

Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques

1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez les conditions des femmes et leurs luttes au XIX^e siècle.

INTRODUCTION

Au XIX^e siècle, les femmes n'ont pas les mêmes droits ni la même place que les hommes dans la société. Pourtant leurs conditions s'améliorent.

Quelles sont les conditions féminines et comment luttent les femmes ?

PARTIE I

Au début du XIX^e siècle, les femmes ont un statut inférieur à celui des hommes.

a. Le Code civil (1804) établit que la femme est sous la tutelle de son mari : une fois mariée, elle ne peut étudier, travailler, disposer de ses biens et de son salaire sans l'autorisation de son mari et elle n'a pas l'autorité sur les enfants. Les femmes n'ont pas le droit de vote, ni celui d'être élues. Enfin, elles sont sévèrement punies en cas d'adultère ou d'avortement.

b. À l'époque, on considère que la femme idéale doit s'occuper de son foyer et les femmes de la bourgeoisie suivent ce modèle. Mais les femmes du peuple travaillent tout en s'occupant du ménage et des enfants. Elles sont cantonnées dans certaines tâches peu qualifiées (paysannes, domestiques, ouvrières du textile). Leurs salaires sont très inférieurs à ceux des hommes.

PARTIE II

Pendant, les femmes du XIX^e siècle luttent pour étendre leurs droits.

a. Elles mènent un combat féministe

Continuez avec les formes de lutte, les revendications.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Jusqu'en 1870, les femmes sont peu entendues mais, sous la III^e République, elles obtiennent quelques droits nouveaux.

Continuez avec vos connaissances.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CONCLUSION

.....

.....

.....

.....

Questions

1. Donnez les titres des deux parties.
2. **Partie I** Quel titre peut-on donner aux paragraphes **a.** et **b.** de la partie ? Justifiez votre réponse.
3. **Partie II** Rédigez la partie en vous aidant des informations en italiques.
4. Rédigez la conclusion.

2. Repérage dans le temps

Questions

1. Citez deux féministes, leurs formes de luttes et leurs revendications.
2. Classez les éléments suivants dans le tableau, avec leurs dates, dans l'ordre chronologique.
Code civil – Interdiction du divorce – Marie Curie prix Nobel de chimie – Autorisation du divorce – Lycées publics de filles – Instruction primaire obligatoire – Congés maternité
 Dates : 1804 – 1816 – 1880 – 1881 – 1884 – 1903 – 1909.

Statut inférieur des femmes	Avancées pour les femmes