

| | |
|--|--|
| <p>Mouvement</p> <p>➤ Comment qualifie-t-on un mouvement dont la vitesse est constante ? augmente ? diminue ?</p> <p style="text-align: right;">➔ Chapitre 16</p> | <p>Mouvement</p> <p>➤ Comment représente-t-on la vitesse ?</p> <p style="text-align: right;">➔ Chapitre 16</p> |
| <p>Mouvement</p> <p>➤ Quelles sont les caractéristiques de la vitesse ?</p> <p style="text-align: right;">➔ Chapitre 16</p> | <p>Mouvement</p> <p>➤ Quelle formule permet de calculer la valeur de la vitesse ? Quelle en est l'unité dans le système international ?</p> <p style="text-align: right;">➔ Chapitre 16</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Mouvement</p> <p>➤ Que permet d'étudier un diagramme objet-interaction ?</p> <p style="text-align: right;">➔ Chapitre 17</p> | <p>Mouvement</p> <p>➤ Sur un diagramme objet-interaction, comment représente-t-on les objets ? les différentes interactions ?</p> <p style="text-align: right;">➔ Chapitre 17</p> |
| <p>Mouvement</p> <p>➤ Quel appareil utilise-t-on pour mesurer la valeur d'une force ? Quel est le nom de l'unité de mesure d'une force ? Préciser son symbole.</p> <p style="text-align: right;">➔ Chapitre 17</p> | <p>Mouvement</p> <p>➤ Comment représente-t-on une force ?</p> <p style="text-align: right;">➔ Chapitre 17</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Par un segment fléché.</p> | <p>Un mouvement uniforme. Un mouvement accéléré. Un mouvement ralenti.</p> |
| <p>$v = \frac{d}{t}$, en m/s</p> | <p>Sa direction, son sens et sa valeur.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Les objets sont représentés par des formes ovales, les interactions par des doubles flèches :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en trait plein pour les interactions de contact, - en pointillés pour les interactions à distance. | <p>Il permet de représenter les interactions entre l'objet étudié et les autres objets.</p> |
| <p>Par un segment fléché.</p> | <p>Un dynamomètre. Le newton, de symbole N.</p> |