

# Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques

## 1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez comment les philosophes et savants des Lumières contestent l'ordre établi et diffusent leurs idées au XVIII<sup>e</sup> siècle.

### INTRODUCTION

Au XVIII<sup>e</sup> siècle, les philosophes des Lumières cherchent à changer le monde en s'appuyant sur la raison. Quelles sont leurs idées et comment se diffusent-elles en France et en Europe ?

### PARTIE I

Les philosophes des Lumières remettent en question l'ordre établi au XVIII<sup>e</sup> siècle. Ils critiquent l'Église catholique et réclament la tolérance religieuse. Ils montrent que les hommes sont naturellement égaux, et veulent ainsi la suppression des privilèges et l'égalité devant la loi. Ils critiquent aussi la monarchie absolue de droit divin : Montesquieu demande la séparation des pouvoirs alors que Jean-Jacques Rousseau vante le système démocratique. Ils revendiquent enfin toutes les libertés dont sont privés les hommes et les femmes sous l'absolutisme : liberté de culte, d'opinion, de presse, d'entreprise. Ils montrent l'absurdité et l'inhumanité de l'esclavage dans les colonies.

### PARTIE II

Ces idées des Lumières se diffusent en France et dans le reste de l'Europe.  
Les philosophes écrivent des livres...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leurs idées sont aussi diffusées et discutées dans des lieux de sociabilité...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Enfin, des rois appelés « despotes éclairés » les mettent en pratique.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**CONCLUSION**

Les philosophes des Lumières contestent donc l'ordre établi : l'absolutisme, la société d'ordres, l'Église. Leurs idées circulent en Europe et inspirent des rois.

**Questions**

1. Donnez un titre à chaque partie.
2. **Partie I** Quelles sont les quatre (ou cinq) idées de la partie ?
3. **Partie II** Rédigez la partie à l'aide des éléments fournis et de vos connaissances.
4. **Conclusion** Quel est le connecteur logique utilisé ? À quelle partie du développement correspond chaque phrase ?

**2. Repérage dans le temps**

**Questions**

▪ Recopiez et complétez le tableau en le complétant (dates, auteur), si nécessaire en faisant une recherche dans le chapitre.

Date	Œuvre des Lumières, auteur
...	<i>Lettres philosophiques ou anglaises, .....</i>
1740	<i>Institutions de Physique, .....</i>
...	<i>De l'Esprit des lois, .....</i>
...	Début de l' <i>Encyclopédie, .....</i>
1762	<i>Du Contrat social, .....</i>
1763	<i>Traité sur la tolérance, .....</i>