

## Analyser et comprendre des documents en histoire

### **Document 1 Témoignage d'un membre des Jeunesses hitlériennes (années 1930)**

« Mercredi à 15 heures, rassemblement sur la place du marché. Nous agissons selon les ordres du Führer, nous sommes sa jeune garde. Nos chefs de groupe et de section nous apprennent à ramper, à nous camoufler dans la forêt : ils sont beaucoup plus sympathiques que la plupart des professeurs.

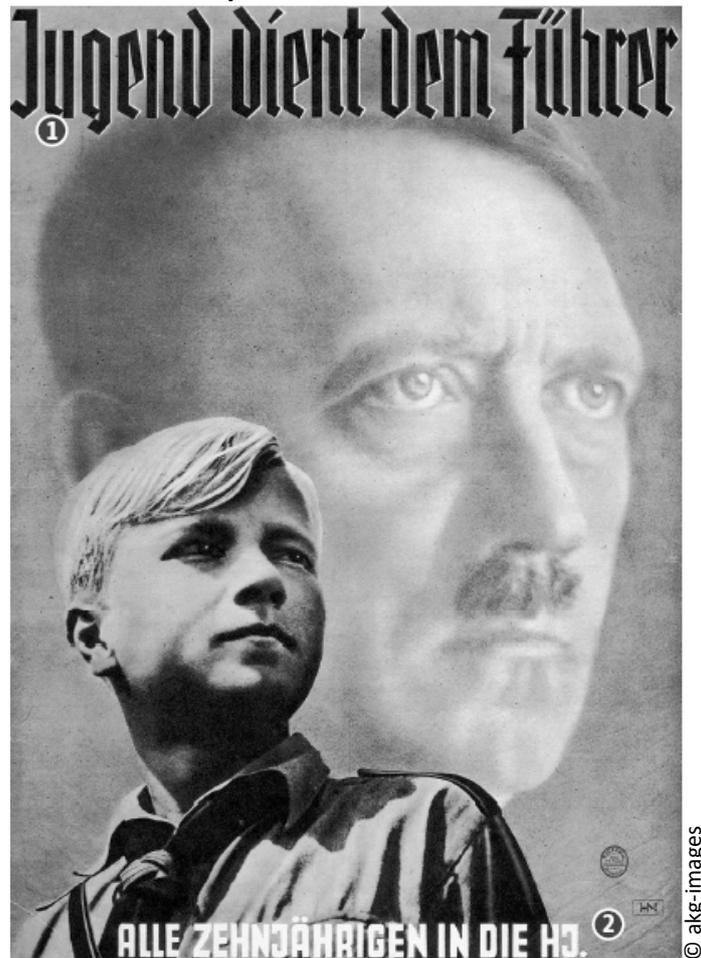
Nous avons des chefs, un plan de service, un but de formation, à moitié militaire. Nous avons tout appris en chantant, en riant, en nous bagarrant dans les jeux et les feux de camp. La camaraderie est plus que la vie de famille, avant tout meilleure.

Nous partions parfois en excursion pour le week-end, le sac à provisions à la ceinture [...]. Arrivés près de l'emplacement du camp, qui est "occupé par l'ennemi", nous partons à l'assaut en hurlant. Après le repas, nous chantons autour du feu, nous dormons sous les tentes pendant que deux camarades montent la garde. Le sentiment de camaraderie nous donne la sécurité.

Cet entraînement développe le sentiment d'une lutte impitoyable contre un ennemi. Un jeune Allemand ne doit pas avoir peur. Nous avons notre propre univers. Quand la guerre fut déclarée et que les premières annonces mortuaires des soldats parurent dans les journaux, nous déplorions de ne pouvoir participer à la guerre : nous avons douze, treize, quatorze ans. »

Fritz Langour, CRDP de Strasbourg, 1984 (d'après des archives privées allemandes).

Document 2 Affiche de recrutement pour les Jeunesses hitlériennes



- ❶ « La jeunesse sert le Führer ».
- ❷ « Tous les jeunes de 10 ans dans la Jeunesse Hitlérienne » (*HitlerJugend*).

**Questions**

**Documents 1 et 2**

1. Quelle est la nature des deux documents et leur sujet commun ?
2. Dans les documents 1 et 2, qu'est-ce qui souligne le devoir d'obéissance à Hitler ?
3. Montrez que les Jeunesses hitlériennes préparent à la guerre. Qu'est-ce qui le rappelle sur l'affiche (deux éléments attendus) ?
4. D'après ces documents, quels sentiments et quelles valeurs se développent dans les Jeunesses hitlériennes ?
5. Quels sont les aspects du régime totalitaire nazi qui apparaissent dans les documents (quatre caractéristiques attendues) ?