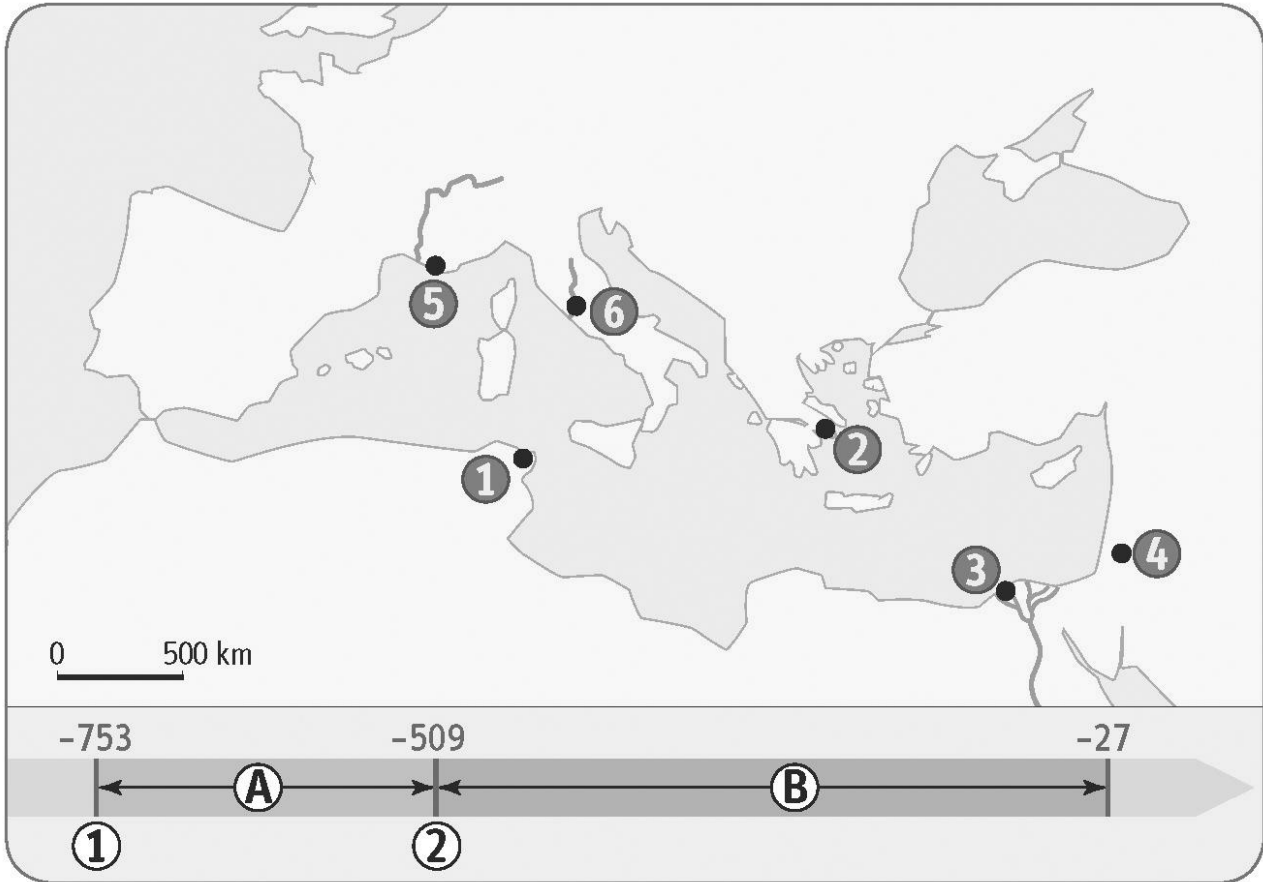




# Bilan Chapitre 5 • p. 109

## Rome, du mythe à l'histoire

### 1. Je me repère dans le temps et l'espace



1. Sur la carte :

a. À quel numéro correspond Rome ?

.....

.....

b. Quel fleuve traverse Rome ?

.....

.....

c. Comment s'appelle la région de Rome ?

.....

.....

2. Sur la frise chronologique :

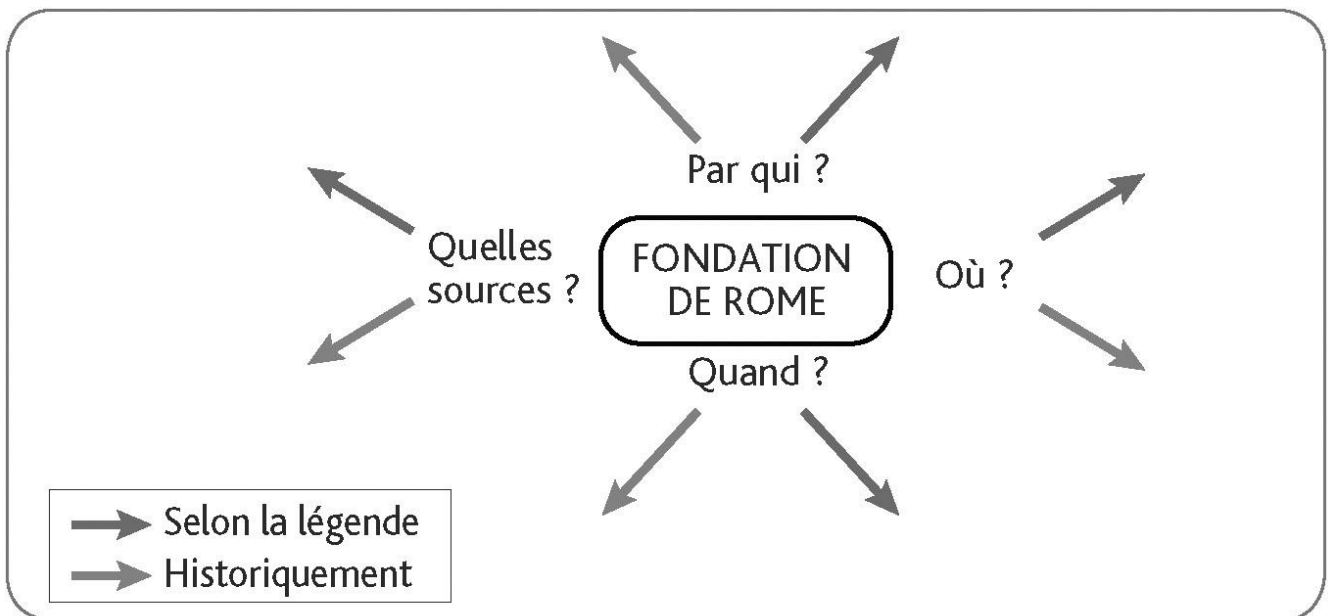
a. À quels événements mythiques correspondent les numéros 1 et 2 ?

.....  
.....  
.....

b. À quels régimes politiques correspondent les lettres A et B ?

.....  
.....  
.....

## 2. Je connais les origines de Rome (légende et histoire)



• Reproduisez le schéma et complétez-le avec les termes suivants :

*viii<sup>e</sup> siècle avant J.-C.* • *Palatin* • *Tite-Live* • *Les sept collines* • *Étrusques* • *753 avant J.-C.*  
• *Romulus* • *Vestiges archéologiques*

### 3. Je connais le vocabulaire de la République romaine

● Complétez les phrases suivantes avec les mots : *Consuls* • *Sénat* • *Censeurs* • *Curie* • *Forum* • *Comices*

a. Les magistrats qui recensent les citoyens romains et choisissent les sénateurs sont les .....

b. Les citoyens romains se réunissent dans des assemblées, les ....., pour voter les lois et élire les magistrats.

c. Les ..... sont les magistrats qui dirigent le gouvernement et commandent l'armée.

d. Le ..... regroupe les anciens magistrats. Il dirige la politique extérieure et donne des avis aux magistrats.

e. Le Sénat se réunit dans la .....qui se situe sur la grande place publique, le .....