

1 FICHE MÉTHODE

S'entraîner en compréhension écrite

Anticipation

1. Rappelez-vous la **thématique du cours**, car votre lecture est sûrement liée à une unité du manuel ou à un environnement culturel particulier : votre compréhension du texte en sera facilitée.
2. Repérez des éléments du **paratexte** : auteur, titre de l'œuvre, date de publication, les images qui accompagnent peut-être le texte.
3. Formulez des **hypothèses** sur la nature du texte, le sujet traité, etc.

Lecture 1

OBJECTIF > Parvenir à une **compréhension globale** qui permet de confirmer ou d'infirmer les hypothèses formulées en anticipation.

4. Faites des **repérages** :

- **noms propres** (majuscules) : personnes, lieux, entreprises : pour identifier le thème général du texte, le personnage principal, le lieu
- **chiffres** : dates, nombres, pourcentages : à quoi font-ils référence ?
- **pronoms personnels** : à qui renvoient-ils ?
- **mots transparents**

Lecture 2

OBJECTIF > Affiner la **compréhension globale** du texte.

5. Établissez des liens entre les éléments repérés lors de la 1^{re} lecture. Une carte mentale peut vous aider à clarifier les **relations entre les personnages** (famille, lien d'amitié, histoire d'amour).
6. Repérez la structure du document avec ses différentes **parties** et dégagez l'idée essentielle de chacune d'elles.

Lecture 3

OBJECTIF > Parvenir à une **compréhension détaillée** du texte et en saisir l'implicite (ce qui est sous-entendu).

7. Revenez sur les phrases que vous avez moins bien comprises et utilisez le contexte pour accéder au message de l'auteur.e (souvenirs, *stream of consciousness*, références à des personnages/ événements absents du texte).
8. Une fois le contexte et la structure du texte compris, vous résoudrez également les difficultés lexicales et syntaxiques :
 - comprendre le sens global d'un mot en analysant sa place dans l'énoncé
 - déduire le sens d'un mot inconnu à l'aide des préfixes et suffixes (dérivation)

Exemple :

-ness et -hood sont des suffixes qui servent à former des noms à partir d'un mot racine :
kindness / childhood

Après les lectures

9. Vérifiez que vous avez bien compris le texte : seriez-vous en mesure de le résumer à quelqu'un qui ne le connaît pas ?