

## Ingénieur-e en construction aéronautique et automobile

### Description

L'ingénieur-e en construction aéronautique et automobile conçoit des pièces mécaniques et des systèmes électroniques pour améliorer les moyens de transport : voiture, avion, train, etc. Il-Elle participe ensuite aux tests et essais après avoir supervisé la fabrication de prototypes. Ses recherches l'amènent à utiliser des logiciels de CAO (conception assistée par ordinateur) et à travailler en équipe. Il-Elle collabore souvent avec des ingénieur-e-s d'autres nationalités.

### Qualités requises

- Maîtriser l'anglais.
- Aimer s'investir beaucoup dans son travail, sans compter ses heures.

### L'INTERVIEW DU PROFESSIONNEL

[http://www.lesmetiers.net/orientation/p1\\_193888/ingenieur-en-construction-aeronautique-et-automobile](http://www.lesmetiers.net/orientation/p1_193888/ingenieur-en-construction-aeronautique-et-automobile)



### Études après le collège

8 ans : après un Bac scientifique, d'abord suivre une formation supérieure générale de 2 ans en sciences et en mathématiques. Elle se déroule dans une **CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)**, et conduit à passer des **concours d'entrée à différentes écoles d'ingénieurs** (selon la spécialité souhaitée). L'intégration dans une de ces écoles permet d'obtenir un diplôme d'ingénieur au bout de 3 ans.

### Salaire

Salaire mensuel moyen pour un débutant :  
2200 € bruts

### Avantages/Inconvénients

- Débouchés multiples.
- Perspectives d'embauches nombreuses grâce au développement de nouveaux moyens de transport, plus rapides et plus respectueux de l'environnement.
- Permet de chercher, d'inventer puis de concrétiser un projet.
- Déplacements fréquents.

### Est-ce un métier auquel je trouve des inconvénients ?

.....  
.....  
.....

### Est-ce un métier qui pourrait m'intéresser ?

.....  
.....  
.....  
.....

Remarque : « ingénieur » n'est pas un métier, c'est un diplôme qui correspond à un niveau d'études bac +5 au minimum. Il y a de nombreuses spécialités possibles.