjonctif passé).
- f. nous (*savoir*, conditionnel passé).

5 Identifiez le mode et la valeur des verbes soulignés. (5 points)

a. Qu'il vienne s'expliquer.

.....

b. Vous pensiez qu'il reviendrait.

.....

c. Il faut que tu renonces à ce projet.

.....

d. S'il n'y avait pas eu d'embouteillage, nous serions arrivés plus tôt.

.....

e. Elle remplacerait le directeur à la rentrée.

.....

La forme passive et la forme impersonnelle

6 Mettez ces phrases à la forme passive. (4 points)

a. La grippe l'a affaibli.

.....

b. L'Assemblée nationale adoptera une nouvelle loi.

.....

c. Une ligne de chemin de fer desservait autrefois notre ville.

.....

d. Mon frère repassa cette chemise.

.....

7 Réécrivez ces phrases en faisant apparaître une forme impersonnelle. (4 points)

a. Des bruits inquiétants courent au sujet de cette usine.

.....

b. Un accident est arrivé sur l'autoroute.

.....

c. Revenir ici est toujours agréable.

.....

d. Une pluie violente se mit à tomber.

.....

**Les verbes pronominaux
L'accord du participe passé**

8 a. Identifiez le sens des trois verbes pronominaux soulignés. (1,5 point)

b. Puis complétez, si nécessaire, les participes passés. (6,5 points)

a. La soirée qu'elles ont organisé..... était très réussi..... .

b. Ces difficultés, nous ne les avons pas vu..... venir.

c. Elles se sont lavé..... .

.....

d. Elles se sont lavé..... les mains.

e. Des souvenirs, j'en ai rapporté..... !

f. Les douaniers ne les ont pas laissé..... passer, elles avaient oublié..... leur carte d'identité.

g. Les ennuis se sont succédé..... et se sont même multiplié..... .

.....

.....

h. Elles se sont serré..... la main.

i. Ont-elles retrouvé..... l'écharpe que j'avais perdu..... ?

Les modes impersonnels

Les formes en *-ant, -ent*

9 Identifiez la valeur des infinitifs. (3 points)

- a. Je ne sais comment faire.
- b. Ne pas stationner ici.
- c. Moi, lui présenter des excuses !
- d. Faire l'exercice numéro 2 pour lundi.
- e. Où trouver un tel objet ?
- f. Travailler jusqu'à minuit !

10 Formez le participe présent ou l'adjectif verbal du verbe à l'infinitif et accordez-le. (5 points)

- a. Hier les routes étaient (*glisser*)
- b. Les voyages me (*fatiguer*) beaucoup, je préfère rester chez moi.
- c. Les résultats de ma sœur sont (*exceller*)
- d. Ma sœur, (*exceller*) dans tous les domaines, n'a aucun problème d'orientation.
- e. La chaleur est (*suffoquer*)

Je réinvestis mes compétences

Le tabouret voisin du mien était occupé par une nouvelle : une petite noirette, aux cheveux coupés court. En attendant Mademoiselle¹, et à la sortie de la classe, nous causâmes. Elle s'appelait Elizabeth Mabile, elle avait mon âge. **Ses études, commencées en famille, avaient été interrompues par un grave accident** : à la campagne, en faisant cuire des pommes de terre, elle avait mis le feu à sa robe ; la cuisse brûlée au troisième degré, elle avait hurlé pendant des nuits [...]. Il ne m'était jamais rien arrivé de si important : elle me parut tout de suite un personnage. **La manière dont elle parlait aux professeurs m'étonna** [...]. Dans la semaine qui suivit, elle acheva de me séduire : elle singeait² à merveille Mlle Bodet ; tout ce qu'elle disait était intéressant ou drôle.

Simone de Beauvoir, *Mémoires d'une jeune fille rangée* (1958) © Gallimard.

1. La directrice de l'école. 2. Imitait.

1. Quels sont le temps et la valeur des verbes soulignés ?

.....

.....

.....

.....

2. Indiquez la forme (active / passive) des phrases en gras puis transposez-les à la forme inverse.

.....

.....

.....

.....

3. Relevez une forme impersonnelle, puis transposez-la à la forme personnelle.

.....

.....

4. Relevez une proposition participiale, puis remplacez-la par une proposition subordonnée de même sens dont vous indiquerez la fonction.

.....

.....

.....

5. Donnez la fonction de l'infinitif souligné doublement (*séduire*).

.....

6. Relevez un participe passé et un participe présent utilisés comme adjectifs puis indiquez leurs fonctions.

.....

.....